# فيض الوهاب في تجويد آيات الكتاب

إعداد الشيخ عبد العزيز محمد فرحات رزق المدرس معهد القراءات بطنطا مكتبة الإيان - المنصورة ت: ۲۲۵۷۸۸۲

الطبعـة الأولى ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م

# بسم الله الرحمن الرحيم تقريظ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

#### وبعد،

فقد اطلعت على كتاب: (فيض الوهاب في تجويد آيات الكتاب) من تأليف الأستاذ الفاضل الشيخ عبد العزيز فرحات فوجدته صحيح الأحكام متضمناً لأهم مباحث التجويد في تصنيف بديع بأسلوب واضح وتركيب رصين، وقد ضمنه فوائد عديدة وأضاف إليه رسالة طيبة مفيدة في توضيح وبيان أوجه الخلاف لحفص، وما يترتب عليها، فجزاه الله خير الجزاء ونفع الله به وبتأليفه الإسلام والمسلمين.. إنه سميع مجيب الدعاء، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

بشير أحمــد دعبس مدرس مساعد بقسم القراءات بكلية القرآن الكريم بطنطا

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمــة

{الْحمْدُ لِلّهِ الّذِي أَنزِل على عبْدِهِ الْكِتَابِ وَلَمْ يَجْعِل لَه عِوجاً}. الحمد لله حمداً يليق بذاته العلية فهو أهل الثناء، الحمد لله الذي أنزل خير كتاب على خير نبي لخير أمة أخرجت للناس ليخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم، وتكفل بحفظ كتابه فقال جل شأنه: {إِنّا نحْنُ نزّلْنا الدُّكْر وإِنّا لَه لحافظُون} (أ) وأمرنا أن نقرأ ما تيسر منه فقال جل شأنه: {فاقْرؤُوا ما تيسر من الْقُرْآنِ (أ) يسرلنا ذكره فقال جل شأنه: {ولقدْ يسّرنا القُرْآنِ للدِّكْرِ فهلْ مِن مُدّكِرٍ} وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا الله وسول الله، إمام المتقين ومعلم المعلمين،،،

#### أما بعد،

إن أولى ما تنصر في إليه الهمم كتاب الله عز وجل حفظا وتجويدا قال تعالى: {الّذِين اتّيناهُمُ الْكِتابِ يتْلُونهُ حقّ تِلاوتِهِ أُوْلئِك يُؤْمِنُون به } (عالى أيضا: على الْكِتابِ الّذِين الْكِتابِ الله على بحفظ القرآن الكريم وتعلم أحكام تجويده ودرست قراءاته العشر الصغرى والكبري بمعهد القراءات وكلية القرآن الكريم وعلى أيدي أساتذة متخصصين في هذا العلم الجليل ثم كان لى الشرف أن عملت مدرسا للقرآن الكريم وعلومه وقراءاته بالأزهر الشريف فرأيت من الواجب على أن أعمل شرحا مبسطا لتجويد القرآن الكريم سميته ( فيض الوها ب في تجويد آيات الكتاب )

سورة الحجر (٩).

<sup>(</sup>٢) سورة المزمل (٢).

<sup>(</sup>٣) سورة القمر (١٧).

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة (١٢١).

<sup>(</sup>٥) سورة فاطر (٣٢).

فقمت أولاً بقراءة كتب في علمى التجويد و القراءات ثم شرعت ثانياً في عمل شرح متن تحفة الأطفال لغةً وبيان الأحكام التجويدية بها ثم شرحت متن الجزرية لغة وبينت الأحكام التي بها وذلك بدون إطالة وبأسلوب مبسط وسهل يفهمه كل متعلم ودعمت الكتاب ببعض الفوائد والفيوضات الربانية ولا أقول بأن كتابي هذا قد سبق ما قبله من كتب ومؤلفات! بل إنه قد كمل وتم وقد تفضل بالنظر فيه كل من: -

- ۱] أستاذى الدكتور: نصر سعيد عبد المقصود عضو هيئة التدريس بكلية القرآن الكريم بطنطا.
- 7] أستاذى الدكتور: بشير أحمد دعبس الأستاذ المساعد بقسم القراءات بكلية القرآن الكريم بطنطا.
- ٣] وقد قام مراجعتها لغوياً الأستاذ والأخ الفاضل/ السيد البسيونى نوفل المدرس بالأزهر الشريف.

والحمد لله رب العالمين

المؤلف

عبد العزيز فرحات

\* \* \* \*

#### فيوضات

#### الفيض الأول: التعريف بصاحب الرواية

نسبه: هو حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدى الكوفي الغاضري البزاز.

لقبة: البزاز الكوفي.

كنيته: أبو عمر .

مولده ووفاته: ولد في عام تسعين من الهجرة، وتوفي في سنة مائة وثمانين من الهجرة عن تسعين عاما.

وصفه: كان المتقدمون من أهل الفن يعدونه أحفظ من أبي بكر بن عياش "شعبة" وكان ضابطًا عدلاً ثقةً حافظاً وكان متقنا لقراءة عاصم، قال عنه الشاطبي وحفص: وبالإتقان كان مفضلا.

علاقته بشیخه: کان حفص ابن زوجة عاصم، أی کان ربیباً لشیخه.

وقرأ عاصم أيضا عن زر بن حبش عن عبد الله بن مسعود عن الرسول على.

كيف وصلت إلينا روايته: قرأ بها محمد بن محمد بن محمد بن الجزري (ت٨٣٣هـ) عن أبي داود عن محمد بن الصائغ (ت ٧٢٥هـ) عن أبي الحسن علي بن هذيل(ت ٢٥٠هـ) عن أبي داود سليمان بن نجاح (ت ٤٩٦هـ) عن أبي عمرو الداني (ت٤٤٤هـ) عن محمد بن صالح بن أبي دواد أبو الحسن الهاشمي البصري (ت ٣٦٨هـ) عن أبي العباس أحمد بن سهل بن الفيروزاني الأشناني (ت ٧٣هـ) عن أبي محمد عبيد بن الصباح (ت ٢١٩هـ) عن حفص بن سليمان بن المغيرة (ت٨٢هـ) عن عاصم بن أبي النجود الأسدى الكوفي (ت ١٢٨هـ).

ولحفص طريق آخر غير أبى محمد عبيد بن الصباح وهو عمرو بن الصباح (ت٢٢٦هـ) وعنه طريقان وهما أبو جعفر أحمد بن محمد بن حميد الفيل البغدادى (ت٢٩٦هـ)، أبو الحسن زرعان البغدادى (ت ٢٩هـ).

وقرأ ابن الجزري رحمه الله بتوسط المنفصل من طريق الشاطبية.

#### وهذا جزء من سنده:

ابن الجزري عن إمام الجامع الأزهر المعروف باللبان عن أبي الحسن عن شجاع العباسي المصري المعروف بالكمال الضرير وبصهر الشاطبي عن الإمام الشاطبي عن الشيخ أبي الحسن على بن هذيل عن أبي داود سليمان نجاح عن الحافظ أبي عمرو الدانى بإسناده السابق

والمدرج له بكتابه التحبير لأبي الجزري (مختصر لحفص).

عبيد بن الصباح

طرق حفص عن عاصم

عمرو بن الصلاح

هذه سبعة طرق مشهورة لحفص عن عاصم

# الفيض الثاني: التعريف بالقرآن الكريم

القرآن الكريم: هو كلام الله المنزل على نبيه الله المنزل على الله المنزل على الله المنزل على الله المنزل على المعجز بأقصر سورة منه.

قال الأشعري: اعلم أن لفظ قرآن مشتق من قرنت الشيء بالشيء إذا ضممته، وسمى بذلك لاقتران السور والآيات والحروف فيه (١).

أسماء القرآن الكريم كثيرة منها: -

١ - هو الهدى والنور:

قال تعالى: {قَدْ جَاءَكُم مِّن اللّهِ نُورٌ وكِتابٌ مَّبِينٌ، يهْدِي بِهِ اللّهُ منِ اتّبع رِضْوانهُ سُلِلُهُ السَّلامِ ويُخْرِجُهُم مِّنِ الظُّلُماتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ ويهْدِيهِمْ إِلَى صِراطٍ مَّسْتقيمٍ ('').

٢ - هو الذكر الحكيم:

قال تعالى: {إِنَّا نحْنُ نزَّلْنَا الدِّكْرِ وإِنَّا لَهُ لحافظُونَ} ".

٣ - هو شفاء ورحمة:

قال تعالى {ونُنزِّلُ مِن الْقُرْآنِ ما هُو شِفاء ورحْمةٌ لِّلْمُؤْمِنِين ولا يزِيدُ الظّالِمِين إلاّ خسارًا}(٤).

سبب التسمية بالمصحف:

• ذكر الزركشي في كتاب البرهان: لما جمع أبو بكر القرآن قال: سموه

سورة الإسراء

(۲۸).

<sup>(</sup>۱) الإتقان ج ۱۸۲٪.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة (١٥، ١٦).

<sup>(</sup>٣) سورة الحجر (٩).

فقال بعضهم: إنجيلا فكرهوه، وقال بعضهم: بالسفر فكرهوه من يهود. فقال ابن مسعود: رأيت كتابا لأهل الحبشة يدعونه المصحف فسموه بذلك(١).

الفرق بين القرآن والحديث القدسي: -

- \*\* قال المولى الكرماني:
- □ القرآن لفظ معجز ومنزل بواسطة جبريل.
- ם أما الحديث القدسي لفظه غير معجز ونزل بدون واسطة.
  - \*\* وقال الأمير حميد الدين: الفرق بينهما:
    - ١ القرآن معجز والحديث ليس معجز.
  - ٢ لا تصح الصلاة إلا بقراءة القرآن بخلاف الحديث القدسي.
    - ٣ جاحد القرآن يكفر، أما الحديث القدسي فلا.
- ٤ نزل القرآن بواسطة جبريل، أما الحديث القدسي فبلا واسطة.
- - ٦ لا يمسه إلا طاهر بخلاف الحديث القدسي.

فضل قراءة القرآن:

قال الله عز وجل: {إِنّ الّذِين يتْلُون كِتاب اللّهِ وأقامُوا الصّلة وأنفقُوا مِمّا رزقْناهُمْ سِرّا وعلانِيةً يرْجُون تِجارةً لّن تبُور، لِيُوفِّيهُمْ أُجُورهُمْ ويزِيدهُم مِّن فضْلِهِ إِنّهُ غَفُورٌ شكُورٌ} (٣٠٠).

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ج۱ صد۲۸۱/ ۲۸۲.

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر (٢٩، ٣).

- \* ومن الأحاديث:
- ۱ عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» رواه البخاري.
- ٢ عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله : «الذي يقرأ القرآن وهو ماهر
  به مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن وهو يتتعتع فيه وهو عليه شاق فله أجران»
  رواه البخاري.

٣- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي ها قال: «إن الله تعلى يرفع بهذا الكلام أقواماً ويضع آخرين» رواه مسلم

وغيرها الكثير والكثير.

الحث على حفظ القرآن وتلاوته:

۱- عن ابن عباس رضي الله عنهما: قال رسول الله ﷺ: «إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب».

٢- وروى عنه ﷺ أنه قال: «يقال لصاحب القرآن يوم القيامة اقرأ
 وارتق فإن منزلتك عند آخر آية كنت تقرؤها في الدنيا».

وجاء في الخبر: «مثل الذي يقرأ القرآن والذي لا يقرؤه كمثل الحي والميت».

#### الفيض الثالث: جملة من الآداب

أولاً: آداب العالم: اعلم أنه ينبغى للمعلم أن يتحلى ما يأتى: -

- ١- الزهد في الدنيا.
- ٢- الرضا ما قسمه الله له.
- ٣- أن يكون سخيا جواداً كريماً وكريم الخلق.
- ٤- أن يكون طلق الوجه من غير خروج إلى حد الخلاعة.
- ٥- ملازمة الورع والخشوع والسكينة والوقار والتواضع.
  - ٦- اجتناب الضحك والإكثار من المزاح.
  - ٧- الحذر من الحسد والرياء والعجب.
  - ٨- مراعاة النظافة الشخصية وحسن المظهر.
- ٩- الرفق واللين مع المتعلم ومن يقرأ عليه وأن يرحب به.
  - ١٠- أن يكون متواضعا حتى يرفعه الله.

## ثانيا: آداب طالب العلم: اعلم أيها الطالب لهذا العلم بأنه ينبغى لك ما يأتي:

- ١- الجلوس بين يدى المعلم على طهارة وهدوء ووقار.
- ٢- ألا ترفع صوتك فوق صوت معلمك مهما كان الأمر.
- ٣- أن تصون يديك وعينيك عن محارمه إن كنت في بيته.
- 3- ألا تكثر من الجدال مما ينفر منه المعلم وإياك وكثرة الســؤال. فقد نهى الإسلام عن قيل وقال وكثرة السؤال.
  - ٥- ألا تكثر من الضحك من غير حاجة لئلا تضيع هيبتك بن زملائك.
    - ٦- ألا تضيع وقتك في غير الحاجة المطلوبة.
      - ٧- ألا تدخل عليه بدون استئذان.

- أن تبادر معلمك بالسلام دائما وإن كنت أكبر منه سناً إجلالاً لـه.
  - ٩- أن تجلس بين يديه حيثما ينتهى بك المجلس مع إخوانك.
- -١٠ ألا تدخل عليه في الأوقات التي نهى الإسلام عن الزيارة فيها مثل ساعة القيلولة.
  - ١١- أن تتحمل شيخك ولو كان سيئ الخلق أو غليظ القلب.

قال ابن عباس رضى الله عنه: ذللت طالبا فعززت مطلوبا .

وقد أحسن من قال:

# من لم يذق طعم المذلة ساعة ::: قطع الزمان بأسره مذلولا

ثالثا: آداب حامل القرآن الكريم:

## اعلم يرحمك الله بأن لحامل القرآن آداباً وسمات عيزه عن غيره:

- ١- أن يكون متخشعا ذا سكينة ووقار.
- أن يكون مصوناً عن دنيء الاكتساب.
- ٣- أن يكون شريفا مرتفعا على الجبابرة من أهل الدنيا.
  - ٤- أن يكون صدوقاً وحافظاً للعهود والمواثيق.
  - ٥- أن يكون حافظا للأمانة وأفضل الأمانة كلام الله.
    - ٦- أن يكون زاهدا فلا يطلب ما في أيدي الناس.
      - ٧- ألا يكثر من الضحك واللغو والهرج.
      - $\Lambda$  أن يكون ناصرا للحق دامًا ولو على نفسه.
- - ١٠- ألا يتصف بالحسد أو الحقد أو الغل من المسلمين.

١١- أن يتعهد القرآن بقراءته وتلاوته.

قال تعالى: {كَانُوا قَلِيلاً مِّن اللَّيْلِ ما يهْجِعُون \* وبِالأَسْحارِ هُمْ يسْتغْفِرُون}(``.

الفيض الرابع:

# مواضع الخلاف عن حفص

- \*\* أولاً: موضع الخلاف لحفص عن عاصم من جميع طرقه التي تزيد عن الخمسين طريقاً:
  - ١- التكبير.
  - ٢- الغنة في اللام والراء.
  - ٣- المد المنفصل والمتصل.
    - ٤- يبصط وبصطة.
      - ٥- المصيطرون.
        - ٦- مصيطر.
        - ٧- باب ءالآن.
      - ۸- يلهث ذلك.
      - ۹- ارکب معنا.
    - ۱۰- لا تأمنا. (**يوسف**)
  - ١١- يس والقرآن ن والقلم.

<sup>(</sup>١) سورة الذاريات (١٧، ١٨).

- ۱۲- عوجا، قيما. (الكهف)
  - ۱۳- مرقدنا هذا. (**یس**)
  - ۱۶- من راق، وبل ران.
- ١٥- حرف العين فاتحة مريم والشوري.
  - ١٦- الراء من فرق.
  - ١٧- الضاد من ضعف ضعفا.
    - ١٨- الياء فما ءآتان، وقفا.
    - ١٩- الألف من سلاسلا وقفا.
- ٢٠- السكت على الساكن المفصول والموصول وشيء وأل التعريفية.

ثانياً: لحفص عن عاصم أكثر من خمسين طريقاً:

سأذكر لك أشهر هذه الطرق في القراء والمقروء بها في هذا العصر.

وإن أردت المزيد فارجع إلى كتاب صريح النص في المختلف فيه عن حفص لشيخ زمانه والعلامة الفهامة الشيخ "الضباع" جزاه الله عن الإسلام خير الجزاء.

#### الفيض الخامس:

### بعض الأوجه المختارة لحفص وجملتها سبعة

بعض الأوجه المختارة والمشهورة لسيدنا حفص عن عاصم سواء كان بقصر المنفصل أم بالتوسط أم ٥ حركات أم بالإشباع والسكت وعدمه والغنة وتركها:

الوجه الأول: مد المنفصل لحفص من طرق الهاشمى (ت ٣٦٨هـ) طريق الشاطبية وهو الوجه المشهور وهو قراءة الشيخ محمد صديق المنشاوى - الشيخ عبد الباسط عبد الصمد.

- ١- عدم التكبير.
- ٢- البسملة بن السورتين على التخيير.
  - ۳- مد المنفصل (**٤، ٥**) حركات.
- ٤- مد المتصل (٤، ٥) حركات، ويجب التسوية مع المنفصل.
  - ٥- عدم الغنة في (ل ر).
  - ٦- وجوب السين في (يبصط) البقرة، (بسطة) الأعراف.
    - ٧- وجوب الصاد في (مصيطر) الغاشية.
    - $\Lambda$  جواز السين والصاد في (المصيطرون) " الطور ".
      - ٩- باب ءالآن وجهان " الإبدال التسهيل.
        - ۱۰- وجوب إدغام (**اركب معنا**) " هود ".
      - ١١- وجوب إدغام (نخلقكم) " المرسلات ".
      - ۱۲- وجوب الإظهار في نون (يس ن والقلم).
        - ١٣- الإشمام والروم في (لا تأمنا) " يوسف ".

- ۱٤- التفخيم والترقيق في راء (فرق) " الشعراء ".
- 10- وجوب السكت على (عوجاً، قيماً، مرقدنا هذا، بل ران، من راق).
  - ١٦- عدم السكت على الساكن قبل الهمز وشيء.
  - ١٧- توسط وإشباع حرف العين من فاتحة مريم والشورى.
  - ١٨- الحذف والإثبات في ياء (فما ءاتان الله) وقفا " النمل ".
    - 19- الحذف والإثبات في ألف (سلاسلا) وقفا " الإنسان ".
    - ٢٠- الفتح والضم في ضاد (ضعف) و (ضعفا) " الروم ".

# الوجه الثانى: طريق الروضة من طريق أبي طاهر:

- ١ التكبير عدم التكبير.
- ٢ المد المنفصل التوسط.
  - ٣ المد المتصل الطول.
- ٤ الساكن قبل الهمز سكت عام.
- ٥ الغنة عند اللام والراء عدم الغنة.
- ٦ يبسط وفي الخلق بسطة بالسين.
  - ٧ المصيطرون بالسين.
    - ۸ مصيطر بالصاد.
  - ٩ باب ءالآن. الابدال.
  - ١ يلهث ذلك. الإدغام.
  - ١١ اركب معنا. الإدغام.

- ١٢ يس والقرآن ن والقلم. الإظهار.
  - ١٣ لا تأمنًا" **يوسف**". الإشمام.
    - ١٤ عوجاً قيماً. الإدراج.
    - ١٥ مرقدنا هذا الإدراج.
  - ١٦ من راق بل ران. الإدراج.
- ۱۷ ياء عين (مريم الشورى). التوسط.
  - ١٨ راء فرق. التفخيم.
  - ١٩ فما ءاتان. في الوقف الإثبات.
  - ٢ ضاد (ضعف ضعفا). الفتح.
    - ٢١ سلاسلا. في الوقف القصر.
- الوجه الثالث: طريق الفارسي من التجريد من طريق أبي طاهر:
  - ١- عدم التكبير.
  - ٢- توسط المدين المنفصل والمتصل.
  - ٣- السكت قبل الهمز سكت خاص.
    - ٤- عدم الغنة في اللام الراء.
  - ٥- وجوب السين في يبسط " البقرة".
  - ٦- وجوب السين في بسطة الخلق " الأعراف".
    - ٧- وجوب السين في المصيطرون " الطور".

- Λ- وجوب الصاد في بمصيطر " الغاشية".
  - ٩- باب ءالآن. الإبدال فقط.
- ١٠- يلهث ذلك. وجهان الإدغام. الإظهار.
  - ١١- اركب معنا. الإدغام.
  - ١٢- لا تأمنًا. الإشمام فقط.
- ۱۳- ألفى (عوجاً مرقدنا). عدم السكت.
  - ۱٤- من راق بل ران. السكت.
  - ١٥- ياء عين (**مريم الشورى**). القصر.
    - ١٦- راء فرق. الترقيق.
  - ١٧- ياء فما ءاتان" النمل". الإثبات وقفاً.
- ۱۸- ضاد (ضعف ضعفاً) " **الروم**". الفتح.
  - 19- ألف سلاسلا (الإنسان). الحذف وقفاً.

الوجهان الرابع والخامس: قصر المنفصل عن طريق المعدل: -

(للإمام الشريف أبي إسماعيل موسى بن الحسين إسماعيل بن موسى المعدل):

- ١- قصر المنفصل حركتان.
- ٢- توسط المنفصل أربع حركات.
  - ٣- عدم السكت مطلقا .
    - ٤- عدم المد للتعظيم.
      - ٥- عدم التكبير .

- ٦- عدم الغنة.
- ٧- وجوب الإبدال في ءالآن وبابه.
- ٨- وجوب الإشمام في (تأمنًا) " يوسف " .
- ٩- وجوب الإدغام في (يلهث ذلك) " الأعراف ".
  - ١٠- وجوب الإدغام في (اركب معنا) " هود ".
- ١١- عدم السكت في (بل ران)، (من راق)، (عوجا)، (مرقدنا) .
- ۱۲- وجوب قصر حرف العين فاتحة مريم والشورى حركتان .
  - ۱۳- وجوب تفخيم الراء في (فرق) " الشعراء " .
  - ١٤- وجوب حذف الياء وقفا من (ءاتان الله) " النمل " .
    - 10- وجوب ألألف وقفا من (سلاسلا) " المرسلات " .
      - ١٦- وجوب قراءة (المصيطرون) الطور بالسن .
    - 1۷- جواز قراءة (مصيطر) الغاشية بالسين والصاد .
- ١٨- جواز قراءة (يبسط) البقرة (بسطة) الأعراف بالسبن والصاد.
  - ۱۹- الإظهار والإدغام في نون (يس ن والقلم) .
  - · ٢٠ جواز الضم والفتح في ضعف ضعفا الروم .
    - \*\* إلا أنه يترتب على هذا الخلاف في يس، ن:
  - ١- ما رواه الفيل عن عمرو بن الصباح عن حفص:

الإظهار فيهما على الصاد في الغاشية والسين في البقرة والأعراف وفتح الضاد في الروم. "قراءة الشيخ محمود الحصرى - محمود البنا".

- ٢- ما رواه زرعان عن عمرو بن الصباح عن حفص:
- ٣- الإدغام في (يس ن) والسين في الغاشية والصاد في البقرة والأعراف والضم في (الضاد) (الروم). "قراءة الشيخ مصطفى إسماعيل".

الوجه السادس: قصر المنفصل من المصباح من طريق الحمامي على ما ذكر الشيخ الضباع:

- ١- التكبير بخلف.
- ٢- توسط المتصل.
- ٣- إدغام بغيرغنة في ل ر .
- ٤- وجوب الضاد في يبصط بالبقرة و (بصطة) الأعراف.
  - ٥- وجوب السين في (المصيطرون) " الطور "
    - ٦- وجوب الصاد في (مصيطر) " الصاد "
      - ٧- وجوب الإبدال في (ءالآن) وبابه.
  - ٨- وجوب الإدغام في (يلهث ذلك) " الأعراف " .
    - ۹- وجوب الإدغام «اركب معنا) " هود ".
    - ١٠ وجوب الإشمام في (لا تأمنا) " يوسف " .
    - ۱۱- وجوب الإظهار في نون (يس ن والقلم) .
      - ۱۲- وجوب السكت على (عوجا) وبابه.
  - ١٣- توسط حرف العين من فاتحة مريم والشورى.
    - ١٤- وجوب التفخيم في راء (فرق) الشعراء .

- 10- وجوب فتح الضاد (ضعف) " الروم " .
- ١٦- وجوب حذف الياء وقفا في (ءاتان الله) " النمل " .
  - 1V- وجوب حذف الألف وقفا في (سلاسلا) الإنسان.
- ١٨- عدم السكت في آل وشيء والساكن المفصول والموصول.

## الوجه السابع: قصر المنفصل من سر كتاب الكامل من طريق الحمامي:

- ١- التكبير بخلف.
- ٢- قصر المنفصل وله ثلاث حركات.
  - - ٤- الإدغام بغنة في ل ر.
- ٥- وجوب الصاد في يبصط البقرة و بصطة " الاعراف.
  - ٦- وجوب السين في (المصيطرون) " الطور.
  - ٧- وجوب الصاد في (مصيطر) " الغاشية ".
- ٨- الإبدال والتسهيل في (ءالآن) وبابه والإبدال مقدم وأولى.
  - ٩- وجوب الإدغام في (يلهث لك) " الأعراف ".
    - ۱۰ وجوب الإشمام في (لا تأمنا) " يوسف ".
  - ۱۱- وجوب الإظهار في نون (يس ن والقلم).
    - ۱۲- عدم السكت في (عوجا) وبابه.
  - ١٣- توسط وإشباع حرف العين فاتحة مريم والشورى.
    - ۱٤- وجوب التفخيم في راء (فرق) " الشعراء ".

- ١٥- وجوب الفتح في ضاد (ضعف) (ضعفا) الروم.
- النمل ".
  وجوب الحذف في ياء (فما ءآتان الله) وقفا " النمل ".
  - ۱۷- وجوب الإثبات في ألف (سلاسلا) وقفا " الإنسان ".
    - ١٨- عدم السكت على الهمز قبل الساكن مطلقا.

# الفصل الأول:

# مقدمة في علم التجويد

• اعلم أن لكل فن عشرة مبادئ وإليك مبادئ فن التجويد العشرة:

\*\* مبادئ فن التجويد:

س: عرف التجويد لغةً واصطلاحاً وما حكمه؟ وما موضوعه؟ وما فضله؟ ومن واضعه؟ وما فائدته وما هُرته؟ ومن أين يستمد؟ وما اسمه؟ وما هي مسائله؟

١- التجويد لغةً: - التحسين والتجميل من قولك جوّدت الشيء أي حسّنته.

اصطلاحاً: إخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه (من الصفات اللازمة كالجهر) ومستحقه (من الصفات العارضة كالتفخيم والترقيق).

٢- حكمـه: تعلمه فرض كفاية، أما العمل به فهو فرض عين على كل
 مسلم ومسلمة.

موضوعه: الكلمات القرآنية (وقيل الحديث الشريف وهو رأي ضعيف)(١١).

٣- فضلــــه: هو من أشرف العلوم وأفضلها لتعلقه بكتاب الله عز
 وجل.

٤- واضعه: أمَّة القراءة المتقنون الثقة.

٥- اسمـه: علم التجويد.

<sup>(</sup>١) وإن كان لابد لحافظ القرآن الكريم ومجوده أن ينطق الحديث صحيحا في اللغة وليس تجويداً بالإدغام أو الإظهار وغيره من الأحكام.

- ٦- فائدته: الفوز بسعادة الدارين (الدنيا الآخرة).
- ٧- استمداده: من الكتاب والسنة القولية من قراءة رسول الله ﷺ
  المنقولة إلينا بالتواتر عن الثقات.
- ٨- مسائله: قواعده وقضاياه الكلية نحو المخارج والمدود التى
  يتوصل بها إلى معرفة الجزئيات نحو تفصيل المخارج وبيان أنواع المد.
  - ١- ڠرته (غايته): صون اللسان عن اللحن في كتاب الله عز وجل.
- \*\* تعقيب: قال (ابن الجزرى) في نشره "التجويد واجب على كل مكلف"(١).

وقد أفتى ابن الجزرى وقال: بأن من استأجر شخصا ليقرئه القرآن أو ليقرأ له ختمة فأقرأه القرآن أو قرأ له الفرآن بغير فأقرأه القرآن أو قرأ له الفرآن بغير تجويد لا يستحق الأجرة ومن حلف أن القرآن بغير تجويد ليس قرآنا لم يحنث " (۲).

وقد أجمعت الأمة على وجوب تجويد القرآن الكريم من زمن النبي وأنشد الإمام أبو العز القلانسي في ذلك شعراً فقال:

<sup>(</sup>۱) وقال بذلك كل من (ابن غازى) في شرحه على الجزرية و(السيوطي) في الإثقان والحافظ (أحمد القسطلاني) (الخطيب) في لطائف الإشارات والنويرى في شرحه الطبية و(مكى بن أبى طالب) (وأبى عمرو الداني) وغير هم الكثير من المشايخ العاملين بتحقيق القراءات وتدقيقها.

<sup>(</sup>٢) نهاية القول المفيد ص ١٢، ١٣

فخُـدْ هُـديت عن أولى الإتقان با سائلاً تحويد ذا القرآن حاءت نه الأخسار والآسات تجويدُه فرضٌ كما الصلاةً ::: وجاحد التجويد فهو كافر فدع هدواه إنه لخاسر ::: مَـعــدّبُ وبـعــد ذاك إنــهُ وغير جاحد الوجوب حكمه ::: يُـؤقى به لـروضــة الجنات كغيره من سائر العصاة ::: ولعنه المولى عليهم تنزلُ إذ الصلاة منهم لا تقبل ::: وعن طريق الحق زاغوا فانتفوا لأنهم كتاب ربى حرفوا :::

#### \*\* نــداء: -

- أناشد كل مسلم شهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقيم الصلة بأن يتعلم من فن التجويد ما يكفيه لكي يقرأ القرآن الكريم قراءة صحيحة في صلاته فيجب عليه أن يعرف مثلا أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة والغنة والمدود (وهو ما يسمى بتحفة الأطفال) وهذا مما يجب معرفته من الدين بالضرورة.
- أما من أسند إليه تعليم علم التجويد في المعاهد أو المدارس أو مراكز التحفيظ فعليه أن يتعلم قبل أن يُعلم لأنه في حقه أصبح فرض عين وتركه حرام كذلك لمن تصدى لإمامة الناس في الصلاة فإن علم التجويد فرض عليه لأن معنى العمل به قراءته كما أمر الله عز وجل لقول تعالى: {ورتًل الْقُرْآن ترْتيلاً} (۱).

قال الإمام على: الترتيل هو تجويد للحروف ومعرفة الوقوف.

● ولى رأى أن من كانت عنده القدرة والاستطاعة لتعلم أحكام تجويد القرآن وتركها فهو آثم لأن العبد سيكون في محل مساءلة أمام الله يوم القيامة عن وقته وماله وصحته وشبابه

<sup>(</sup>١) سورة المزمل (٤).

- ولقد رفع الله أصحاب العلم فقال تعالى: {يرْفع الله الّذِين آمنُوا مِنكُمْ والّذِين أُوتُوا الْعِلْم درجاتِ والله مِا تعْملُون خبِيرٌ (١).
- وأخبر النبي ﷺ أن الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة يوم القيامة.

+ \* \* \*

(١) سورة المجادلة (١١).

## الفصل الثاني

# اللحـن وأقسـامه

س: ما اللحن؟ وما أقسامه؟ وما حكم كل قسم؟ مع التمثيل؟

\*\* اللحن: هو الخطأ والميل عن الصواب وهو قسمان: -

١- لحن جلي: خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بِعُرْفِ القراءة سواء أخل
 بالمعنى أم لا مثال المخل بالمعنى كتغيير حرف بحرف.

- ۱) كأن ينطق بالضاد مكان الدال. في قولـــه تعالى:{... فَرْدَى} .
- ٢) أو تغيير حركة بحركة كأن يضم التاء من كلمة {أنعمت عليهِمْ} أو يحرك الميم من قوله: {ولا حرّمْنا مِن دُونِهِ} ومثال الخطأ المخل باللفظ فقط ضم الهاء من لفظ الجلالة من قوله تعالى: {الْحمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعالَمِين} وضم الدال من قوله تعالى: {لمْ يلِدْ ولمْ يُولدْ}.

حكمه: - حرام ويأثم فاعله وسمى بالجلي لمعرفة القراء وغيرهم به، وممن قال بحرمته المرعشي والملا على.

٢- لحن خفي: - خطأ يطرأ على الألفاظ فيخل بعرف القراءة ولكنه
 لا يخل بالمعنى مثل: قصر المدود وإدغام المظهر.

حكمه: مكروه ولا يأثم فاعله وإن كنا نرى أن صاحبه مسئول أمام الله عليه من أجل التفريط.

وسمى بالخفى: لأنه لا يعرفه إلا المتخصصون في فن التجويد.

### الفصل الثالث:

# مراتب القـــراءة

س: اذكر مراتب القراءة، وعرف كل مرتبة، وما المرتبة المأخوذ بها في مقام التعليم؟ وما أفضل المراتب؟

\*ج: مراتب القـــراءة أربع:

\*الأولـــى: (الترتيل): - وهو القراءة بتؤدة واطمئنان، وإخراج كل حرف من مخرجه مع إعطائه حقه ومستحقه مع تدبر المعانى.

\*الثانية: (التحقيق): - وهو مثل الترتيل إلا أنه أكثر منه اطمئناناً. نحو المصحف المعلم " الحصري ".

\*الثالثة: (الحدر): - وهو الإسراع في القراءة مع مراعاة الأحكام التجويدية.

\*الرابعة: (التدوير): - وهو مرتبة وسطى بين الترتيل والحدر مع مراعاة الأحكام التجويدية.

المرتبة المأخوذ بها في مقام التعليم هى التحقيق وأفضلها الترتيل لقوله تعالى: {ورتِّلِ الْقُرْآن ترْتيلاً}(١).

\*\* فائدة: -

من علماء القراءات (كابن الجزرى) من جعل المراتب ثلاثة (التحقيق - التدوير - الحدر) فقط وقال: بأن الترتيل صفة للقراءة موجودة في المراتب الثلاثة.

<sup>(</sup>١) سورة المزمل

قال ابن الجزرى: -

ويَقْ رِأَ القرآنُ بالتحقيقِ مع ::: حدْرِ وتدويرِ وكلْ مَتبع معْ حُسنِ صوت بلحونِ العصربِ ::: مرتكلًا مجصوداً بالعربي

# الفصــل الرابـع:

#### الاستعاذة

س: ما الاستعاذة؟ وما لفظها؟ وما أحوالها؟ وكم وجهاً لها مع البسملة؟

• الاستعاذة: هي طلب العوذ.

وهو الامتناع بالحفظ والعصمة، وهو قولهم: اللهم أعذني من البلاء وشر الأعداء ومن أعدى الأعداء لك الشيطان الرجيم.

• لفظهما المختار: ما جاء به التنزيل:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم قال تعالى:{فَإِذَا قَرَأْتُ الْقُرْآنِ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرّجيم}(١).

- حكمها: واجبة، وقيل: مستحبة لمن أخذ الأمر (اسْتعِدْ) على سبيل الاستحباب فقط.
  - أحـوالها: لها حالتان: يجهر بها فيهما المحافل والتعليم.

وحالتان: يسر بها فيهما الصلاة والانفراد.

ووجه الإسرار بها في الصلاة لكي نفرق بين ما هو قرآن وغيره، فالاستعاذة ليست بآية من آيات القرآن الكريم حتى نجهر بها.

• أوجهها: - لها مع البسملة وأول (السورة) أربعة أوجه:

<sup>(</sup>١) سورة النحل (٩٨).

- ١- قطع الجميع: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم / بسم الله الرحمن
  الرحيم / الم.
- ٢- قطع الأول ووصل الثانى بالثالث: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
  / بسم الله الرحمن الرحيم الم.
- ٣- وصل الأول بالثانى وقطع الثالث: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم / الم.
  - ٤- وصل الجميع: قال بعض العلماء (قف ثم قف وصل ثم صل).
    - فائدتان:

\*\* الأولى: حكم الاستعاذة في وسط السورة:

للقارئ أن يأتى بالاستعاذة ويصلها بالآية أو يقطعها عنها ويكون القطع أولى إذا بدأت الآية باسم من أسماء الله أو ضمير يعود عليه نحو:

- ۱) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. $\{ | ext{Ill } \hat{b}$  ولِي الّذين آمنُوا $\}^{(\prime)}$ .
- $\gamma$ ) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. $\{1$ ليُّه يُردُّ علْمُ السّاعة $\gamma$
- \* أو كان أول الآية اسم رسول الله ﷺ نحو: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم (مَّحمَّدٌ رَّسُولُ اللّه) (٣) لأن في وصلها بشاعة.

وكذلك وصل البسملة مع الآية بعدها ربا كان فيه بشاعة أيضا نحو:

بسم الله الرحمن الرحيم [الشّيْطانُ يعدُكُمُ الْفقْر} ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَالَّالِيلَالِيْلِي اللَّالِيلَالِيلُولُولُولُولُولُولُولُولُولُلَّا اللَّهُ الل

<sup>(</sup>١) سورة البقرة (٢٥٧).

<sup>(</sup>٢) سورة فصلت (٤٧).

<sup>(</sup>٣) سورة الفتح (٢٩).

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة (٢٦٨).

\*\* الثانية: حكم الاستعاذة بعد قطع القراءة: ك حالتان: -

۱- إذا قطع القارئ مضطرا (كسعال أو عطس) فلا يعيد الاستعاذة وكذلك لو قطعها بكلام يتعلق بالقراءة كتجويد وفقه وتفسير.

٢- إذا قطع القراءة بكلام أجنبي خارج عن القرآن (ولو برد السلام)
 وجب عليه إعادة الاستعاذة.

#### الفصل الخامس:

### الىسملــــة

س: ما البسملة؟ وما أحوالها بين السورتين؟

البسملة هي: -

مصدر بسّمل من قولك: "بسم الله"، أي أستعن بالله على قضاء حوائجى، وللقراء فيها أوجه بين السورتين فمنهم من بسمل وهم "قالون وابن كثير وعاصم والكسائى وأبو جعفر" ومنهم من قرأ بالوصل بلا بسملة وهما "حمزة وخلف" في اختياره وباقي القراء العشرة وهم "ورش وابن عامر والبصريان" لهم الوصل والسكت والبسملة، فلا تختلف فيها أخي القارئ فكل عن رسول الله مقتبس وكل قارئِ معه دليله وسنده المتواتر المأخوذ عن سيد الخلق أجمعين على.

\*\* أوجه البسملة بين السورتين: -

لمن يبسمل مثل "حفص عن عاصم" له بين السورتين ثلاثة أوجه: (قطع الجميع - وصل الجميع - قطع الأول ووصل الثانى بالثالث).

الأمثلة: غيرِ المغضُوبِ عليهِمْ ولا الضّالِّين/بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ/ الم غيرِ المغضُوبِ عليهِمْ ولا الضّالِّين بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ/ الم غيرِ المغضُوبِ عليهِمْ ولا الضّالِّين بِسْمِ اللّهَ الرَّحْمنِ الرَّحيمِ الم

ويمتنع وجه وهو وصل البسملة بآخر السورة وقطعها عن أول السورة الجديدة لأن البسملة نزلت لفواتح السور لا لأواخرها.

- \*\* حكم البسملة في أول السور: تطلب البسملة في أوائل السور خصوصاً في بداية القراءة ما عدا سـورة التوبة لأنها نزلت بالسـيف على أعناق المشركين وبدأها ربنا بالبراءة منهم فلا تجتمع الرحمة مع البراءة من المشركين. أو عدم البسملة اتباعاً للرسم.
- \*\* حكم البسملة وسط السورة: القارئ مخير بين الإتيان بالبسملة وتركها وهذا الحكم يشمل سورة براءة أيضا.
  - \*\* قال ابن الجزرى: (ووسطا خير وفيها يحتمل) .
    - \*\* أوجه القراءة بين الأنفال وبراءة: -

ثلاثة وكلها بدون بسملة (الوقف - السكت - الوصل) وهذه الأوجه الثلاثة لسورة براءة مع أى سورة قبلها في ترتيب المصحف .

- \*\* ما حكم من قرأ بسورة بعد براءة ثم أتى ببراءة؟
- جـ / ليس لـه إلا الوقف بين السورتين ويمتنع السكت والوصل.

وكذلك من ألحق آخر براءة بأولها على سبيل الاختيار ليس له إلا الوقف كذلك.

\*\* حكم من أراد أن يكرر سورة بعينها:

وجب عليه أن يبسمل في كل مرة كمن قرأ سورة الإخلاص ثلاث مرات.

\*\* حكم من قرأ سورة ثم قرأ بالسورة التي قبلها في ترتيب المصحف:

تجب البســملة - فمن قرأ ســورة الكوثر مثلا ثم أراد أن يقرأ ســورة قبلها في ترتيب المصحف كمن قرأ سورة الماعون أو قريش أو النبأ أو غير ذلك.

\*\* حكم من أراد التكبير أو التهليل أو التحميد بين كل سورتين مع البسملة:

يجوز التكبير فقط أو التهليل أو مع التهليل مع التحميد وهذا على سبيل الذكر، أما على سبيل النص فله شروط وقواعد.

\*\* مهمة: - من رغب في التكبير بين السورتين ووصله بآخر السورة يراعى آخر السورة إن كان ساكنا كسره لالتقاء الساكنين.

#### \* اختلف العلماء فبه على ثلاثة أقوال:

الأول: التكبيرسنة عند ختم القرآن وقد ورد فيه عن أهل مكة حديث مسلسل ورواه بعضهم في جميع سور القرآن الكريم.

الثانى: التكبير من أول سورة الضحى حتى ختم القرآن.

الثالث: التكبير من آخر سورة الضحى وأول الشرح حتى الختم $^{(1)}$ .

\*\* مثال: - {وأمّا بِنِعْمة ربّك فحدِّث } (٢) الله أكبر -{وإلى ربّك فارْغبْ } (٢) الله أكبر - {وهم بنع عمة ربّك فحدِّث عمد الله أكبر.

وها أنا أشرع في بيان الأحكام شارحاً متن تحفة الأطفال كل بيتِ على حدة مع بيان حكم التجويد. والله أسأل أن ييسره لي، فأقول وبالله التوفيق:

<sup>(</sup>١) نهاية القول المفيد (٢٦٥).

<sup>(</sup>٢) سورة الضحى (١١).

<sup>(</sup>٣) سورة الشرح (٨).

<sup>(</sup>٤) سورة الإخلاص (٤).

# الباب الأول:

# (أحكام النون الساكنة والتنوين)

وبه مقدمة وخمسة فصول

الفصل الأول: التعـــريف

الفصل الثاني: حكم الإظهار

الفصل الثالث: الإدغـــام

الفصل الرابع: الإقـــلاب

الفصل الخامس: الإخفاء

## شرح المقدمة لمتن

## تحفة الأطفال يقُولُ راجى رحمة الْغفُور ::: دوماً سليمانُ هُو الْجمزوري

قال الناظم رحمه الله تعالى راجيا الرحمة والمغفرة من ربه سـبحانه وتعالى دامًا أبداً وهو سليمان بن حسين بن محمد الجمزورى الشهير بالأفندى.

الحمد: - وهو الثناء الجميل، والثابت لله عز وجل، والصلاة والسلام السرمدى على الحبيب النبي على وآله ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين.

بين الناظم رحمه الله أن هذا النظم لمن يريد أحكام التجويد من أول النون الساكنة والتنوين والممدود علاوة على النون والميم المشددتين وحكم اللام الساكنة.

سمى هذا النظم بالتحفة وهى الشيء الحسن والنفيس وأضافها إلى الأطفال أي الصغار الذين لم يبلغوا الحلم. والحقيقة أن كل من يريد أن يتعلم علم التجويد يعتبر من الصغار لأنه بداية تعلم القرآن .

والناظم وضعه على ما ذكره شيخه الجليل نور الدين على بن عمر بن أحمد بن عمر بن ناجى بن قيس الميهى صاحب التمام والأخلاق الفاضلة الرفيعة.

آمل من الله تعالى أن ينفع به الطلاب وييسر عليهم أحكام التجويد وآمل الأجر والقبول والثواب من الله سبحانه وتعالى.

## الفصل الأول: التعريف

س ١ ما النون الساكنة؟ وما التنوين؟ وما الفرق بينهما؟

\*\* النون الساكنة هي: النون التى لا حركة لها وتكون في الأسماء والأفعال والحروف وتكون وسط وطرف الكلمة مثل: "منْ - أنْعمت - المنْخنقة - ينْهون".

\*\* التنوين هو: نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً فقط وتفارقه خطاً مثل: عليهاً خبيراً.

\*\* الفرق بين النون الساكنة والتنوين:

التنـــوين ثابت لفظاً فقـط يكون آخر الأسماء فقـط يكون طرف الكلمة فقـط أحكامه من كلمتين فقـط حرف زائد على آخر الاسم النون الساكنة ثابتة لفظاً وخطاً تكون في أنواع الكلمة الثلاثة تكون وسط وطرف الكلمة أحكامها تكون كلمة وكلمتين حرف أصلى من الكلمة

\*\* للنون الساكنة والتنوين أحكام أربعة هي: -

٢) الإدغام.

١) الإظهار.

٤) الإخفاء.

٣) الإقلاب.

#### الفصل الثاني:

#### الإظهار

\*\* قال الناظم:

للنّون إِنْ تسكُنْ ولِلتّنْ وِينِ ::: أَرْبِعُ أَحْكَامٍ فَخُدْ تَبَيِينِي فَاللَّهُ إِلَّا لَا الْحَلْقِ سَتُ رُتّبتُ فَلَتُعْرِفُ فَالْأُولُ الإظْهِارُ قَبِلُ أَحْرَفُ ::: لِلْحَلْقِ سَتُ رُتّبتُ فَلَتُعْرِفُ هُمْ فَيْ حَصَاءً ::: مُهْملتانَ ثُّ ُ ثُمَّ عَيْنٌ خَصَاءً

\*\* أولاً: شرح الأبيات: -

١- للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام فخذ توضيحي الآتى لها في هذه الأبيات التالية وهي:

الإظهار الحلقى، الإدغام، الإقلاب، الإخفاء الحقيقي.

7/۲ - ثم بين الناظم أن الحكم الأول هو الإظهار ويكون إذا وقعت النون الساكنة أو التنوين قبل حرف من حروف الحلق الستة والتي رتبها في نظمه بترتيب مخارجها هكذا: الهمزة والهاء وهما من أقصى الحلق؛ العين والحاء وهما من وسط الحلق وهما مهملتان أي غير منقوطتين؛ الغين والخاء وهما من أدنى الحلق وهما منقوطتان.

س: - ما الإظهار لغة؟ واصطلاحا؟ وما حروفه؟ ولم سمى بالإظهار الحلقى؟ وما مراتبه؟ وما علته؟ مثل لما تقول.

الإظهار لغة: البيان والإيضاح

واصطلاحاً: - إخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في الحرف المظهر.

حروفه: ستة: - الهمزة - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء.

#### \*\* الأمثلة:

الحـــرف	مع النون من كلمة	مع النون من كلمتين	مع التنوين
الهمـــــزة	ينــأون	منَ ءامــن	جنات ألفافاً
الهـــاء	ينه_ون	من هــاجر	جرفِ هـارِ ِ
العيــــن	أنْعمــت	مِنْ علــم	سميع عليـم
الحـــاء	ينحتون	فإنّ حآجوك	عليماً حكيماً
الغــــين	فسينغصون	مِنْ غــل	عزيز غفور
الخــاء	المنخنقة	من خيـر	يومئذ خاشعة

<sup>\*\*</sup> سمى بالإظهار الحلقى: - لأن حروفه تخرج من الحلق.

وهذه المراتب الثلاثة بحسب بُعْد مخرج النون الساكنة والتنوين عن حروف الإظهار.

<sup>\*\*</sup> مراتبه ثلاثة: -

<sup>\*\*</sup> علة الإظهار: - بُعْد المخرج بين النون الساكنة والتنوين وبين حروف الحلق.

\*\* ما الحرف المظهر فيما سبق؟: - هو النون الساكنة أو التنوين.

\*\* مهمة: - النون الساكنة عند إظهارها في المصحف توضع علامة (رأس الحاء) السكون فوقها مثل (من ءامن) أما التنوين فرسمت الضمتان هكذا (،،) مثل (عذابٌ أليم) والفتحتان متطابقتان () فوق الحرف مثل (عليماً حكيماً) والكسرـتان متطابقتان تحت الحرف هكذا () مثل (جرف ده هار) وهو المعروف بالتركيب.

\* \* \* \*

### الفصل الثالث:

## حكم الإدغام

## \*\* قال الناظم:

والـشّانِ إِدْغَامٌ بِسِـتّة أتتْ ::: في يرْمُلُون عنْدهُمْ قِدْ ثبتتْ لكنّها قسمانِ قسمٌ يُدْغما ::: فَيه بِغُنّة بينْمُو عُلما إِلاَ إِذَا كَان بِكَلْمِة فلا ::: تُدْغَمْ كَدُنْيَا ثُمّ صِنْوانِ تلا والتّانِي إِدْغَامٌ بِغيرِ غُنّة ::: في اللّامِ والرّاء ثُمّ كَرُنّهُ والتّانِي إِدْغَامٌ بِغيرِ غُنّة ::: في اللّلامِ والرّاء ثُمّ كَرُنّهُ

## \*\* شرح الأبيات

1- الحكم الثانى من أحكام النون الساكنة والتنوين (الإدغام)، ولــه سـتة حروف جمعها العلماء في كلمة " يرملون " ومعناها يسرعون لأن في الإدغام سرعةً في نطق الحرف، والرملُ نوع من السـير السريع وبه يأخذ الحجيج بين الخطين الأخضرين حالة السعى بين الصفا والمروة.

٢- بين الناظم رحمه الله تعالى أن الإدغام قسمان:

الأول: إدغام بغنة ولــه أربعة أحرف جمعها في كلمة " ينمو " ومعنى كلمة عُلِما " ظهر " أو من العلم بالشيء لعدم خفاء غنته لدى القراء ووضوحها.

٣- بين الناظم شرطا مهما للإدغام وهو وجوب أن تكون النون الساكنة وحرف الإدغام من كلمتين فلو كانا في كلمة واحدة أطلق عليه إظهاراً مطلقاً وهو في أربع كلمات معدودة في القرآن الكريم هي (الدنيا - صنوان - قنوان - بنيان) فيجب إظهار النون الساكنة في هذه الكلمات ويمتنع إدغامها خوفاً من الالتباس وتغير المعنى.

3- القسم الثانى: - إدغام بغير غنة عند ( $\mathbf{U}$  -  $\mathbf{v}$ ) ومعنى وتجمعان فى كلمة ( $\mathbf{v}$ ) أى أسْرع أو طال، وأشار الناظم رحمه الله تعالى إلى صفة من صفات الراء وهي التكرير وهي صفة مستقلة بالراء وحدها.

س: ما الإدغام لغة واصطلاحاً؟ وما أحرفه؟ وما أقسامه؟ وما حروف كل قسم؟ مثل لما تقول. جـ: الإدغام لغة: الإدخال .

و اصطلاحا: التقاء حرف ساكن بآخر متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً أو النطق بالحرفين كالثاني مشدداً.

حــروفه: - ستة مجموعة في كلمة (يرملون).

أقسامــه: - قسمان إدغام بغنة وبغير غنة.

الأول: - الإدغام بغنة وحروفه أربعة مجموعة في كلمة (ينمو) .

**النون** مثل: (من يقول) - (من نعمة) - (من مال) - (من ولى) .

التنوين: (برق يجعلون) - (يومئذ ناعمة) - (عذاب مقيم) - (غشاوة ولهم).

\*\* ويسمى هذا القسم: إدغاماً ناقصاً لذهاب الحرف، وبقاء الصفة (الغنة) .

الثانى: إدغام بغير غنة وله حرفان (ر - ل).

\*\* الأمثلة: النون: نحو(من ربهم) - (ولكن لا يعلمون) .

التنوين: (غفور رحيم) - (هدى للمتقين).

ويسمى هذا القسم: إدغاما كاملا لذهاب الحرف والصفة معا حيث أنه لا يوجد أثر لهما معا.

س - ما شرط الإدغام؟ وما وجهه؟ وما أسبابه؟ وما فائدته؟

\*\* شرط الإدغام: - أن يكون من كلمتين فلو جاءت النون الساكنة قبل حرف من حروف الإدغام في كلمة واحدة وهذا لم يحدث إلا مع الواو والياء في أربع كلمات من القرآن الكريم قط كما علمت وهي (دنيا - صنوان - بنيان - قنوان) وجب إظهارها ويسمى إظهاراً مطلقا لعدم تقيده بالحلق أو الشفة.

\*\* وعلة الإظهار فيه: لئلا يلتبس بالمضاعف (وهو ما تكرر أحد أحرفه الأصلية) فيتغير المعنى.

فقد نقل المالقى في شرح التيسير: ألا ترى أن وزن [صِنْوانٌ الله علان] مثل [سرحان] فلو أدغمت لالتبس بـ [فِعّال] المضعف العين وكذلك [بنيان] وزنه [فُعْلان] مثل [سلطان] فلو أدغمت لالتبس بـ [فُعّال] المضعف العين ولهذا منعوا الإدغام في (صنْوانٌ) وأخواتها.

\*أسبابه:

١ - التماثــل: 🔸 — مع النون مثل: (من نعمة) .

۲ - التجانس: → مع الواو والياء والميم مثل: (من يقول) (من مال) - (من ولی) .

٣ - التقارب: → مع اللام - الراء مثل: مثل: (من ربهم) .

\*وجـه الادغــام:

١- يتم مع التماثل لأنه من باب المثلين الصغير.

٢- يتم مع التجانس لأن النون تتجانس مع هذه الأحرف الثلاثة في الصفات.

ولما كان مخرج الواو هو مخرج الميم نفسه أدغمت الميم هى الأخري للتقارب النسبي بين النون مع الياء والواو.

٣- يتم مع اللام والراء التقارب في الصفات مع اللام والراء وفي المخرج أيضاً علماً بأن الفراء - ومن معه من العلماء - جعل مخرج الأحرف الثلاثة
 (ن - ل - ر) مخرجاً واحداً.

<sup>(</sup>١) سورة الرعد (٤).

- ٤- فائدة الإدغام: التيسير والسهولة في النطق والتخفيف.
  - \*\* علة حذف الغنة: مع اللام الراء المبالغة في التخفيف.
    - \*\* تتمة بعد حكم الإدغام:

#### \*فوائد:

۱ - أظهر حفص النون من (يس \* والْقُرْآنِ) - (ن والْقلم) وإن كان واجبًا إدغامها لتوفر شرط الإدغام من طريق الشاطبية وذلك لأن كلاً من (يس)، (ن) اسمان لسورتين والنون فيهما حرف هجاء وحكم حروف الهجاء الانفصال الحكمى فتظهر وصلا كما أنها تظهر وقفا. والواو حرف عطف ولا يصح الربط بينهما بالإدغام.

وهذا الإظهار رواية عن حفص ومن قرأ بالإدغام من طريقة الطيبة وجب عليه ترتيب ما يترتب عليها لعدم الإخلال بالرواية. (١)

٢ - أدغم حفص نون سين في الميم من (طسم) فاتحة الشعراء - القصص وكان حقها وجوب الإظهار لأنهما في كلمة واحدة فوجه الإدغام فيهما مراعاة للاتصال اللفظى ليتأتى معه التخفيف بالإدغام ولعدم صحة الوقف عليها لأنها كالكلمة الواحدة.

٢- اختلف العلماء في غنة إدغام النون الساكنة والتنوين في (النون - الميم) فقال البعض إنه إدغام كامل وأن الغنة الموجودة هي غنة الحرف المدغم فيه (النون - الميم) وهو رأى الجمهور وعليه ضبط المصاحف بوضع شدة على (النون - الميم)

<sup>(</sup>١) هداية القارى

وقال بعضهم بأن الغنة هي غنة الحرف المدغم والرأى الأول هو الراجح.

\* \* \* \* \*

# الفصل الرابع: الإقـــلاب

\*\* قال الناظم:

والشَّالِتُ الإِقْلابُ عِنْد الْباء ::: مِيمًا بِغُنَّةِ مع الإخفاء

\*\* الشرح: - الحكم الثالث للنون الساكنة والتنوين هو الإقلاب:

أى قلبهما ميماً في النطق فقط لا في الكتابة مع مراعاة إخفاء هذه الميم لوقوع الباء بعدها.

س: ما الإقلاب لغة واصطلاحا؟ وما حروفه؟ وما وجهه؟ ولم كان القلب ميما ولم يكن حرفا آخر؟ وما ضبطه في رسم المصحف؟ وما كيفية النطق؟

الإقلاب لغة: - التحويل

اصطلاحـــا: - جعل حرفِ مكان آخر، وهو قلب النون الساكنة والتنوين ميما قبل الباء مع مراعاة الغنة والإخفاء.

حروفـــه: - واحد وهو الباء.

الأمثل\_ة: - مع النون في كلمة:{أنبِئْهُم}

مع التنوين في كلمتين: {أَنْ بُورِك، سميعٌ بصيرٌ}

وجه الإقلاب: - عسر الإتيان بالغنة في التنوين والنون مع الإظهار، وذلك لإطباق الشفتين بعدها مباشرة لأجل مخرج الباء، وعسر الإدغام كذلك لاختلاف المخرج وقلة التناسب والتجانس فتعين الإقلاب.

شكله في المصحف: - وضع ميم صغيرة فوق الحرف المقلب (النون) هكذا [مِن معدًا بعْد] وقلب الحركة الثانية من التنوين ميماً مثل [سميعٌ بصيرٌ].

كيفية النطق العملي: بعد قلبها ميماً ضم الشفتين ضماً خفيفاً بالميم قبل الباء واحذر من شدة ضم الشفتين(الكز) حتى لا يختلط بالإدغام (۱).

قال المرعشي : إخفاء الميم ليس إعدام ذاتها كليةً بل إضعافها وستر ذاتها بتقليل الاعتماد على مخرجها. (٢)

## \*\* ويتحقق الإقلاب بطرق ثلاثة:

١- قلب النون الساكنة أو التنوين
 مىماً خالصة لفظاً فقط.

٢- إخفاء الميم عند الباء.

٣- إظهار الغنة مع الإخفاء مصاحبةً
 له لأنها صفة للميم.

<sup>(</sup>١) وقولهم يجعل فرجة صغيرة بين الشفتين قول ليس بدقيق لأن النون بعد قلبها أصبحت ميماً ومخرجها إطباق الشفتين معاً مع الباء.

<sup>(</sup>٢) " جهد المقل " ص ٦٥

#### الفصل الخامس:

## حكم الإخفاء الحقيقي

\*\* قال الناظم: -

الرَابِعُ الإخْفاءَ عِنْد الفاضِلِ ::: من الْحُرَوف واجِبَ للْفاضِلِ فِي خَمْسَة مِن بعُد عشْرِ رَمْزُها ::: فَي كَلْمٍ هِذَا ٱلْبَيْتَ قَدْ ضَمَّنْتُها صَفْ ذَا ثَنا كَمْ جاد شَخْصُ قَدْ سَما ::: ذُمْ طَيباً زِدْ فِي تُقَى ضَعْ ظالِما

\*\* شرح الأبيات: -

1 - الحكم الرابع للنون الساكنة والتنوين هو الإخفاء الحقيقي لها عند الحروف الباقية والفاضل الباقي من الحروف الهجائية بعد إخراج حروف الأحكام الثلاثة السابقة وهذا الإخفاء واجب للفاضل أى الكامل من أهل العلم الزائد على غيره بصفة الكمال، جعلنا الله وإياكم منهم وهذه الحروف الهجائية الباقية جمعها الناظم في أوائل الخمس عشرة كلمة المذكورة في البيت صف ذا ثنا......

معنى البيت صف صاحب الثناء الجميل عا يستحقه من الصفات المحمودة حتى يعلمه الناس وكم من شخص علا بالجود والكرم فوق غيره من الناس (ثم أمرك الناظم بأن تكون دائما طيب الأخلاق، متزوداً بالتقوى فهى خير زاد، وأن تضع الظالم وتحتقره، ولا تجعل له وزنا ولا قيمة لظلمه وعدم عدله، كفانا الله وإياكم شر الظلم والظالمين).

س: ما الإخفاء لغة واصطلاحا؟ وما هي حروفه؟ وما العلة فيه؟ وما مراتبه؟ اذكر الفرق بينه وبين الإدغام.

الإخفاء لغة: - الستر

اصطلاح!: - النطق بالحرف (النون الساكنة والتنوين) بصفة بين الإظهار والإدغام، عار من التشديد مع بقاء الغنة في الحرف المخفي، واعلم أن النون المخفاة معراة عن الشكل في المصحف.

وإليك بعض الأمثلة: (ص - ذ) {منْصُورًا} - {أن صدُّوكُمْ} - {رِيحًا صرْصرَا} - {مُنذِرٌ} - {مَن ذكرٍ} - {سراعًا ذلك}.

علة الإخفاء: أن النون الساكنة والتنوين لم تقربا من الحروف الخمسة عشر كقرب الإدغام فتدغما ولم يبعدا كبعد حروف الإظهار فيظهرا.

ويسمى بالحقيقى: لأنك تتحقق من إخفاء الحرف جيدا.

مراتب الإخفاء ثلاثة وهي:

- ١ أعلى: عند (الطاء الدال التاء) لقرب مخرجها من مخرج النون لأنه، كلما قرب مخرج الحرف من النون كلما زادت درجة الإخفاء، والإخفاء مع هذه الحروف قريب من الإدغام.
- ٢ أدنى: عند (القاف الكاف) لبعد مخرجهما عن مخرج النون فيكون الإخفاء قريبا
  من الإظهار.
- ٣ وسطى: عند الحروف العشرة الباقية لعدم قربها الشديد من النون وعدم بعدها الشديد عنها فتكون في درجة متوسطة للفرق بين الإخفاء والإدغام.

\*\* الفرق بين الإدغام و الإخفاء:

الإدغـــام الإخفــاء فيـه تشـديـد لا تشديد فيه في الحـرف نفسه عند الحـرف لابد أن يكون من كلمتين يكون من كلمة وكلمتين

\*\* أخطاء شائعة في أحكام النون الساكنة والتنوين:

١- غنة الحرف المظهر نحو الســـكت الخفيف الظاهر على النون في مثل كلمة (أنعمت) - (منْ آمن) - - (عذابٌ أليمٌ).

٢- خروج الغنة من الفم وليس مخرجها هكذا وهذا ما يحدث مع
 كثير من الناس والصواب فيها أن تخرج من الخيشوم فاتقوا الله يا أولي
 الألباب.

٣- انفراج الشفتين عند الإقلاب فيؤدي إلى عدم خروج الميم من مخرجها وكذا ضمهما ضماً قوياً فيؤدي إلى الإدغام، والصواب ضم الشفتين ضما خفيفا بعيداً عن الكسر كما سبق وبينا.

3- في حالة الإخفاء احذر من تولد أحرف مد قبل الإخفاء، نحو من بالغ في كسرة الهمزة من  $\{ \underbrace{\begin{subarray}{c} \dot{\mathbf{v}} \dot{\mathbf{r}} \dot{\mathbf{n}}}_{\mathbf{n}} \}$  تولد بعد الكسرة ياء ومن بالغ في ضمة الكاف تولد بعد الضمة واو ومن بالغ في فتحة العين من  $\{ \mathbf{a} \dot{\mathbf{r}} \dot{\mathbf{n}} \}_{(1)} \}$  تولد بعد الفتحة ألف.

٥- احذر من إلصاق اللسان فوق الثنايا العليا عند إخفاء النون بل
 يجب أن تجافى بينهما وهذا يؤخد بالمشافهة (٢).

٦- غنة النون المخفاة تابعة لما بعدها تفخيماً وترقيقاً فإذا كان بعدها حرف استعلاء نحو{من قبل المخفية عرضراً كانت الغنة مفخمة وإذا كان بعد حرف استفال كانت الغنة مرققة نحو{إن كُنتُم المخفية المختفية المختفية

<sup>(</sup>١) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٧ بتصرف - نهاية القول المفيد صد ١٤٧.

<sup>(</sup>٢) إتحاف فضلاء البشر ص ١٤٧ بتصرف.

قال صاحب اللآلئ البيان: وتتبع ما قبلها الألف ::: والعكس في الغن ألف

\*مهمة: ضبط النون الساكنة حالتى الإدغام والإخفاء فى المصحف معراة عن الشكل. أما الحرف الذى بعدها (فمشدد) عند إدغام النون والتنوين فى ( $\dot{\mathbf{u}} - \mathbf{q} - \mathbf{l} - \mathbf{l}$ ). أما ( $\mathbf{v} - \mathbf{e}$ ) فلم يشددا وكذلك حروف الإخفاء لا تشديد فيها جميعاً.

\* \* \* \*

# الباب الثاني:

# النون والميم المشددتان

وفيه فصلين:

الفصل الأول: التعريف والمراتب الفصل الثانى: فوائد جليلة

## الفصل الأول:

## التعريف والمراتب

\*\* قال الناظم: -

وغُنّ مِيما أُثُمّ نُونًا شُدًدا ::: وسم كُلًا حرف غُنَة بدا

\*\* الشرح: - أمر الناظم رحمه الله تعالى بإظهار الغنة وجوبا عند الميم والنون المشددتين ويسمى هذا الحرف بحرف أغن أو حرف غنة مشدد.

س: ما الغنة لغة واصطلاحا؟ وما حروفها؟ وما مخرجها؟ وما مقدارها؟ وما مراتبها؟

١ - الغنة: لغـة: صوت في الخيشوم.

اصطلاحــــا: صوت لذيذ مركب في جسم النون والميم فهى ثابتة فيهما مطلقا لا تنفك عنهما ولكنها بدرجات ومراتب.

- ٢ الحروف التي يجب غنها اثنان: اثنان النون والميم ولا ثالث لهما في حروف الهجاء.
- ٣ مخرجه الخيشوم وهو خرق الأنف المنجذب إلى الداخل فوق سقف الفم
  وليس بالمنخر.
  - ٤ مقداره\_\_\_ا: حركتان فقط والحركة كقبض الأصبع أو بسطه.
    - \*مراتب الغنة خمسة:
  - ١- تكون في المشدد أكمل منها في المدغم مثل: (عمّ) {إنّ).
  - ٢- تكون في المدغم أكمل منها في المخفي مثل [من ولي]. [مِّن نِّعْمة]
  - ٣- تكون في المخفي أكمل منها في الساكن المظهر مثل: {إِن كُنتُمْ} {هُم
    بارزُون}

٤- تكون في الساكن المظهر أكمل منها في المتحرك مثل:{مِّنْهُمْ}.

٥- تكون في النون والميم المحركتين أقل مما سبق مثل (الرحمنُ علّم الثُقُرْآن).

والظاهر الواضح الجلى في القراءة: التشديد ثم الإدغام ثم الإخفاء.

#### الفصل الثاني:

### فوائد جليلة

١- أجمع القراء على أن الغنة صفة ثابتة.

٢- إذا اجتمع في الآية أكثر من غنة يجب المساواة بينها في المقدار،
 قال ابن الجزرى: (واللفظ في نظيره كمثله).

٣- إن النون أغن من الميم (كما في التمهيد لابن الجزري).

قال الرضى: في الميم غنة وإن كانت أقل من غنة النون.

قال المرعشى: غنة النون أكمل من غنة الميم.

وقال أقوى الغنات غنة النون المشددة فهي أكمل من غنة الميم المشددة.

- وغنة النون المدغمة أكمل من غنة الميم المدغمة.
  - وغنة النون المخفاة أكمل من غنة الميم المخفاة.
- وغنة النون الساكنة أكمل من غنة الميم الساكنة.
- وغنة النون المتحركة أكمل من غنة الميم المتحركة.

3- المقصود بكمال ونقصان الغنة هو قوة الغنة وكمال اعتمادها
 على الخيشوم أو نقصه.

ومن العلماء من اعتبر الكمال والنقصان بمقدار الزمن وهو رأى وجيه، ولكن الرأى الأول أفضل لأن فروق الزمن ضئيلة جداً في كمال ونقصان الغنة ولا يجيدها إلا الماهر بالقراءة لا المبتدئ بها فإنه يصعب عليه تقدير الفرق الزمنى (١).

<sup>(</sup>١) نهاية القول المفيد بتصرف.

## الباب الثالث:

# أحكام الميم الساكنة

## وفيه خمسة فصول:

الفصل الأول: تعريف

الفصل الثاني: حكم الإخفاء الشفوى

الفصل الثالث: حكم الإدغام

الفصل الرابع: الإظهار الشفوى

الفصل الخامس: مهمات جليلة

## الفصـل الأول:

## تعريف

## \*\* قال الناظم رحمه الله تعالى:

لا ألْف لِلنَّهُ لَذِي الْحجِلِكَ	:::	والميمُ إِنْ تسكن تجي قبل الْهجا
لا أَلْفِ لِينةً لذِى الْحِجِيا الْخِفَاءُ إِيْعَامُ وإِظْهَارٌ فَقَيْطُ	:::	والمِيمُ إِنْ تسَـكُنْ تَجِى قَبِلَ الْهِجِا أُحْكَامُ لِللَّهِ لَمَنْ ضَـبِطْ
وَسمَه الشَّفُويُّ للقُـــــــــــراء	:::	فالأوّلُ الإخْفاءِ عَند الْباء
وسيم إدْغامًا صغيرًا يا فتى	:::	والتَّاني إدْغامٌ وَتُلها أَتَى
مِنْ أُحْرِفِ وسمها شَفويــــه	:::	والثّالِثُ الإظْهَارَ فِي البقيه
لقُربِها ولاَتَّجادِ فاعْـــــوِفِ	:::	واحْذرْ لدى واوِ وفا أَنْ تَخُتفِي

## \*\* الشرح: بين الناظم رحمه الله تعالى في:

البيت الأول: أن الميم الساكنة تأتى قبل جميع حروف الهجاء ما عدا ألف المد؛ لأن شرط الألف فتح ما قبله وهي ساكنة فلا يجتمعان وإلا تحركت الميم يا صاحب العقل السليم.

البيت الثانى: أحكام الميم الساكنة ثلاثة عند المتقنين الضابطين للقراءة وهي: إخفاء - إخام - إظهار.

البيت الثالث: الحكم الأول الإخفاء الشفوى: وهو إذا وقعت الميم الساكنة قبل الباء؛ وسمى شفويا لخروج الميم والباء من الشفتين معا نحو ( هُم بارزُون ) .

البيت الرابع: الحكم الثانى الإدغام الصغير: وهو إذا وقعت الميم الساكنة قبل ميم مثلها متحركة ويسمى إدغام مثلين صغيراً نحو (أم مّنْ أسّس) (التوبة: ١٩).

البيت الخامس: الحكم الثالث إظهار الميم الساكنة قبل باقي حروف الهجاء الباقية وعددها ستة وعشرون حرفا ويسمى بالإظهار الشفوى لخروج الميم من الشفتين. نحو(عليهم غير).

البيت السادس: - حذر الناظم من إخفاء الميم الساكنة قبل الواو والفاء لأنها تتحد مع الواو في المخرج فهما متجانسان وتتقارب مع الفاء في المخرج وبعض الصفات.

أخى القارئ والمتعلم: - احفظ المصطلحات جيداً:

الإظهار: مع النون الساكنة والتنوين: يسمى حص إظهاراً حلقياً

ومع الميم الساكنــة: يسمى إظهاراً شفوياً

الإخفاء: مع النون الساكنة والتنوين: يسمى → إخفاء حقيقيا

مع الميم الساكنــة: يسمي → → إخفاء شفوياً

س: ما الميم الساكنة؟ وما أحكامها؟ ولماذا استثنى الناظم الألف اللينة؟

- \*\* تعريفها: الميم الساكنة هي التي لا حركة لها وتكون في الاسم والفعل والحرف نحو {عليهمْ غيرٍ}، {لمْ يلدْ}، {ومن يعْتصم بالله}.
  - \*\* أحكامها ثلاثة: (الإخفاء، الإدغام، الإظهار) .
- \*\* استثنى الألف اللينة: لأن شرط الألف اللينة فتح ما قبلها ولا تقع الألف بعد ساكن.
  - فاعلم أن الميم الساكنة لا يأتى بعدها ألف لينة إطلاقاً.
- وإذا كانت الميم متطرفة ساكنة وجاء بعدها همزة وصل وجب التخلص من سكون الميم لالتقاء الساكنين حيث أجمع القراء على التخلص منها بالضم لتجانسه مع الميم في المخرج (الشفتان) نحو [إنّ ربّكُمُ اللهُ الّذِي}.

#### الفصل الثاني:

## حكم الإخفاء الشفوى

س: بين أحكام الميم الساكنة مع التمثيل ولماذا حذر الناظم من إخفائها قبل الواو والفاء؟

\*\* للميم الساكنة ثلاثة أحكام: -

أولا الإخفاء الشفوى: سبق تعريف الإخفاء في باب النون الساكنة والتنوين.

١- ويسمى شفويا لخروج الميم والباء من الشفتين.

٢- حروفه: - حرف واحد: الباء .

٣- حكمـه: - يجب إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها باء ويكون إخفاء بغنة.

\*\* الأمثلة: - (يوْم هُم بارِزُون)، (ومن يعْتصم بالله).

وقيل إذا وقع بعد الميم الساكنة الباء فإن حكمها الإظهار وعليه بعض أهل العلم والأداء ولكن الراجح والقوى الإخفاء.

3- ووجه الإخفاء أنهما لما اشتركا في المخرج وتجانسا في بعض الصفات ثقل الإظهار والإدغام فعدل إلى الإخفاء.

0- وذهب جماعة إلى إظهار الميم عند الباء من غير غنة وهو اختيار مكي القيسى وغيره وهو الذي عليه أهل الأداء بالعراق وسائر بلاد المشارقة (۱).

<sup>(</sup>۱) النشر جـ١ ص ٢٢٢.

\*وقال صاحب النشر:

والوجهان صحيحان مأخوذ بهما إلا أن الإخفاء أولى بالإجماع وهو الذي عليه العمل الآن وهو ما قرأت به على مشايخي ونحن قد قرأنا به على مشايخنا وعلمائنا يرحمنا ويرحمهم الله.

## الفصل الثالث:

## حكم الإدغام

وقد سبق تعريفه.

١- يسمى إدغام مثلين صغير لوقوع الميم الساكنة قبل الميم المتحركة مثل (لكُم مُمّا).

٢- حكمها: الإدغام وجوبا مع الإتيان بكمال الغنة والتشديد .

٣- حروفه: حرف واحد وهو الميم فقط.

٤- وجه الإدغام: التماثل.

\* \* \* \* >

## الفصل الرابع:

## الإظهار الشفوى

وقد سبق تعریفه.

- ١ ويسمى بالشفوى لخروج الميم من الشفتين.
  - ٢ حكمه: وجوب إظهار الميم من غير غنة.
- ٣ حروفه: باقى حروف الهجاء بعد الإخفاء الشفوي والإدغام وعددها ستة وعشرون حرفاً.
  - ويكون من كلمة نحو{تُمْسُون}،{أنعمت}.
  - ومن كلمتين نحو: {عليهِمْ غيرٍ }، {لعلّكُمْ تُرْحمُونَ}.
- ٤ وجه الإظهار بعد المخرج، حيث أن مخرج الميم من الشفتين ومخارج حروف الإظهار من اللسان والحلق.

#### الفصل الخامس:

#### مهمات جليلة

١- حذر الناظم رحمه الله تعالى من إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها الواو لاتحادهما معاً في المخرج - الشفتين - ويسمى (تجانساً) أما الفاء فلقربهما في المخرج ويسمى (تقارباً).

٢- علة عدم الإدغام في الواو "وإن تجانسا في المخرج" خوفا من اللبس فلا يُعرف هل هي ميم أم نون.

٣- لا تدغم الميم في كل ما يقاربها في المخرج من أجل الغنة التى
 فيها لأنها لو أدغمت لذهبت غنتها فكان إخلالا وإجحافاً بها.

٤- علة عدم الإدغام في الفاء لقوة الميم وضعف الفاء في الصفات.

٥- ما الفرق بين الإقلاب - الإخفاء الشفوي؟

أولا: هما يتفقان من حيث المخرج والنطق.

ثانياً: يختلفان في أن: - الميم في الإقلاب ليست أصلية لأنها منقلبة وهي في الإخفاء أصلية

الإخفاء مع الإقلاب لا خلاف فيه، أما الإخفاء في الميم فمنهم من قال بإظهار الميم وإن كان إخفاؤها أولى وأرجح وعليه العمل.

٦- ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوى:

◄ الإخفاء الحقيقي مع النون الساكنة والتنوين، أما الإخفاء الشفوى فمع الميم الساكنة فقط. ◄ الإخفاء الحقيقي مع النون الساكنة من كلمةومن كلمتين، أما الإخفاء الشفوى فيكون من كلمتين.

الإخفاء الحقيقي لا خلاف فيه، أما الإخفاء الشفوي فمنهم من قال فيه بالإظهار.

٧- تحدث العلماء عن الإخفاء فذكروا له نوعين: -

الأول: إخفاء الحركة: ويكون وسط الكلمة ولحفص موضع واحد في القرآن الكريم كلمة (تأمنًا) (يوسف) وأطلق البعض عليه "اختلاساً" وهو السرعة بالنطق بالحرف أو إخفاض الصوت به وهو ما يسمى بالروم إذا كان آخر الكلمة ويدخل في المرفوع والمضموم والمجرور والمكسور.

## ثانيا: إخفاء الحرف، وهو نوعان:

١- الإخفاء الحقيقي وسبق بيانه في أحكام النون الساكنة والتنوين.

٢- الإخفاء الشفوي وسبق بيانه في أحكام الميم الساكنة.

وعند إقلاب النون الساكنة أو التنوين ميماً وسبق بيانه.

# الباب الرابع: حكم لام أل ولام الفعل والحرف والاسم

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: شرح الأبيات وحكم لام أل

الفصل الثاني: حكم لام الفعل والاسم والحرف

الفصل الثالث: مهمات جليلة

## الفصــل الأول:

## شرح الأبيات وحكم لام أل

## \*\* قال الناظم رحمه الله:

لللم أل حالان قبل الأحرف أولاهُما إظهارُها فلتعرف ::: قَبِلَ أَرْبِعِ معْ عَشْرِةٍ خُلْ عِلْملُهُ من (ابغ َ جِجك وخف عقيمـه) ::: وَعَشْرِ ـ قُ أَيْضًا ورمّ زها فع ثانيهها إَدْغِامُهَا فِي أَرْبع ::: طبُ ثُم مِلْ رَحمًا تفُرْ ضفٌ ذا نِعمَ دعْ سَوء ظن زُرْ شريفًا للْكرمَ ::: واللام الأخْرى سَمِها شمسيلة ::: فِي نحو قُلْ نعمْ وقُلْنا وَالتقى :::

## \*\* الشرح

١- بين الناظم رحمه الله تعالى أن للام أل حالتان إذا وقعت قبل حروف الهجاء الثمانية والعشرين وهما الإظهار والإدغام وشاءت قدرة الله تعالى أن تنقسم إلى نصفين متساويين.

٢- ثم بين الحالة الأولى وهى الإظهار إذا جاء بعدها حرف من حروف قوله (ابغ حجك وخف عقيمه) أربعة عشر حرفا يجب إظهار اللام قبلها نحو (الولى - المحيى).

٣- الحالة الثانية: الإدغام إذا جاء بعدها حرف من حروف أوائل كلم البيت طب ثم صل إلخ. يجب إدغامها في هذه الحروف وهي أربعة عشر حرفا أيضاً فاحفظ هذه الأحرف جيداً سواء كانت للإظهار أو الإدغام (١).

<sup>(</sup>١) وأمر الناظم رحمه الله تعالى في نظمه بأمرين مهمين وهما:.

أ) (طلب حجك إلى بيت الله الحرام حج لا رفث فيه ولا فسوق ولا جدال وإلا كان عقيماً لا فائدة فيه ولا نفع.

ب) أمر باللين والعفو وصلة الأرحام وضيافة الناس وترك السوء من القول والعمل وترك الظن السيميئ بالأخرين.
 وأمر بزيارة أشراف الخلق وهم حملة القرآن الكريم وكرمهم عند الله عز وجل.

ثم أطلق الناظم على اللام الأولى بأنها قمرية تشبيهاً لها بكلمة (القمر) والثانية بالشمسية تشبيها لها بلام كلمة (الشمس).

ثم انتقل إلى حكم لام الفعل مطلقا فأمر بوجوب إظهارها وضرب لنا بعض الأمثلة. وإليك العرض: -

س: ما هي لام أل؟ وكم حالة لها؟ ومتى يجب إظهارها؟ ومتى يجب إدغامها مع التمثل؟

لام أل: هي لام التعريف وهي زائدة عن بنية الكلمة سواء صح تجريدها عن الكلمة نحو "المحسنين " أم لم يصح نحو" الذى، التى " ولفظ الجلالة وقوله تعالى (واليسع) (الأنعام - ص) لا يصح تجريدها. والكلام في هذا الباب عن التى " يصح تجريدها".

## ولها قبل حروف الهجاء حالتان: -

الأولى الإظهار: عند أربعة عشر حرفا مجموعة في قول الناظم (ابغ حجك وخف عقيمه) الهمزة نحو (الأرض) - الباء نحو (البيت) - الغين نحو (الغفور) - الحاء نحو (الحليم) الجيم نحو (الجبار) - الكاف نحو(الكريم) - (الودود) (الخالق) - (الفتاح) - (العليم) - (الهادى).

فإذا وقعت اللام قبل حرف من هذه الحروف وجب إظهارها ويسمى إظهارا قمرياً " اللام القمرية ".

\*الأمثلة: - الطاء نحو "الطيبات" - "الثواب" - "الصادقين" - "الرحمن" "التواب" - "الضالين" - "الذاكرين" - "النعيم" - "الدائم" - "السائلين" - "الظانين" - "الزيتون" - "الشاكرين" - "الله".

\*فإذا وقعت اللام قبل هذه الأحرف وجب إدغامها فيهما ويسمى إدغاماً شمسيا "واللام شمسية".

\*\* علة الإدغام عند هذه الحروف:

هو تقارب اللام مخرجاً وصفةً أو مخرجًا لا صفة أو صفة لا مخرجاً مع هذه الأحرف الأربعة عشر. وهو الراجح والأقوى.

\*\* كيفية الإدغام: هو أن اللام تقلب حرفاً مماثلاً للحرف الذي بعدها ثم تدغم فيه مثل " الطيبات أبدلت اللام " طاء " ثم أدغمت في الطاء بعدها فتم النطق بطاء ثقيلة.

\*\* ســب تســميتها بالقمرية: يجامع ظهور النجم مع القمر إذا شــبهنا اللام بالنجم والأحرف الأربعة عشر بالقمر.

\*\* سبب تسميتها بالشمسية: يجامع عدم ظهور الشمس مع النجوم إذا شبهنا اللام بالنجم والأحرف الأربعة عشر بالشمس (١).

<sup>(</sup>١) (العميد ٤٣، ٤٤) المرعشي ص ٦.

## الفصـل الثاني:

## حكم لام الفعل والاسم والحرف

- لام الفعل الساكنة الواقعة فيه فعل سواء كان ماضياً نحو (قلنا) أو مضارعاً نحو (يلتقطه) أو أمراً نحو: (قل نعم): حكمها الإظهار مطلقا إلا في حالتين يجب فيهما الإدغام:

إذا جاء بعدها لام من أجل التماثل مثل (قل لكم).

**الع** أو جاء بعدها راء من أجل التقارب مثل (قل رب).

\*\* لام الاسم: هي لام الاسم الساكنة الأصلية الواقعة وسطه معرفةً كان أم نكرة.

حكمها: الإظهار مطلقاً نحو " سلطان - سلسبيلاً - ألوانكم " .

\*\* لام الحرف: - هي لام الحرف الساكنة الواقعة طرف الحرف وتكون في حرفين فقط وهما (هل - بل) حكمها الإظهار مطلقا مثل هل نتبعك، هل ترى، بل طبع إلا في حالتين تدغم فيهما.

١- إذا جاء بعدها لام مثلها تدغم من أجل التماثل مثل (فقُلْ هل لك إلى أن تزكّى) (١).

۲- إذا جاء بعدها راء تدغم من أجل التقارب مثل $\{$ بل رّبُّكُمْ $\}$ .

حكم كلمة (بلْ ران) لحفص سكتة لطيفة على اللام بدون نفس وباقي القراء لهم الإدغام.

<sup>(</sup>١) سورة النازعات (١٨).

#### الفصل الثالث:

#### مهمات جليلة

١- وجب إظهار لام الفعل عند النون ولم تدغم فيها مثل" قل نعم " لأن النون لا يدغم فيها حرف أدغمت هي فيه من حروف " يرملون " فلو أدغمت لزالت الألفة بينها وبين أخواتها من حروف يرملون الباقية وهي (ي - ر - م - و).

٢- إدغام اللام في النون في نحو " الناس، النار " لكثرة دورانها في القرآن الكريم. وهذه اللام التي أدغمت هي للتعريف " لام أل " وليست لام الفعل.

٣- لحفص أربع سكتات في القرآن الكريم فهى من طريق الشاطبية على توسط المنفصل وفويقه، أما من طريق طيبة النشر فله السكت والإدراج على القصر والتوسط.

٤- ما غيل إليه ونرجحه في إدغام لام أل هو التقارب في المخارج أو المخارج والصفات ولو كان تقارباً نسبياً.

0- شكل لام أل المظهرة في المصحف وضع السكون فوق اللام دليلاً على إظهارها أمّا اللام المدغمة فمعراة عن الشكل مع تشديد الحرف التالى بعدها.

٦- تصريف لفظ الجلالة: لام لفظ الجلالة من اللامات الشمسية
 التى لا يمكن تجريدها عما بعدها مثل لام الذى أما لام لفظ (واليسع) في
 (الأنعام - ص) فحكمها الإظهار ولا يصح تجريدها.

## وتصريف لفظ الجلالة هو: -

- أصل الكلمة (إله) دخلت عليها أل الشمسية فصار (إل إله)، ثم حذفت الهمزة الثانية تخفيفا فصارت (الله) ثم أدغمت لام أل في اللام الثانية للتماثل. (۱)

٧- علة السكتة اللطيفة لحفص عند اللام من قول هوالله الله الله الله الله عنى له حالة الإدغام عثنى كلمة بر.

٨- وقعت لام هل قبل اللام من نحو (هلْ لك) ولم تقع قبل الراء في القرآن الكريم مطلقاً أما لام بل فوقعت قبل الراء نحو (بل ربكم) وقبل اللام أيضاً نحو (كلا بل لا يخافُون الآخرة).

٩- إدغام لام الفعل أو لام الحرف في الراء من أجل التقارب على
 مذهب الجمهور ومن أجل التجانس على مذهب قطرب والفراء.

<sup>(</sup>١) هداية القارى ص ٢٦

## الباب الخامس:

## المثلان والمتقاربان والمتجانسان

وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: المثـــــلان.

الفصل الثانى: المتقاربـــان.

الفصل الثالث: المتجانسان.

الفصل الرابع: مهمات جليلة.

#### الباب الخامس:

## المثلان والمتقاربان والمتجانسان

\*\* قال الناظم رحمه الله تعالى: -

إِنْ فِي الصَفْاتِ وَالْمِخَارِجُ اتّفقْ ::: حرفانِ فَالْمَثْلانَ فَيهِما أَحَقْ وَإِنْ يَكُونِا مَخْرِجًا تَقَارِبا ::: وفي الصَفَاتَ اخْتَلَفا يُلِقِّبا مَتْوَلِينِ أَوْ يَكُونا اتّفقا ::: في مخْرِج دُونَ الصَفاتِ حُقِّقا بِالْمُتِجَانِسِينِ ثُمَ إِنْ سَكَنْ ::: أَوْلُ كُلِّ فِالصَغِيرِ سَلَمَينْ أَوْ حُرِكَ الْحَرِفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ ::: كُلُّ كَبِيرٌ وَافْهِمَنْهُ بِالْمُثُلُ

# \*\* الشرح: -

١- بين الناظم رحمه الله تعالى أنه إذا اتفق حرفان في الصفات والمخارج فهما المثلان مثل الباءين أو الدالين من: (اضْرِب بعصاك) - {قد دّخلُواْ}.

٢- وإما أن يكونا تقاربا في المخرج واختلفا في الصفات فهما
 المتقاربان.

٣- وإما أن يكونا اتفقا في المخرج واختلفا في الصفات فهما
 المتجانسان، ولم يشر إلى المتباعدين وسوف يأتى.

3- ثم انتقل الناظم إلى شيء آخر وهو أن لكل من الثلاثة أقساماً ثلاثة وهي:-

١ - الصغير: - إذا كان أول الحرفين ساكناً والثاني متحركاً.

٢ - الكبير: - إذا كان الحرفان متحركين.

ولم يشر إلى الثالث وهو المطلق لمعرفته بالضرورة وهو أن يكون أول الحرفين متحركاً والثانى ساكناً، ولأنه من تمام الفائدة وليس لـــه في القراءة إلا الإظهار لجميع القراء وعليك معرفة كل منها بالأمثلة.

## الفصل الأول: المثلن

س: عرف المثلين؟ وما أقسامه وحكم كل قسم مع الأمثلة؟

- \* المثلان: هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجاً وصفةً كالباءين والتاءين .
  - \* أقسامه ثلاثة: وهي (صغير كبير مطلق) .

١ - المثلان الصغير: هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجا وصفة والحرف الأول منهما ساكن مثل: {اضْرِب بِعصاك} - {قد دّخلُواْ}. ويكون من كلمة واحدة نحو {يُدْرِككُم الْموْتُ}(١) "{ومن يُكْرِههَن إَنْ إِنْها يُوجِّهة لا يأت بخير }(٣)

\* حكمه: وجوب الإدغام عند جميع القراء.

\* إلا في حالتين:

١- أن يكون الحرف الأول حرف مـد مثـل الواوين في [قـالُوا و هُمْ]، والياءين في [الّذي يصلى] فيجب الإظهار لأنه بالإدغام يزول المد من الكلمة الأولى وذلك بخلاف الواو من قولـــه تعالى: [إنّ الله مع الّذين اتّقوا وّالّذين هُم مُحْسِنُون [نَا الله مع الذين فحكمها الإدغام في الواو بعدها.

<sup>(</sup>١) سورة النساء (٧٨).

<sup>(</sup>٢) سورة النور (٣٣).

<sup>(</sup>٣) سورة النحل (٧٦).

<sup>(</sup>٤) سورة النحل (١٢٨).

٢ - إذا كان الحرف الأول هاء سكت وهو موضع واحد في القرآن الكريم {ماليه هلك}(١).
 إجراء الوصل مجرى الوقف ففيها خلاف قال العلامة الجمزورى في كنـــز المعانى " تحريرات الشاطبية " :

وما أول المثلين فيه مسكن ::: فلابد من إدغامه متمثللا لدى الكل إلا حرف مد فأظهرن ::: كقالوا وهم في يوم وإمدده مسجلا لكل وإلا هاء سكت عاليه ::: ففيه لهم خلف والإظهار فضلا

٢ - المثلان الكبير: هو أن يكون الحرفان متحركين مثل الهاءين في (فيه هُدًى)، والميمين في (يعْلمُ ما)، والعينين في (وطبع على)، والميمين في (الرّحيم، مالك).

\* حكمه: الإظهار لجميع القراء ما عدا السوسي فله فيه الإدغام.

٣ - المثلان المطلق: هو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً مثل "شققْنا، أحيينًا "

\* حكمه: الإظهار لجميع القراء.

\* \* \* \* >

<sup>(</sup>١) سورة الحاقة (٢٨، ٢٩).

#### الفصـل الثاني:

#### المتقاربان

س: عرف المتقاربين؟ وما أقسامه؟ وما حكم كل قسم فيه؟ مع التمثيل.

\*\* وهو ثلاثة أقسام:

١- صغير: - وهو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثانى متحركاً نحو اللام والراء في (قُلْ رّب)، والدال والسين في (قدْ سمع)، والذال والزاى في (وإدْ ريّن).

\* حكمه: الإظهار مطلقاً إلا اللام مع الراء فإنها تدغم مثل  $\{\hat{\mathbf{b}}$  رّبً  $\{\hat{\mathbf{v}}, \hat{\mathbf{v}}\}$  "وكذلك  $\{\hat{\mathbf{v}}, \hat{\mathbf{v}}\}$  لغير حفص لأن له على اللام سكتة والسكت منع الإدغام.

٢- كبير: - وهو أن يكون الحرفان متحركين نحو الدال والسين في (عدد سنين)، والقاف والكاف في (خلق كُلّ).

\* حكمه: الإظهار لجميع القراء ما عدا السوسى فله فيه الإدغام.

٣- مطلق: وهو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً نحو الياء
 مع اللام من " عليك " .

\* حكمه: الإظهار لجميع القراء بلا خلاف.

# الفصــل الثالث: المتحانسان

س٣ عرف المتجانسين؟ وما أقسامه وما حكم كل منهما؟ مع التمثيل.

\*المتجانسان: هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجاً واختلفا صفةً نحو الدال والتاء ف{قد تبيّن} والتاء والطاء ف{الصّالحات طُوبي}.

\*\* وهو ثلاثة أقسام:

١- صغير: وهو أن يكون الحرف الأول ساكناً والثاني متحركاً.

\*وحكمه: الإظهار إلا في مواضع خمسة حكمه الإدغام وهي: -

١- الـدال مع التـاء من نحو  $\{ e$  عُدتُمْ عُدْنا $\}$  ومن كلمتين نحو  $\{ e$  تُبيّن $\}$ .

٢- التاء مع الدال نحو (فلمّا أثقلت دّعوا).

٣- التاء مع الطاء نحو (لهمّت طّآئفةٌ).

٤- الذال مع الظاء نحو (ولوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُواْ أَنفُسهُمْ).

٥- الثاء مع الذال نحو (يلهث ذلك).

أما الباء في الميم من قوله تعالى: (ارْكب مّعنا)(١) فلحفص الإدغام من طريق الشاطبية .

يجب مراعاة أن الثاء مع الذال والباء مع الميم فيهما وجه آخر الإظهار عند حفص من طريق طيبة النشر فاعلم ذلك.

أما حكم الطاء الساكنة قبل التاء فيها إدغام ولكنه ناقص لذهاب الحرف وبقاء صفة الاستعلاء وهو في أربع كلمات لا خامس لها.

<sup>(</sup>۱) سورة هود (۲۶).

{بسطت} (۲۸) سورة المائدة{أحطتُ} (۲۲) سورة النمل (فرطتُمْ} (۲۲) سورة بوسف (فرطتُ (۵٦) سورة الزمر .

والإدغام هنا ناقص لأن صفة الحرف المدغم (ط) أقوى من الحرف المدغم فيه (ت) فتبقى صفة الإطباق وتذهب صفة القلقلة .

٢ - متجانسان كبير: هو أن يكون الحرفان متحركين نحو التاء والطاء في {الصّالِحاتِ طُوبي} .

\*حكمه: الإظهار لجميع القراء إلا السوسي فله الإدغام وله فيه تفصيل.

٣ - متجانسان مطلق: وهو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثانى ساكناً نحو الميم والباء ف{مبعوثون}.

حكمه: الإظهار لجميع القراء قولاً واحداً بلا خلاف.

س: ما هما المتباعدان؟ وما أقسامه؟ وما حكم كل قسم؟ مع التمثيل؟

\*\* المتباعدان: هما الحرفان اللذان تباعدا مخرجاً واختلفا صفةً.

\* وحكمه: الإظهار وهو ثلاثة أقسام:

النـوع المثـال صغير {تُلِيتْ عليهِمْ} كبير {فاكِهَون} مطلق {يبدئ}

# الفصــل الرابع:

#### مهمات جليلة

س: ما المقصود بالحرفين المتقاربين؟

اختلف العلماء في المقصود بالحرفين المتقاربين على أكثر من قول:

۱- أن يكونا من عضو واحد ولا يكون بينهما مخرج فاصل نحو العين والحاء بالنسبة لكل من الواو - الباء - الميم.

٢- أن يكونا من عضوين بشرط ألا يكون بينهما مخرج فاصل نحو
 القاف والكاف بالنسبة للغن والخاء، الظاء والذال، الثاء بالنسبة للفاء.

٣- أن يكون بينهما تقارب نسبي سواء كانا من عضو واحد مثل إدغام الشين في السين من قوله تعالى: {لاَّبْتغوْا إِلَى ذِي الْعرْشِ سبِيلاً} وكذا الدال في الشين في قوله تعالى: {قَدْ شغفها حُبّاً} أو كانا عضوين مختلفين نحو إدغام النون الساكنة في الواو - الميم. وهذا هو أرجح الأقوال في هذه المسألة فالتقارب النسبي يجعلك توجه الإدغام الصغير والكبر لحفص وغره من القراء (۱).

3- قاعدة عامة: - حد التقارب في الصفات ثلاث صفات على الأقل
 بأنواعه الثلاثة.

٥- ذكر المتباعدين من باب تمام الأقسام فقط ولكنه لا تأثير لـــه في القراءة. كذلك المطلق في الأنواع الثلاثة السابقة لأن حكمه الإظهار.

<sup>(</sup>۱) هداية القارى ص ۲۲٤

# الباب السادس:

# المد والقصر

وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: أقسام المد وحروفه

الفصل الثاني: أحكام المد وأنواعه وأقسام كل نوع

الفصل الثالث: المد اللازم وأنواعه

الفصل الرابع: ألقاب المدود

خاتمة التحفة

#### الفصل الأول:

## أقسام المد وحروفه

## \*\* قال الناظم رحمه الله تعالى:

وسم أولا طبيعيا وهو والمد أصلى وفرعي له ::: مالا توقف له على ستبب ولا بدونه الحروف تجتلب ::: جا بعد مد فالطبيعي يكون بل أي حرف غير همز أو ســكون ::: سبب كهمز أو سكون مسجلا والآخر الفرعى موقوف على ::: من لفظ (واي) وهي في (نوحيها) حروفه ثلاثة فعيها ::: شرط وفتح قبل ألف يلتزم والكسر قبل اليا وقبل الواو ضم ::: إن انفتاح قبل كل أعلنا واللن منها اليا وواو سكنا :::

## \*\* الشرح: -

1- بين الناظم رحمه الله أن للمد قسمين وهما: أصلي وفرعي، والفرعي متفرع من الأصلي ولذلك قال (له) وأطلق على الأصلي مسمى آخر وهو المد الطبيعي؛ لأنه يأتى به صاحب الطبيعة السليمة الصحيحة المعتدلة.

٢- ثم شرع في بيان معني كل من القسمين وسببه فالأول " الطبيعي
 " أى الأصلي لا يتوقف على سبب من (همز - سكون) كما أنه لا تجتلب حروف المد الثلاثة بدونه ومعنى لا تجتلب (لا تكون ولا توجد).

معنى هذا لولا وجود المد الطبيعى ما كانت حروف المد الثلاثة.

٣ - ثم شرع رحمه الله تعالى في بيان أسباب المد فذكر أولاً أن أى حرف "غير الهمز والسكون اللذين هما سبب المد" يأتى بعد حرف المد فهو مد طبيعى.

مثل: ألف " قال" - وياء "يعيد"، و واو "الغفور" جاءت اللام - الدال - الراء بعد حرف المد فهو مد طبيعي.

3- ثم بين الناظم رحمه الله تعالى ثانياً أن المد الفرعي "القسم الثانى" موقوف على سبب وهما سببان (الهمز والسكون) ولا يتحقق المد الفرعي بدونهما.

\*واعلم أن الهمز يكون سبباً لثلاثة أنواع من المد الفرعى وهي: (المتصل - المنفصل -البدل)

\*والسكون يكون سبباً لنوعن منه وهما (العارض - اللازم).

وهذا شيء مطلق في القرآن كله كما قال رحمه الله "مسجلا" مطلقا.

- ٥- ثم شرع في بيان أحرف المد الثلاثة وشرط كل حرف والأحرف هي:
  - ١) الألف: بشرطين أن يكون ساكناً وقبله الفتح .
  - ٢) الياء: بشرطين أن تكون ساكنة وقبلها الكسر .
- ٣) الواو: بشرطين أن تكون ساكنة وقبلها الضم. وجمع الأحرف الثلاثة في
  لفظ " واي " وجاءت الأحرف الثلاثة مجتمعة في كلمة {نوحيها}.

#### ٦- الأحرف الثلاثة قسمان:

١- الألف حرف مد ولين دامًا لفتح ما قبله. نحو (قال).

٢- (الواو - الياء) إما أن يكونا مدين إذا توفر شرطاهما السابقان نحو (يقُول - قيل) وإما أن يكونا لينين وذلك إذا سكنا وانفتح ما قبلهما مثل (بيت، خوف).

س١: عرف المد لغة واصطلاحا وما الدليل عليه من الكتاب والسنة؟ وما ضده؟ وما دليله؟

\*\* الإجابة:

المد لغة: - مطلق الزيادة وقيل هو مط الحرف.

اصطلاحا: - إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة عند ملاقاة همز أو سكون.

الدليل عليه من الكتاب قال تعالى: {ويُمْدِدْكُمْ بِأَمْوالِ وبنِين ويجْعل لّكُمْ جنّاتِ ويجْعل لّكُمْ جنّاتِ ويجْعل لّكُمْ أَنْهارًا}(۱) أي يزدكم .

الدليل عليه من السنة: عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه كان يقرئ رجلاً - أي يعلم رجلاً القراءة - فقرأ الرجل: { إِنَّمَا الصَّدقاتُ لِلْفُقراءِ والْمساكِينِ} مرسلة أو مقصورة فقال ابن مسعود ما هكذا أقرأنيها رسول الله على فقال الرجل: وكيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن فقال أقرأنيها { إِنِّمَا الصَّدقاتُ للْفُقراء والْمساكينِ} بالمد(٢).

\*ضده القصر: وهو " لغة الحبس " .

اصطلاحاً: إثبات حرف المد من غير زيادة عليه.

الدليل عليه من الكتاب قوله تعالى: { حُورٌ مَّقْصُوراتٌ فِي الْخيام }(٣) أي محبوسات فيها.

س٢: ما أقسام المد؟ وما تعريف كل قسم وما حروفه وما شرط هذه الحروف؟ وما هي أساب المد؟

## جـ ٢ أقسام المد اثنان هما:

الأول: المد الأصلي: وهو المد الطبيعي الذي لا تقوم ذات الحرف (المد) إلا به ولا يتوقف على سبب من همز وسكون وسمى طبيعيا لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيد فيه ولا ينقص عن مقدارة.

مقداره: حركتان فقط والحركتان عند علماء القراءات يطلق عليهما"ألف".

<sup>(</sup>۱) سورة نوح (۱۲).

<sup>(</sup>٢) (النشر لابن الجزري).

<sup>(</sup>٣) سورة الرحمن (٧٢).

فالألف عندهم حركتان، والألف ونصف ثلاث حركات، والألفان أربع حركات، والألفان ونصف خمس حركات، والثلاث ألفات ست حركات وهذه الحركات بدون إفراط وتؤخذ بالمشافهة لأن مقدار الحركة بسط الإصبع أو قبضه.

الثاني المد الفرعي: وهو المد الزائد على المد الطبيعي وهو موقوف على سبب من همز أو سكون مقداره من ثلاث حركات إلى ست حركات.

وسمى فرعيا: لأنه فرع من الأصلى لأن وجود حرف المد في الأصلي شرط المد ثم إذا جاء بعد حرف المد همز أو سكون كان فرعيا.

أقول لك المد الأصلي منزلة الأب و المد الفرعي منزلة الابن فأيهما كان سببا لوجود الآخر.

الأمثلة: (جآء - يا أيُّها - الطّامّةُ - ءامنوا - نسْتعينُ - بيت)

أسباب المد شيئان: -

سبب لفظى: - وهو حديث الباب " همز - سكون " .

سبب معنوي: - قصد المبالغة مثل المبالغة في النفي للتعظيم "لا إله إلا الله".

الهمز: سبب لثلاثة أنواع المتصل مثل (جاء)، المنفصل مثل (يا أيها)، البدل مثل (ءامنوا).

السكون: سبب لنوعين هما " العارض " للسكون من أجل الوقف " نستعينُ" اللازم النواعة نحو ({الطّاّمَةُ - ءالآن - آلمص}

#### الفصل الثاني:

# أحكام المسد

\*\* قال الناظم:

للمد أحكام ثلاثة تدوم ::: وهي الوجوب والجواز واللزوم

بين الناظم رحمه الله تعالى في هذا البيت أن للمد ثلاثة أحكام دائمة وهي (الوجوب - الجواز - اللزوم) .

فواجِبَ إِنْ جاء همز بعد مد ::: فِي كلمة وذا مُتصل يُعد

أشار في هذا البيت إلى الحكم الأول الواجب وهو ما جاء فيه بعد حرف المد همز متصل به في كلمة واحدة مثل (جاء).

وجائز مدَّ وقصرَ إِنْ فُصلْ ::: كُلُّ بِكلْمة وهذا الْمَنْفصلْ ومثْلُ ذا إِنْ عَرِض السَّكُونُ ::: وقُفًا كتعبَّلُمُون نستَعينُ أَوُ قُدُم الْهَمْزُ على الْمدُ وذا ::: بدلْ كآمنُوا وأُهِانًا خُذا

أشار الناظم في هذه الأبيات الثلاثة إلى الحكم الثانى وهو الجائر ويندرج تحته ثلاثة أنواع من المد وهي: (المنفصل - العارض للسكون - البدل) فالثلاثة يجوز مدها وقصرها، والمد فيها لا يزيد عن ٦ حركات، والقصر لا يقل عن حركتين ثم ضرب لنا بعض الأمثلة التى سنوضحها في محلها إن شاء الله.

ولازِمٌ إِنِ السَّكُونُ أُصِّلا ::: وصَّلاً ووقْفًا بعْد مدَّ طُولا

أشار في هذا البيت إلى الحكم الثالث وهو اللازم وذلك إذا جاء بعد حرف المد سكون ثابت وصلا ووقفا وحكمه الإشباع ست حركات قولاً واحدا.

وها أنا أشرع في بيان هذه الأنواع بدقة ووضوح سائلا ربي {ربِّ اشْرحْ لِي صدْرِي ويسّرْ لِي أَمْري} لأن المد من أهم أبواب علم التجويد.

أولا الواجب المتصل: -

\*تعريفه: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد همز متصل به في كلمة واحدة.

\*الأمثلة: {السّماء - سبئتْ - السّوء}.

\*حكمــه: وجوب مده لجميع القراء. سببه: وجود الهمز بعد المد.

\*مقداره: ٤، ٥ حركات وصلاً ووقفاً إذا كانت الهمزة وسط الكلمة مثل: {الْملائكةُ} ويزاد مرتبة إلى ٦ حركات وقفاً إذا كان متطرفاً مثل {السّماء} وجاء عن حفص في المد المتصل ثلاث حركات أيضا (١).

\*علة المد: اتفق القراء على وجوب مده لأن حرف المد ضعيف والهمز قوى صعب فزيد في المد تقوية للضعيف، وقبل للتمكن من النطق بالهمزة على حقها(٢).

\*سمى متصلاً لاتصال الهمز بحرف المد في كلمة واحدة.

ثانيا المنفصل: وهو ما جاء فيه بعد حرف المد همز منفصل عنه في كلمة أخرى.

\*الامثلة: {يا أَيُّها - وفِي أَنفُسكُمْ - قُولُواْ آمنّا}.

\*حكمـــه: جواز مده وقصره واجب المد لحفص من طريق الشاطبية وجائز من طريق الطيبه.

<sup>(</sup>١) (النشر ج١) (النويري شرح الطيبية).

<sup>(</sup>٢) (اتحاف فضلاء البشر صـ ٥٣).

\*سببه: وجود الهمز بعد المد.

\*مقداره: عند القصر عركتان، ويجوز مده أربع وخمس حركات قصر المنفصل حركتان. وهو من طرق زرعان عن عمرو بن الصباح وهو المشهور عند العراقيين من طريق الفيل مع مراعاة ما يترتب على القصر من أحكام (۱).

\*سمى منفصلا: لانفصال الهمز في كلمة عن حرف المد في كلمة أخرى.

ثالثا مد البدل:

هو ما تقدم فيه الهمز على حرف المد في كلمة واحدة الأمثلة: (ءامنوا - إيمان - أوتوا).

\*حكمه: القصر لجميع القراء ماعدا ورش.

\*سببه: وجود الهمز قبل المد.

\*مقداره: حركتان ما عدا ورش فله القصر والتوسط والمد.

\*ســمى بـالبدل: لأن حرف المد مبدل من همزة ســاكنة في أكثر الأحوال مثل: (ءامنوا) أصلها أأمنوا (إيان) أصلها إإمان (أوتوا) أصلها أأتوا.

ومن المعروف أن مد البدل سمى بهذا لأن حرف المد مبدل من همزة ساكنة وهذا على الغالب ولكن من الممكن أن يكون حرف المد غير مبدل من همز نحو إسرائيل، ءاباءهم، / مسئولا.

\*\* صور مد البدل

أن يكون ثابتاً وقفاً ووصلاً أول ووسط الكلمة نحو ءامن - أنبئونى

(١) (إنحاف فضلاء البشر ص ٥٥).

٢- أن يكون ثابتاً وصلاً لا وقفاً نحو (الخاطئين - مستهزءون) لأنه في حالة الوقف يكون العارض أقوى منه (١).

٣- أن يكون ثابتاً وقفاً لا وصلاً (وجاءوا آباهم) لأن المد المنفصل أقوى منه.

3- أن يكون ثابتاً في الابتداء لا وصلاً نحو (السموات ائتونى) عند البدء بكلمة (إيتونى) فإنه تبدل الهمزة الساكنة حرف مد من جنس حركة ما قبلها وهو الكسر.

رابعا: العارض للسكون: -

وهو ما جاء فيه بعد حرف المد أو اللين حرف واحد ساكن من أجل الوقف فقط.

الأمثلة: - (العالمين)، (المفلحون)، (مئاب)، (بيت)، (خوف).

حكمه: جواز مده وقصره.

مقداره: (قصر - توسط - مد) فالقصر - أى مده حركتين أو أربعاً وهو التوسط أو ست حركات وهو المد.

سمى عارضا: لعروض المد بعروض السكون لأنه في حالة الوصل يكون مداً طبيعيا لعدم وجود السبب وهو السكون وقفاً.

\*مهمات جليلة: - لو اجتمع في الآية مدان منفصلان وجب المساواة بينهما في مقدار المد. قال ابن الجزري: واللفظ في نظيره كمثله ولو كان في الآية مد منفصل وآخر متصل احذر من تطويل المد المنفصل عن المتصل واحذر إشباع المنفصل.

<sup>(</sup>١) مراعاة الأقوى المدين كما ستعرفه بعد.

## \*\* مثال عملي:

۲۲.

ع ٤.

0,0

٢ - قال تعالى: {قُل لاّ أَقُولُ لكُمْ عِندِي خزآئِنُ اللّهِ} (٢) .

7, 3, 0, 7.

33,0,7.

٥٥، ۲.

سورة البقرة (٤).

 <sup>(</sup>٢) سورة الأنعام (٥).

يبقى لك أخى القارئ في حالة الوقف أن تعرف الروم والإشمام وفيم يكون كل منهما:

أولا الروم: - هو الإتيان ببعض الحركة بصوت خفي يسمعه القريب دون البعيد وقيل هو الإتيان بثلث الحركة وهو يُسمع ولا يُرى وقيل الإتيان بثلثي الحركة.

قال المرعشي في حاشيته وهذا لا يضبط إلا بالمشافهة من الشيخ والمخاطبة بالشفة وقدره مفوض إلى أداء الشيخ الماهر.

ويكون في المرفوع والمضموم والمجرور والمكسور.

فالرفع علامة إعراب والضم علامة بناء.

والجر علامة إعراب و الكسر علامة بناء.

ولا يكون إلا مع قصر ـ المد في العارض، أما المتصل إذا وقفت عليه والهمز متطرف فيكون على أربع وخمس حركات تبعاً لمرتبة الوصل .

وقد أشار الشاطبي رحمه الله بقوله: -

ورومك إسماع المحرك واقفا ::: بصمعاع المحرك واقفا

وقال أيضاً: ورومهم كما وصلهم .

أى أن الروم يأتى على عدد حركات المد وصلا وذلك حالة الوقف على المد المتصل المتطرف.

ثانيا الإشمام هو: - إطباق " ضم " الشفتين بُعيد سكون الحرف سكوناً خالصاً مباشرةً ويكون الإسمام هو: - إطباق " ضم " الشفتين انفراج يسمح بخروج النفس وهو يُرى للمبصر.

\*فيم يكون: ويكون في المرفوع والمضموم لمناسبته مع إطباق الشفتين.

قال الشاطبي رحمه الله:

والإشهام إطباق الشفاة بعيد ما ::: يسكن لا صوت هناك فيحصلا

س. ما فائدة العلم بهما؟ وكذا العمل بهما؟

لتعدد أوجه القراءة عند الوقف هذا بالنسبة للعلم بهما أو فائدة معرفة السامع لك والمشاهد للقراءة حركة " إعراب " الحرف عند الوقوف عليه بالسكون قبل الوقف.

س١- كم وجهاً في الكلمات الآتية حالة الوقف عليها؟

رب العالمين، الرحيم، نستعين، السماء، السماء، السفهاءُ.

- ۱- {الْعالمِين}: لك فيها ثلاثة أوجه قصر توسط مد كل مع سكون محض وليس فيها روم ولا إشمام لأنها مفتوحة.
- ٢- {الرّحِيمِ}: لك فيها أربعة أوجه ثلاثة السكون المحض " الخالص " والروم على القصر فقط.
- ٣- {نسْتعِينُ}: لك فيها سبعة أوجه ثلاثة السكون وثلاثة الإشمام والروم على القصر.
- ٤- {السّـماء}: لك فيها ثلاثة أوجه فقط الســكون على أربع وخمس
  وست حركات.
- ٥- {السّماء}: لك فيها خمسة أوجه ثلاثة السكون المتقدمة والروم على أربع وخمس حركات.
- ٦- {السّفهاء}: لك فيها ثمانية أوجه ثلاثة السـكون وثلاثة الإشـمام والروم على أربع وخمس حركات.

- ٧- نعبد: ثلاثة أوجه السكون والروم والإشمام بدون مد.
- ٨- جانٌ: ثلاثة أوجه السكون والروم والإشمام مع إشباع المد ست حركات.
  - ٩- الدوابِّ: وجهان السكون والروم مع إشباع المد.
    - ١ حاجّ: وجه واحد سكون محض مع الإشباع.
      - ۱۱ ا**لحق**: وجهان سكون وروم.
    - \*\* اذكر المواضع التي لا يدخل عليها الروم والإشمام؟

المواضع ستة هي: -

1- لايدخل الروم والإشمام في المنصوب والمفتوح مثل (ربِّ الْعالمِين } - المدنا الصِّراط المُستقيم }.

٢- تاء التأنيث الموقوف عليها بالهاء نحو: (الْجنّة - (الْقِبلة - (الْقِبلة).
 (والْملائكة ).

أما الموقوف عليها بالتاء إذا كانت مرفوعة أو مضمومة أو مجرورة أو مكسورة ففيها الروم والإشمام بحسب حركة الإعراب فيها وكذلك كلمة (نفقه فيها روم وإشمام وكلمة (لبن للم ينته) فيها روم.

- ٣- الساكن وصلا مثل (فلا تنْهِر).
- ٤- ميم الجمع لأن أصلها البناء على السكون مثل (عليهم).
- ٥- عارض الشكل مثل:{وأنذر النّاس} الراء مكسورة كسرة عارضة للتخلص من التقاء الساكنين. ومثلها{وأنتُمُ الأعْلوْن} ضمة الميم عارضة لالتقاء الساكنين.

٦- هاء الضمير جوزها البعض ومنعها البعض وفيها خلاف طويل

قال ابن الجزرى في نشره:

واختلف في هاء الضمير فذهب كثير منهم إلى جواز الإشارة بها مطلقا وهو الذي في التيسير و التجريد وغيرهما.

وذهب آخرون إلى المنع مطلقا وهو **كلام الشاطبى** وفقا **للدانى** في غير التيسير.

والمختار كما قاله ابن الجزرى منعهما فيها إذا كان قبلها ضم نحو (يعلمه) أو واو ساكنة نحو (عقلوه - ليرضوه) أو كسر نحو (به) أو ياء ساكنة نحو (فيه / إليه) وجوزهما إذا لم يكن قبلها ذلك بأن يفتح ما قبل الهاء نحو (لن تخلفه) أو قبلها ألف نحو (اجتباه) أو قبلها ساكن نحو (عنه) قال صاحب النشر "وهو أعدل المذاهب عندي" <sup>(۱)</sup>.

9 2

#### الفصل الثالث:

# أقسام المد اللازم

\*\* قال الناظم رحمه الله:

بين الناظم رحمه الله أن أقسام المد اللازم أربعة: مد لازم كلمى وينقسم إلى قسمين: " مثقل ومخفف ". ومد لازم حرفي وهو خاص بالحروف المتقطعة في أوائل السور. وهو قسمان أيضا " مثقل ومخفف " فهذه أربعة أقسام:

إذا اجتمع السكون الأصلي الثابت وصلاً ووقفاً بعد حرف مد في كلمة مثل: {الطّامّةُ} - {حادٌ} فهو مد لازم كلمي.

إذا جاء السكون بعد حرف مد في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطه حرف مد أو حرف مد ولين فهو المد اللازم الحرفي. نحو: صاد، قاف، كاف، عين.

بين في هذا البيت أن كلاً منهما قسمان: مد لازم كلمى مثقل مثل: {الطّامّةُ - الصّاخّةُ} ومد لازم كلمى مخفف مثل [آلآن] موضعي " يونس " كلمة " {محْياي} " على قراءة السكون ومد لازم حرفي مثقل مثل اللام في " الم ".

ومد لازم حرفي مخفف مثل: {ق والْقُرْآن الْمجيد} (ق: ١، ٢).

والللازِمَ الرحرِفِ أُوَل السور ُ ::: وَجَودُهُ وَفِي ثَانِ انْحصر ِ يَجْمعها حُرُوفُ كُمْ عسلٌ نقص ::: وعينٌ ذو وجُهيْنِ والطُّولُ أخص

\*\* بين الناظم رحمه الله:

حروف المد اللازم الحرفي بأنها ثمانية أحرف تقع في أوائل السور وهي التى يجمعها قول " كم عسل نقص ".

ثم بين أن حرف " عين " في فاتحتى مريم والشورى فيها وجهان التوسط والإشباع لأن وسطها لين لسكون الياء وفتح العين والإشباع أفضل وأخص.

وما سوى الْحرف الثَّلاقِ لِا أَلفْ ::: فَمُدُّهُ مِدًّا طَبِيعيًا أَلمْف وذاك أَيْضًا فِي فَواتِحِ السَّورْ ::: فِي لفْظ حَي طَاهَرٌ قَد انْحَصَرِ

وما غير الأحرف الثمانية التى هجاؤها على ثلاثة أحرف ونضيف إليها حرف " الألف " فيكون المجموع تسعة فما غيرها من الحروف المقطعة في أوائل السور يكون حكمه المد الطبيعي وهي مجموعة في لفظ (حى طاهر) والألف بعد الطاء ليس منها ولكن للضرورة الشعرية فهى خمسة أحرف كل حرف منها هجاؤه على حرفين ويجمعهما (حى طهر) يمد مدا طبيعياً، ومعنى قوله ألف بضم فكسر أى بدون تكلف ولا مشقة فهو يمد حركتين بلا كلفة أما حرف الألف وإن كان ثلاثياً إلا أنه لا مد فيه لأنه ليس وسطه حرف مد ولبن.

ويجمع الْفواتح الأربع عشر ::: (صله سحيراً منْ قطعك) ذا اشتهر

بين الناظم هنا مهمة جليلة: وهى أن الحروف المقطعة في أوائل السور محصورة في أربعة عشر حرفاً مجموعة في قولهم " صله سحيرا من قطعك ".

وهنا لفتة جميلة فمن قطعك ولم يزرك صله أنت ولو كان في ساعة السحر "النصف الأخير من الليل".

س: ما المد اللازم؟ وما أقسامه وحكمه ومقداره؟

المـــد اللازم الكلمى: هو ما كان فيه بعد حرف المد سكون أصلى ثابت وصلا ووقفا في كلمة تزيد على ثلاثة أحرف مثل: (الطّامة - الصاخّة - حادّ).

حكمه: لزوم مده لجميع القراء.

سببه: وجود السكون بعد حرف المد وهو سكون أصلى ثابت وصلا ووقفاً.

مقداره: ست حركات قولا واحدا.

وهو قسمان:

١- مثقل إذا كان الساكن بعد المد مدغماً فيما بعده:

(الطامّة) أصلها الطاممة (حادٌ) أصلها حادد وهو كثير في القرآن الكريم وورد في كتاب الله عز وجل كلمة بها مدان لازمان{أتُحاجُونِيً}(١) لجميع القراء ما عدا المدنى والشامى فلهما تخفيف النون.

٢- مخفف. إذا لم يكن الساكن بعد المد مدغماً فيما بعده.

 $^{(7)}$  وهي كلمة واحدة في القرآن الكريم $^{(7)}$  آلآن $^{(7)}$  موضعي يونس.

س: ما المد اللازم الحرفي؟ وما حكمه؟ وأقسامه؟ ومقداره؟

المد اللازم الحرفي: - هو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون ثابت وصلاً ووقفاً في حرف هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطها حرف مد ولين أو حرف لين فقط.

ومن هذا التعريف يخرج (حى طهر) لأن كل حرف منها هجاؤه على حرفين وهو المد الطبيعي وكذا يخرج (الألف) لأنه ليس وسطه حرف مد.

سورة الأنعام (٨).

<sup>(</sup>٢) سورة يونس (١٥).

حروفه: ثمانية مجموعة في " كم عسل نقص أو " سنقص علمك".

هذه الأحرف الثمانية كل حرف منها هجاؤه على ثلاثة أحرف وسطهما حرف مد ولين أو لين فقط. (كاف - ميم معين - سين - لام - نُون - قاف - صاد ) .

حكمه: لزوم مده لجميع القراء.

سببه: لوجود السكون الأصلى الثابت وصلا ووقفا بعد حرف المد .

مقداره: ست حركات قولا واحدا.

وهو قسمان:

١ - مثقل إذا أدغم آخر الحرف الأول منه في أول ما بعده مثل: (لم) فإن الميم من لام تدغم في الميم الأولى من ميم.

٢ - مخفف إذا لم يدغم آخره فى أول ما بعده مثل " الميم مع الذال" فى {الم \* ذلك الكتابُ} (البقرة: ١، ٢) ويراعى أن فى عين توسط وإشباع.

\*\* ملاحظة جليلة: الذي ورد من هذه الأحرف الثمانية مثقلاً حرفان وهما:

(ل): إذا جاء بعدها ميم فقط وإذا جاء بعدها غير الميم كانت مخففة.

(س): إذا جاء بعدها ميم فقط وإذا جاء بعدها غير الميم كانت مخففة وإن كان بعض أهل الأداء يعد السن إذا كانت مخفاة في حكم المدغمة.

حكم حرف الميم من قوله تعالى: {أَلَمْ \* اللَّهُ لا إِلهَ إِلاَّ هُو الْحِيِّ الْقَيُّومُ}(``.

أجاز علماء القراءات واللغة تبعاً للرواية الصحيحة عن النبي على تحريك الميم بالفتح وصلاً للتخلص من التقاء الساكنين. وحينئذ يكون للقارئ وجهان:

<sup>(</sup>١) سورة أل عمران (١، ٢).

إشباع المد: لعدم النظر للعارض وهو حركة حرف الميم.

القصر: اعتداداً بالعرض وهو فتح الميم. وتحريك الميم بالفتح لأمرين:

١- الفتح أخف من الكسر.

٢- محافظة على تفخيم لام لفظ الجلالة " الله ".

والوجهان: الاشباع والقصر يجريان على  $\{idot display \}$  ألم idot display = (ii)

على قراءة ورش حالة نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها.

باقي الحروف الثمانية مد لازم حرفي مخفف .

أما حرف (ن) في ســورة " القلم وحرف (س) من " يس " لمن يدغم فهما من قبيل المد اللازم الحرفي الثقيل.

ومن يظهر فهما من قبيل المد اللازم الحرفي المخفف.

\*\* خلاصة الحروف المقطعة هي:

١- ما يمد مداً لازماً ثمانية أحرف (كم عسل نقص) ما عدا حرف(ع).

٢- ما فيه وجهان التوسط والإشباع حرف (ع) لأن وسطها حرف لين.

فاعلم هذا جيدا حالة النطق بها افتح العين وسكن الياء لأنها تشبه مد اللين مثل " بيت والإشباع في العين أولى ولها موضعان (مريم - الشورى) .

واعلم أن النون منها مخفاة فيما بعدها عند النطق بها مع الصاد في (كهيعص) (مريم: ) ومع القاف (عسق).

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت (١، ٢).

٣- ما عد مداً طبيعياً. خمسة أحرف " حى طهر ".

كل حرف منها أصله حرفان فقط " حا - يا - طا - ها - را "

٤- ما لا مد فيه " **الألف** " .

مع أن هجاءه على ثلاثة أحرف إلا أن وسطه ليس حرف مد أو لين .

تتمة:

\*\* ألقاب المدود: اختار صاحب نهاية القول المفيد عشرين نوعاً وهي:

١- مد الأصل مثل (جاء - شاء) سمى بذلك لأن حرف المد والهمزة
 من أصل الكلمة.

٢- اللد المتصل مثل (سيء - سوء) سمى بذلك لاتصال الهمز والمد بكلمة واحدة.

٣- المد الممكن مثل (أولئك) سمي بذلك لأن القارئ لا يتمكن من الهمز إلا بالمد.

٤- المد المتوسط مثل (رئاء - الأنبئاء) على قراءة ورش عن نافع لأن
 المد وقع بين همزتين.

٥- المد المنفصل مثل (ما أنزل اليك) سمى بذلك لانفصال الهمز عن
 المد فى كلمة أخرى.

٦- مد التعظيم نحو (لا إله إلا الله) عند من يقصر المنفصل.

٧- مد المبالغة نحو (لا ريب - لا شية) للمبالغة في التبرئة وهو لحمزة.

- ٨- مد الروم حالة وقف حمزة مع الروم على الهمز المتطرف بعد مد نحو (السماء) (السفهاء).
- ٩- مد الحجز: حالة الإدخال بين الهمزتين لمن يحقق أو يسلهل نحو
  (ءأنذرتهم) في حالة قراءة قالون ومن تبعه.
- ۱- مد العدل وهو المد اللازم وسمى بذلك لأن حركاته معتدلة عند جميع القراء ست حركات.
- مد الفرق نحو(ءالذاكرين ءالآن ءالله) ولا رابع لها
  على قراءة حفص وسمى بذلك للفرق بين الاستفهام والخبر.
- ۱۲- المد الخفي على قراءة ورش نحو (هاأنتم أرأيتم) عند إبدال همزة (أنتم) حرف مد، كذلك الهمزة الثانية من كلمة (أرأيتم).
- ۱۳- المد العارض للإدغام: على قراءة أبي عمرو نحو (الرحيم ملك).
- 1٤- المد العارض للوقف نحو (العالمين الرحيم) وهو أن يكون بعد حرف المد حرف واحد ساكن للوقف.
- مد التمكين وهو إذا اجتمعت الواو الساكنة المضموم ما قبلها مع واو أخرى بعدها نحو (آمنوا وعملوا) أو الياء الساكنة المكسور ما قبلها مع ياء أخرى نحو (في يومين) والغرض منه بيان حرف المد لئلا يدغم.
  - -١٦ **مد البدل** خاص بورش وسبق بيانه .
  - مد الهجاء وهو المد اللازم الحرفي في أوائل السور .

- مد اللين نحو شيء سوء اتفق القراء على قصر وصلا
  إلا ورش، أما وقفا فلهم جميعا ثلاثة أوجه:
- ۱۹- مد الصلة نحو (عليهم غير)، (لهم ءامنوا) عند قالون وابن كثير وأبو جعفر وورش إذا كان بعد الميم همزة قطع.
- مد العوض وهو في كل هاء كناية قبلها فعل مجزوم
  آخره ياء حذفت لأجل الجزم وعوض عنها بهاء الضمير نحو (يؤده إليك)
  وللقراء فيها مذاهب .

وقيل هو الألف المبدل عن تنوين منصوب وقفا نحو (دعاء).

\*\* مهمة:

وما اختاره شيخنا شيخ الإسلام ابن الجزري وعليه العمل عند الجميع المد المتصل والمد المنفصل والبدل والعارض واللازم بأقسامه واللين بنوعيه مهموزاً نحو (شيء) وغيره نحو (بيت).

\*\* وترتيب المدود حسب قوتها هي:

۱ - اللازم. ۲ - المتصل.

٣ - العارض. ٤ - المنفصل. ٥ - البدل.

\*\* قال صاحب لآلئ البيان:

أقوى المدود لازم فما اتصل ::: فعارض فذو انفصال فبدل

\*\* الخامّة:

## وتم ذا النظم بحمد الله ::: على تمامه بلا تناهى

كمل نظم تحفة الأطفال والحمد لله على تمامه فلك الحمد يا رب والشكر والثناء الجميل سرمداً أبداً إلى يوم الدين.

أبياته ند بدا لذي النهى ::: تاريخه بشرـى لمن يتقنها

بين أن عدد أبيات هذه التحفة واحد وستون بيتا.

العدد	الحرف
0	ن
٤	٥
۲	ب
٤	٥
•	Ì
71	المجموع

العدد	الحرف
۲	ب
٣	ش
۲	ر
1	ی
٣	J
٤	م
٥	م ن
1	ی
٤	ت
1	ق
٥	ن
٥	ھـ
1	Ĭ
1191	المجموع

المجموع ۱۱۹۸ هو تاریخ سنة التألیف وهو ما تساویه حروف جملة (بشری لمن یتقنها) وكلمة ند: نبات طیب الرائحة.

بدا: ظهر ووضح لصاحب العقول السليمة.

ومن أتقنها وحفظها وعمل بها فهى لـــه بشرـى للخير والهناء والسـعادة إن عمل بها وحفظها وشبه نظمه بالنبات طيب الرائحة لا على الإنسان منه أبداً.

ثم الصلة والسلام أسدا ::: على ختام الأنساء أحمدا

\*\* جزاك الله عنى وعن الإسلام خير الجزاء\*\*

# الجزء الثاني:

# شرح متن الجزرية

# الفهـرس:

١- منهج الشارح

٢- شرح المقدمة

٣- مهمة جليلة

#### المنهـــج

أولاً: - سأقوم بشرح المتن لفظا ومعنى حتى يسهل على الطالب استيعاب المادة العلمية وحفظ المتن لأنه بحفظ المتون تنال الفنون في كل علم من العلوم.

ثانيا: - عند شرح الأحكام التجويدية المدرجة بمتن الجزرية ســأردك إليها في الجزء الأول من هـذا الكتاب في شرح التحفة حتى لا يحدث تكرار للأحكام فليس هناك اختلاف في حكم من الأحكام التجويدية باختلاف العلماء وحتى لا يحدث إطالة أيضــا. فليس هناك فائدة في التكرار إلا للضرورة.

\* \* \* \* \*

#### شرح المقدمة

#### الىسملة

يقُولُ راجِى عَفْوِ ربّ سامِع ::: مُحمّدٌ بننُ الْجزرِي الشّافعي

\*\* قال رحمه الله تعالى: -

أبدأ كلامى ببسم الله عملا بالحديث الشريف: «كل أمر ذى بال لا يبدأ ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أقطع» وفي رواية: «بالحمد لله».

وقدم البسملة عملاً بالكتاب والإجماع؛ والله علم على الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المحامد.

- \* والرحمن الرحيم صفتان من صفاته. وقدم الرحمن لأنه الأبلغ ولأن فيه زيادة المعنى.
- \* يقول مؤمل صفح مالك وسامع لرجائه ودعائه وندائه محمد بن محمد بن محمد الجزرى (۱):

<sup>(</sup>١) وهو الإمام الحافظ وحجة القراء. ولد سنة ٧٥١هـ

# الْحَمَدُ لِله وصلِّي اللهُ ::: على نبيِّه ومُصْطفاهُ

\* الحمد لله: هو الثناء باللسان على الجميل وهو على جهة التبجيل على نعمة وغيرها، صلى الله على نبيه محمد والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء بخير.

ومصطفاه: - أي مختاره من بين الخلق أجمعين لما جاء في الخبر الصادق.

\*روى الشيخان: «أنا سيد ولد آدم ولا فخ».

مُحَدِّمُد وَآلَه وصِحْبه ::: ومَقْرئ الْقُرآنِ معْ مُحبَه وبعْدُ إِنَّ هِذَه مُقدِّمه ::: فيما على قارئِه أَنْ يعْلَمِهُ إِذْ واجِبٌ علييَهِمُ مُحتَّمُ ::: قبل الشَّروع أَولاً أَنْ يعْلَموا مِخْإِرِج الْحُرُوفِ والصَفات ::: ليلْفظُوا بِأَفْصِح اللَّغات مُحرري التَّجْوِيد والمُواقْفَ ::: وما الذي رُسم في الْمصاحفَ مِنْ كُلُ مقْطُوع وموصُولِ بِهَا ::: وتاء أَنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبْ بِسِنَهَا

والصلاة والسلام على محمد ﷺ وآله وهم مؤمنو بنى هاشم وبنى عبد المطلب وعلى أصحابه الكرام رضوان الله عليهم وعلى مقرئ القرآن العامل به محب القرآن ورسوله ﷺ.

بعد البسملة والحمد لــ والصلاة على نبيه الله فهذه مقدمة فيما يجب على كل مسلم قارئ أن يعلم قبل البدء في القراءة من أحكام التجويد بين الناظم رحمه الله تعالى أنه يجب على الإنسان أن يعرف مخارج الحروف والصفات الخاصة بكل حرف سواء كانت صفات لازمة أم عارضة حتى يستطيع أن يتلفظ بأفصح اللغات ألا وهى اللغة العربية فهى لغة أهل الجنة.

فقد جاء في الخبر قوله ﷺ: «أحب العرب لثلاث لأني عربي والقرآن عربي ولسان أهل الجنة في الجنة عربي» صدق رسول الله ﷺ.

فالحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفاً بالألف اللينة وسيأتى بعد ذلك عدد المخارج ومعرفة المخرج وفائدة دراسة هذا الباب فالمخارج والصفات كل منهما سبعة عشر مخرجا أو صفة فقد يتولد الحرف من حرفين ويتردد بين مخرجين بعضها أصلى وبعضها فرعى وأن الفرعية وردت في القرآن على خمسة أحوال وهي المخارج غير المقدرة:

- ١ الألف الممالة: مثل:{والضُّحي}".
- ٢ الهمزة المسهلة: مثل:{أأنذرْتهُمْ}".
- ٣ اللام المفخمة: مثل: (الصّلاة) على قراءة ورش تغليظ اللام بعد الصاد.
- ٤ والصاد المشمة: كالزاى مثل: (الصِّراط) على قراءة خلف عن حمزة.
- 0 والنون المخفاة: مثل: {تأمنًا} وهذه الخمسة مخرجها غير محقق ولكنه مقدر يؤخذ بالتلقى فيجب على محققى التجويد أن يعرفوا المخارج والصفات والوقف والابتداء والرسم العثماني حتى يعرف المقطوع والموصول رسماً وما يصح الوقوف عليه وما لا يصح وكذا تاء التأنيث التي رسمت بالتاء المجرورة وكيفية الوقف عليها.

واعلم أخى القارئ أن هذا العلم طريقه الأخذ من أفواه المشايخ العارفين بطرق أداء القراءة. وها نحن نشرع في بيان الأحكام.

\*\* مهمة جليلة:

# اختلف في عدد الحروف الهجائبة عند علماء اللغة على ثلاثة مذاهب:

- ١ عددها تسعة وعشرون حرفا باتفاق البصريين وهو ما قاله سيبويه حيث أنه جعل
  ألف المد والهمزة حرفان ثم ساق باقى الحروف.
- ٢ عددها شانية وعشر ون حرفا وهذا ما قاله الملا على عن المبرد في شرحه للمنح الفكرية على الجزرية.

٣ - عددها ثلاثون وذلك بزيادة الغنة على المذهب الأول فقط حيث أن لها مخرجا خاصا.

\* \* \* \*

# البــاب الأول: مخــارج الحــروف

وفيه خمسة فصول:

الفصــل الأول: معرفة المخرج ومذاهب العلماء فيه

الفصل الثاني: مخرج الجوف

الفصل الثالث: مخرج الحلق

الفصل الرابع: مخرج اللسان

الفصل الخامس: مخرج الشفتان والخيشوم

\* \* \* \* \*

# الفصل الأول:

## معرفة المخرج ومذاهب العلماء

\*\* قال ابن الجزرى:

مخارج الحروف سبعة عشر ::: على الذي يختاره من اختبر

في هذا البيت بين الناظم رحمه الله تعالى: أن عدد المخارج سبعة عشر مخرجا وهو المذهب المختار من أهل المعرفة بها كالخليل بن أحمد.

س١: عرف المخرج؟ ثم اذكر المذاهب في عدد المخارج؟ وما المذهب المختار؟ ثم كيفية معرفة المخرج؟ وما أهمية دراسة المخارج؟

المخرج لغة: محل الخروج.

اصطلحا: هو محل خروج الحرف وتمييزه عن غيره.

أنواع المخارج: المخارج نوعان عامة وتفصيلية: -

\*النوع الأول: ١ - اعلم أن العلماء اختلفوا في عدد المخارج العامة على مذهبين:

الأول: - عدها خمسة وهى (الجوف - الحلق - اللسان - الشفتان - الخيشوم) وهو المذهب المختار وعليه العمل.

الثانى: - عدها أربعة لأنه أسقط مخرج الجوف وفرق حروفه كما سيأتي بعد ذلك.

\*النوع الثاني: - اعلم أن عدد المخارج التفصيلية على ثلاثة مذاهب:

الأول: - مذهب الخليل بن أحمد: جعلها سبعة عشر مخرجا هكذا في الجوف واحدٌ وفي الحلق ثلاثة وفي اللسان عشرة وفي الشفتين مخرجان وفي الخيشوم واحدٌ وهو المذهب المختار وعليه العمل وعليه السادة العلماء والنحويون والمحققون والناظم رحمه الله.

الثانى: - مذهب سيبويه والشاطبى ومن تبعهما: جعلوها ستة عشر مخرجا وذلك بإسقاط مخرج الجوف وتفريق حروفه، هكذا فجعلوا ألف المد مع الهمزة من أقصى الحلق والياء المدية مع الياء المتحركة من وسط اللسان والواو المدية مع الواو المتحركة من الشفتين.

الثالث: - مذهب قطرب والفراء والجرمى ومن تبعهم جعلوها أربعة عشر مخرجا وذلك بإسقاط مخرج الجوف أيضا، وجعل مخارج اللام والراء والنون مخرجا واحدا، فيكون فى اللسان ثانية مخارج بدلا من عشرة.

\*\* أما عن كيفية معرفة المخرج:

وهو إضافة همزة الوصل إلى الحرف الذى تريد معرفة مخرجه وتسكنه ثم تنطق به فحيثما ينتهى الصوت فذاك المخرج بالإنصات إليه حالة خروجه.

- \*\* تطبيق عملي مع:
- ١ القاف من أقصى اللسان فوق. تقول (أقْ) .
- ٢ الكاف من أقصى اللسان أسفل. تقول (أَكُ).
- $^{\circ}$  الميم من الشفتين مع تمام الإطباق. تقول (أمْ) .
- $\frac{1}{2}$  الواو من الشفتين مع وجود فرجة بينهما. تقول  $\frac{1}{2}$

# مع العلم بأن همزة الوصل حالة البدء بها تكون همزة قطع.

فمن قال نضيف همزة قطع، صحيح ولكن ليس بفصيح لغةً، ومنهم من قال: نشدد الحرف الذي نريد أن نعرف مخرجه ولابد أيضا من إضافة الهمزة.

\*\* أهمية دراسة هذا الباب:

لكى نعرف مخرج كل حرف ونفرق بين الحروف في مخارجها سواء كانت المخارج حقيقية فصيحة أم مقدرة كما ذكرنا قبل ذلك وهي خمسة الإمالة وغيرها.

\* \* \* \* \*

## الفصل الثاني

# المخرج الأول: الجــوف

قال الناظم رحمه الله:

فألف الجوف وأختاها وهي ::: حروف مد للهواء تنتهي

وأطلق العلماء على الحروف الثلاثة الهوائية لانتهاء الهواء أو الصوت.

\*فالمدية: لمد الحرف الذي قبلها.

\*والجوفية: لخروجها من الجوف.

الجوف لغة: - الخلاء.

واصطلاحا: - الخلاء الداخل في الفم فلا حيز له محقق.

س: لماذا عده العلماء من المخارج الكلية ثم من الجزئية؟

جــ - عده العلماء من المخارج الكلية لأنه في الحقيقة كلى لا يتجزأ كبقية المخارج حيث أنه من مكان واحد.

وعده العلماء من المخارج الجزئية: لأنه من بقية المخارج السبعة عشر التفصيلية.

\* \* \* \* \*

## الفصل الثالث:

# المخرج الثاني: الحلق

\*\* قال الناظم:

- \*\* بين الناظم: أن المخرج الثانى من المخارج الكلية الحلق وهى الجوزة وحدها أسفل الذقن إلى أول الصدر.
  - \*\* ومنه ثلاثة مخارج تفصيلية:
- ١ أقص\_ الحلق: أى أبعده مما يلى الصدر ويخرج منه حرفان الهمزة فالهاء إلا أن الهمزة أدخل من الهاء مما يلى الصدر (١).
- 7 وسط الحلق: ويخرج منه حرفان: العين والحاء إلا أن العين أدخل من الحاء مما يلى أقصى الحلق "والعين أعمق وهو مذهب جمهور القدماء والمحدثين من علماء الأصوات" (٢). ووسطه بسكون السين وهي لغة ضعيفة والفتح أفضل.
- ٣ أدنى الحلق: وهو أقربه مما يلى الفم ويخرج منه حرفان: الغين والخاء، وأضاف الخاء إلى الغين لاشتراكهما معا في أكثر الصفات وهما منقوطتان. وينقسم هذا المخرج الى مخرجين متقاربين: -
- ۱ يخرج من أولها الغين المعجمة، ومن ثانيهما الخاء المعجمة نص عليه شريح وهو ظاهر كلام سيبويه وتبعه الشاطبى وعليه ابن الجزرى.

<sup>(</sup>١) الفاء من لفظ (فهاء) تفيد الترتيب

<sup>(</sup>٢) أصوات اللغة العربية ص٤١ د / محمد حسن جبل.

٢ - ونص الإمام مكى وأبو محمد القيروانى على تقديم مخرج الخاء قال في الرعايسة: الخاء تخرج من أول المخرج الثالث من مخارج الحلق مما يلى الفم.

فعلى هذا يكون للحلق ثلاثة مخارج بستة أحرف وتسمى بالحلقية لخروجها من الحلق.

ترتيبها كالآتى: الهمزة - فالهاء - فالعين - فالحاء - فالغين - الخاء مما يلى الصدر إلى الفم.

# الفصل الرابع:

## المخرج الثالث: اللسان

وهو قطعة صغيرة من اللحم صاحب العضلة القوية وبه يدخل الإنسان الجنة أو النار نسأله سبحانه تعالى أفضل وأعلى درجات الجنات.

## \*\* قال الناظم:

والـــقــاف أقصى اللسان فوق ثم الكاف أسفل والوسط فجيم الشين يا ::: والضاد من حافته إذ وليا الأضراس من أيسر أو مناها ::: واللام أدناها لمنتهاها والنون من طرفه تحت اجعلوا ::: والرا للدانسة لظهر أدخلوا والطاء والدال وتا منه ومن ::: علىا الثنايا والصفر مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي ::: والظاء والذال وثا عليا من طرفیهما..... :::

سبحان الله العلي القدير لما كان للسان أهمية في سعادة المرء وشقاوته في الدنيا والآخرة اختصه الله بأكثر عدد من المخارج والحروف ففيه عشرة مخارج وثمانية عشر حرفا.

الشرح: بين الناظم رحمه الله تعالى مخارج اللسان التفصيلية وهي ثلاثة أقصى ووسط وطرف.

أولا: أقصى اللسان: ومنه مخرجان

١- أقص اللسان مما يلى الحلق مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى
 ويخرج منه القاف.

٢- أقصى اللسان بعد مخرج القاف قليلاً مع ما يحاذبه من الحنك الأعلى وأسفل منه قليلاً ويخرج منه الكاف.

وحرفا أقصى اللسان (ق - ك) من الحروف اللهوية نسبة إلى اللهاة وهي لحمة مشتبكة بآخر اللسان. س: لماذا قسم الناظم أقصى اللسان إلى مخرجين ولم يقسم أقصى الحلق؟

جـ - لأن أقصى اللسان فيه طول ومساحة تسع المخرجين بخلاف الحلق .

ثانيا: وسط اللسان: ومنه ثلاثة مخارج وهي:

7- وسط اللسان: - مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى ويخرج منه (الجيم والشين والياء) وتسمى هذه الأحرف الثلاثة بالأحرف الشجرية لخروجها من شجر اللسان أى منفتحة. وهذا الترتيب للشاطبى وابن الجزرى.

أما في شرح الملا على قدم في الرعاية الشين على الجيم وهو رأى المهدوى. قال المرعشى: ترتيب المخارج بحسب حكم الطبع المستقيم خالياً عن التكلف كما قاله أبو شامة نقلاً عن الدانى رحمه الله.

٢ - الضاد من إحدى حافتى اللسان وما يحاذيه من الأضراس العليا وخروجها من الجهة اليسرى أيسر وأكثر استعمالا ومن الجهة اليمنى أعسر وأقل استعمالاً وكان الله يخرجها من الجانبين معا وكذلك سيدنا عمر رضى الله عنه.

# \*\* تحقيق لمخرج الضاد:

١- من أقصى حافتى اللسان إلى منتصف طرفه مع ما يحاذيها من
 الأضراس العليا بتقلص اللسان إلى الوراء قليلا.

٢- أول الحافة من اللسان مما يلى الحلق مع ما يليها من الأضراس
 العليا. بعيد مخرج الياء إلى نهاية الحافة من جهة الشفتين.

٣- وقيل إنها شجرية مع (ج / ش / ی).

٤- أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس.

- ٥ من بين حافتى اللسان أو إحداهما وبين ما يحاذيها من الأضراس العليا مع تقعر
  اللسان والتقاء طرفه بأعلى اللثة.
  - ٦ أوله حافة اللسان مما يلى الحلق وآخرة طرف اللسان مقدم الفم.

# ثالثا: - طرف اللسان ومنه خمسة مخارج:

- ١- طرف اللسان وما يحاذيه من لثة الأسنان تحت مخرج اللام قليلا:
  (النون المظهرة) أما المدغمة والمخفاة فمخرجها الخيشوم من أجل الغنة.
- ۲- طرف اللسان مع ظهره مما يلى رأسه تخرج منه الراء وهي أدخل إلى ظهر اللسان من النون وتسمى أحرف ( $\mathbf{U} \mathbf{v} \mathbf{v}$ ) بالذلقية لخروجها من ذلق اللسان أى طرفه.
- 7- ظهر طرف اللسان وأصل الثنيتين العليين ويخرج منه (الطاء والدال والتاء) وتسمى الثلاثة النطعية لخروجها من نطع الفم أى جلدة غاره وهي سقف الحنك الأعلى.
- 3- طرف اللسان مع ما بين الأسنان العليا والسفلى قريبة إلى السفلى مع انفراج قليل بينهما يخرج منه الصاد والسين والزاى، وتسمى الثلاثة " أسلية " لخروجها من أسلة اللسان أى مستدقه (أى ما دق منه).
- ٥- طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا وتخرج منه الظاء والذال
  والثاء وتسمى هذه الأحرف لثوية لخروجها من قرب اللثة.

\* \* \* \* \*

#### الفصل الخامس:

المخرج الرابع والخامس: الشفتان - الخيشوم المخرج الرابع والخامس: الشفتين ومن بطن الشفت الشفتين وغنة مخرجها الخيشوم السواو باء ميسم ::: وغنة مخرجها الخيشوم

\*\* بين الناظم رحمه الله تعالى أن في الشفتين مخرجين هما:

 ١- بطن الشفة السفاي مع أطراف الثنايا العليا ويخرج منه الفاء فقط.

٢- الشفتان معا ويخرج منهما (الباء والميم والواو)مع ملاحظة إطباق الشفتين مع الباء والميم وانفراجهما مع الواو وتسمى الأربعة بالشفوية لخروجها من الشفتين.

المخرج الخامس: الخيشوم

وهو: خرق الأنف المنجذب إلى الداخل فوق سقف الفم، ليس بالمنخر، ويخرج منه الغنة.

\*\* مهمات: -

1- قال في (نهاية القول المفيد) اعلم أن المخارج للحروف بمثابة الموازين تعرف بها مقاديرها والصفات بمثابة الناقد الذي يميز الجيد من الردىء، وبمعنى آخر مخرج الحرف يعرف كميته أى مقداره بمثابة الميزان والمقدار، والصفة بمنزلة المحك والمعيار وتعرف بها كيفية النطق به كحبس الصوت أو عدمه.

٢- ألقاب الحروف عشرة وهي:

ا، ٢ الجوفية - الهوائية " حروف المد الثلاثة ".

- ٣ الحلقية " حروف الحلق الستة ".
  - ع اللهوية " **القاف الكاف** " .
- ٥ الشجرية " الجيم الشين الياء " .
  - ٦ الذلقية " اللام النون الراء " .
    - ٧ النطعية " ط د ت ".
    - ٨ الأسلية " ص ز س " .
    - ٩ اللثوية " **ظ ذ ث** " .
- ۱ الشفوية " ف **ميم ب واو** " .

# جدول لمخارج الحروف العامة والخاصة وألقابها المخار ٢ ١ على اللسان العامة و. الحلق العامة و. الشفتان الشفتان معا بطن الشفة السف طرفه عافتاه وسطه أذناه وسطه انداه المخار 10 1 1 1 1 1 1 9 1 1 7 0 8 7 7 رو أ حرو أ ء ج صطظ و ف و ه ع غ ق ك ش ض ل ن ر ز د ذ ف ب كل أ ـ ح خ ي س ت ث م مخرج ي ألقاب و المو شجر ذلقية المنافقة المناف

177

# الباب الثانى: صفات الحروف

س: ما الصفة لغة واصطلاحاً وما عددها وما أقسامها؟

الصفات: جمع صفة وهي:

لغـــة: ما قام بالشيء من المعانى كالعلم أو البياض أو السواد وغير ذلك.

اصطلاحا: كيفية عارضة للحرف عند حصوله في المخرج من جهر ورخاوة وغير ذلك وهي قسمان:

صفات لازمة وصفات عارضة.

\* والحديث هنا عن الصفات اللازمة التي لا تنفك عن الحرف فهي ملازمة لـــه دامًا، واختلف العلماء في عددها على أربعة أقوال:

١ - فمنهم من عدها سبع عشرة صفة.

٢ - ومنهم من زاد على ذلك حتى وصلت إلى أربع وأربعين صفة.

٣ - ومنهم من أنقصها حتى وصلت إلى أربع عشرة صفة وذلك بحذف صفة الإذلاق
 وضدها والانحراف واللن وإضافة صفة الغنة.

٤ - ومنهم من عدها ست عشرة صفة وذلك بحذف الإذلاق وضده وزيادة صفة الهواء.
 وهذه الصفات على قسمن:

١- صفات لها ضد وهي خمس فيكون جملتها بالأضداد عشرً.

٢- صفات لا ضد لها وهي سبع.

\*\* أولا الصفات التي لها ضد: وهي خمس:

منفتح مصمتة والضد قل شديدها لفظ أجد قط بكت وسبع علو خص ضغط قظ حصر وفرمن لب الحروف المذلقه

صفاتها جهر ورخو مستفل ::: مهموسها فحثه شخص سكت ::: وبين رخو والشديد لن عمر ::: وصاد ضاد طاء ظاء مطبقه :::

بين الناظم رحمه الله تعالى: في الأبيات:

١) أن صفات الحروف التي لها ضد خمسة وهي:

١ - الجهر. ٢ - الرخاوة. ٣ - الاستفال.

٤ – الانفتاح. ٥ - الإصمات.

7) ثم شرع في بيان حروف كل صفة من صفات الضد فبدأ بالهمس وحروفه (عشرة) وضده الجهر وثنى بالشدة وحروفه (ثمانية) وضدها الرخاوة والتوسط وحروفه (خمسة) وثلث بالاستعلاء وحروفه وضده الاستفال. ثم بين صفة الاستعلاء وحروفها سبعة مجموعة في قولة " خص ضغط قظ ".

٣) ثم ذكر الناظم رحمه الله تعالى صفة الإطباق وحروفها (أربعة) ضدها الانفتاح، كما ذكر صفة الإذلاق وحروفها (ستة) ضدها الإصمات وإليك العرض.

س: عرف الهمس وضده واذكر حروف كل منهما؟

ج: - الهمس لغة: الخفاء.

اصطلاحا: جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج.

حروف\_\_\_\_ه: عشرة جمعها الناظم في قوله: (فحثه شخص سكت)، وبعضها أقوى من بعض.

١) وهنا خطأ يقع من بعض أهل الأداء في الهمس وهو خروج حرف زائد يشبه السين متولد عن حركة زائدة مجهولة الأصل.

وضده الجهر: وهو لغة: الإعلان.

اصطلاحا: انحباس جري النفس عند النطق بحروفه لقوة الاعتماد على المخرج.

حروفه: هى الباقية بعد إخراج حروف الهمس من حروف الهجاء وبعضها أقوى من بعض.

س: عرف الشدة وضدها مع حروفهما؟ ثم عرف التوسط وحروفه؟

الشدة لغة: القوة.

اصطلاحــــا: انحباس جري الصوت عند النطق بالحرف لكمال قوة الاعتماد على مخرجه، سميت بالشدة لاشتداد الحرف في مخرجه حتى لا يجرى معه الصوت.

حروفهما: ثمانية جمعها في قوله: " أجد قط بكت ".

١ - كيف نتخلص من شدة الحروف؟

\*\* التخلص على ثلاثة أقسام:

- ١) الكاف التاء: بدخول الهمس عليهما.
- ٢) حروف (ج د ق ط ب) بدخول القلقلة عليها.
- ٣) الهمزة: بإسقاطها أو إبدالها أو نقل حركتها أو تسهيلها بين بين نحو كلمة
  (أأعجمى) (فصلت) فأول هذه الكلمة همزتا قطع (أأعجمى).

وبين الرخاوة والشدة صفة التوسط وهي لغة: الاعتدال .

اصطلاحــا: عدم كمال انحباس الصوت وعدم كمال جريانه عند النطق بالحرف وأحرف التوسط خمسة جمعها في قوله " لن عمر ".

وضدها الرخاوة وهي لغة: اللين .

واصطلاح! جريان الصوت عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج وسميت بالرخاوة: للينها وضعف الاعتماد عليها في مخرجها وحروفها الباقية بعد الشدة والتوسط وهي خمسة عشر حرفا.

س: عرف الاستعلاء وما ضده؟ وما حروف كل منهما؟

الاستعلاء لغة: الارتفاع.

واصطلاحـــا: ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف. وحروفه سبعة أحرف جمعها الناظم في قوله "خص ضغط قظ".

٢ - ما الفرق بين الاستعلاء والإطباق؟

كلاهما ارتفاع أقصى اللسان إلى سقف الحنك الأعلى مع إلصاقه بشدة عند الإطباق من الاستعلاء، فالإطباق أبلغ وأخص من الاستعلاء.

- وحروف الإطباق كلها مستعلية وليس العكس.

وضده الاستفال وهو لغة: الانخفاض.

اصطلاحــــا: انخفاض اللسان إلى الحنك الأسفل عند النطق بالحرف أى إلى قاع الفم وحروفه الباقية بعد الاستعلاء.

س: - عرف الإطباق، وما ضده؟ وما حروف كل منهما؟

الإطباق لغة: الإلصاق.

اصطلاحا: تلاحق اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى على اللسان عند النطق بالحرف، أو تلاقى طائفتى اللسان والحنك الأعلى عند النطق بالحرف.

وحروفه: أربعة وهى: (**ص - ض - ط - ظ**) وأقوى الأربعة الطاء ثم الضاد ثم الصاد وأضعفها الظاء.

وضده الانفتاح وهو لغة: الافتراق.

واصطلاحا: تجافي طرفى اللسان والحنك الأعلي عن الأخري حتى يخرج الهواء من بينهما عند النطق بالحرف.

وحروفـه: الباقية بعد الإطباق من حروف الهجاء.

س: عرف الإذلاق وضده، وما حروف كل منهما؟

الإذلاق لغة: - حدة اللسان وطلاقته.

اصطلاح! سرعة النطق بالحرف لخروجه من طرف اللسان أو الشفتين، وحروفه ستة جمعها في قوله (فر من لب).

ضده الإصمات وهو لغة: المنع.

اصطلاحـــا: - امتناع حروفه من الانفراد أصولا في الكلمات الرباعية والخماسية، معنى هذا أن كل كلمة رباعية أو خماسية الأصول لا يوجد فيها حرف من حروف الذلاقة فهى غير عربية: مثل عسجد اسم للذهب.

وحروفـه: - الباقية بعد حروف الإذلاق.

\*\* ثانيا الصفات التي لا ضد لها وهي سبعة:

\*\* قال الناظم رحمه الله تعالى:

صفيرها صاد وزاى سين ::: قلقلة قطب جد واللين واو وياء سكنا وانفتحا ::: قبلهما والانحراف صححا في اللام والرا وبتكرير جعل ::: وللتفشي الشين ضادا استطل

\*\* الشرح: انتقل الناظم رحمه الله إلى الصفات التى ليس لها ضد وهي سبع فبدأ بالصفير وحروفه ثلاثة ثم القلقلة وحروفها خمسة، ثم اللين وحروفه اثنان، ثم الانحراف ولم حرفان، ثم التكرير ولم حرف الراء، ثم التفشي ولمه الشين، ثم الاستطالة ولها حرف واحد وهو الضاد.

س: عرف الصفير وما حروفه؟

تعريف الصفير لغة: صوت يشبه صوت الطائر.

سمي بذلك الاسم: - لأنك تسمع لهذه الحروف صوتا يشبه صوت صفير الطائر حالة النطق بها.

مراتب الصفير: ثلاثة المشدد نحو (الصّالحات) ثم الساكن (فاصْبر) ثم المتحرك (صبرا).

س٣: ما القلقلة؟ وما حروفها؟ وما مراتبها؟ وما سببها؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟ وهل تابعة لما قبلها أم لا؟

القلقلة لغة: الاضطراب والتحريك .

اصطلاحا: اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنا حتى يسمع لـ فنبرة قوية.

حروفها: خمسة مجموعة في قوله: " قطب جد " .

سببه .....ا: شدة حروفها لما فيها من صفة الجهر الذي يمنع جريان النفس، والشدة التى تمنع جريان الصوت فاحتاجت هذه الأحرف الخمسة إلى كلفة في بيانها فكانت القلقلة.

\*\* مراتبها ثلاثة:

- ١- أعلاها عند الطاء.
- ٢- أوسطها عند الجيم.
- ٣- أدناها عند (ق ب د).
  - \*\* وقيل في المراتب قول آخر.
- ١ أعلاها: عند المشدد من هذه الحروف حالة الوقف عليه .
  - مثـــل: الحقّ.....
  - ٢ أوسطها: الساكن حالة الوقف عليه الطارق الودودْ.
    - ۳ ثم الساكن وصلا: يبدى قطمير خلقْنا.
- ٤ ثم المتحرك: لأن القلقلة صفة لازمة ثابتة بذات الحرف ساكنا ومتحركا.

قال ابن الجزرى: وبينن مقلقلا إن سكنا ::: وإن يكن في الوقف كان أبينا

سميت بهذا الاسم لأنها حالة سكونها تتقلقل ويتقلقل اللسان معها حالة النطق بها حتى يسمع لها نبرة قوية لما فيها من شده الصوت الصاعد بها مع الضغط على الحرف ويحصل للسان مثل الذبذبة عند النطق.

- وهى تابعة لما قبلها على الراجح وقالوا: إنها تكون قريبة من الفتح مطلقاً وإليك بعض الأقوال:

- ١ إنها تشبه حركة ما قبلها/ تميل إلى حركة ما قبلها (يقدر مقدار المُقْسطين).
  - ٢ أنها تميل إلى حركة الفتح مطلقاً.
    - \* و صاحب هذا المذهب قال:

وقلقله قرب إلى الفتح مطلقاً ::: ولا تتعنها بالذي قبل تجملاً

٣ - أجاز المذهبين الأول والثانى مع أرجحية الأول الإمام الأستاذ/إبراهيم شحاتة السمنودى حيث قال في متن لآلئ البيان:

قلقة قطب جد وقربت ::: للفتح والأرجح ما قبل اقنفت (اتبعت)

٤ - قال الشيخ حجازى في شرحه:

تجب المبالغة في القلقلة حتى يسمع غيرك نبرة قوية عالية بحيث تشبه حركة ما قبلها (١).

٥- ذكر (للشيخ محمد على بسة) صاحب العميد فقال: إن الحرف المقلقل بحركة مناسبة للحرف الذي بعده (۲).

فإن صح هذا المذهب فيحمل على الساكن الموصول دون الموقوف عليه.

٦ - مذهب آخر أنهم يقربون حركتى الطاء والقاف إلى الضمة وذلك لوجود صفة
 الاستعلاء فيهما والباقى إلى الكسرة.

وما رجحه شيخنا محمد عبد الدايم خميس هو الأولى من هذه الأقوال جميعاً وبه قرأنا ونُعلِّمهُ غيرنا.

<sup>(</sup>١) نهاية القول المفيد محمد نصر مكى ص ٦٣

<sup>(</sup>۲) هداية البارى ص ۸۷

# \*\* ولنا تحقيق ورأى:

لقد تتبعت القراء كثيراً والعلماء والشراح وأساتذة اللغة وعلم الأصوات واللهجات فوجدت بينهم جميعا تبايناً في القلقلة ونطقها ولكنهم لم يختلفوا على أنها صفة ملازمة لحروفها.

وسمعت بعض المقرئين حالة النطق بها وهم يجعلونها قريبة من الفتح الفادح الذي يضيع صفات حروف القلقلة الباقية فمنهم من يفتح فمه بها كثيراً ومنهم من يميلها إلى الكسر كثيراً ومع هذا وذاك تضييع باقى الصفات مثل الشدة والجهر والإصمات.

ولكنى في الحقيقة قرأت رأى الدكتورة / سعاد عبدالحميد في كتابها تيسير الرحمن وهي تقول: "القلقلة صفة مستقلة كباقي الصفات فهى ليست تابعة لما قبلها ولا لما بعدها ولا هي قيل إلى أي حركة" وهو قول سديد وصحيح وبه الرشد والصحة ويطابق المذهب الأول أو يقرب منه.

فالقلقلة صفة تحتاج إلى نبرة الحرف دون إفراط ولا ضياع لباقي الصفات الأخرى مع الحفاظ على مراتبها فهى شديدة جداً عند المشدد الموقوف عليه مثل " الحقّ ".

ثم الساكن الموقوف عليه مثل " الطارق " ثم الساكن وصلا مثل " خلقْنا " فسل نفسك إن كانت تابعة أو تميل فكيف تلفظ بالكلمات الآتية " ادع، يبدئ، الخبء، يدخلون " .

لأنك لو أتبعتها جئت بجزء من حركة الحرف التابعة لــه وهو ما يسمى اختلاساً وتخرج عن القلقلة وكذلك لو أملتها إلى الفتح أو الكسر \_ـ كما يفعله البعض حركت الحرف المقلقل وهو في الحقيقة سـاكن ويعتبر هذا لحنا خفيا يأثم فاعله، لأنه ربما كان فتحاً أو كسراً فادحاً يتولد منه حرف مد.

س: عرف اللين وما حروفه ولم سمي بهذا الاسم؟

\* اللين لغة: السهولة واليسر.

- \* اصطلاحا: إخراج الحرف في لين وعدم تكلفة .
- \* حروفه: " الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما ".
- \*وسمى بهذ الاسم: لأن في نطق هذين الحرفين سهولة ويسر.

س: عرف الانحراف وما حروفه؟ ولماذا سمى بهذا الاسم؟

الانحراف لغة: الميل والعدول.

اصطلاحا: ميل الحروف بعد خروجه إلى مخرج غيره.

حروفــه: اللام - الراء.

سمي بهذا الاسم: لانحراف هذين الحرفين عن مخرجهما حتى يتصلا بمخرج غيرهما، فاللام تنحرف إلى ناحية طرف اللسان والراء تنحرف إلى ظهر اللسان.

س ٥: عرف التكرير وما حروفه؟ ولم سمى بهذا الاسم؟

ج: التكرير لغة: إعادة الشيء مرة بعد مرة .

واصطلاحا: ارتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف.

حروفـــه: الراء فقط.

• سمي بذلك لأنك حالة النطق بالراء يحدث للسان في طرفه ارتعاد فتتكرر الراء أكثر من مرة واحدة وخصوصا إذا كانت مشددة ولهذا حذر الناظم منها فقال "وأخف تكريرا إذا تشدد" ليس معنى إخفائها إعدامها بالكلية لأن ذلك يسبب حصرا في الصوت فتخرج كالطاء وهو خطأ ولحن.

س٦: عرف التفشي وما حروفه؟

التفشي لغة: الانتشار والاتساع.

اصطلاحا: انتشار الريح في الفم عند النطق بالشين.

حروفـــه: الشين فقط.

وما جاء أن في الفاء - الثاء - الصاد - الضاد - الراء - السين تفشيا فهو غير راجح، والصحيح أن هذه الصفة خاصة الشين فقط.

س٧: عرف الاستطالة وما حروفها؟

الاستطالة لغة: الامتداد.

اصطلاحـــا: امتداد الصوت من أول إحدى حافتي اللسان إلى آخرها.

وحروفها: الضاد فقط.

\*\* بحث دقيق وميسر ومبسط في الضاد:

الحق أن النطق الفصيح بالضاد صعب نادر يحتاج إلى التلقى والمشافهة وأن ما أصاب النطق الحالى من الانحراف في المخرج وإبدال صفة الرخاوة التى هى من صفات الضاد بالشدة التى هى ليست من صفاتها ما هو إلا عدم تلقى من أفواه المشايخ والمشافهة من أفواه المتقنين وفي هذا المقام أبين لك أخى القارئ مخرج الضاد الصحيح وصفاتها التى تميزها عن الظاء التى أبدلت منها عند العوام.

أولا: مخرج الضاد: من أول إحدى حافتى اللسان وما يليها من الأضراس. وفيها أقوال ثلاثة:

 ١- من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس العليا من جهة اليسار وهو أسهل.

٢- من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس العليا من جهة اليمين
 وهو أصعب من الأول.

٣- من حافتي اللسان معا وهو أصعب وأصعب.

ثم يا أخى كيف تخلط بين مخرج الضاد والظاء.

ومخرج الظاء بعيد عن مخرج الضاد.

فالظاء من طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا .

فشتان ما بين الحرفين في المخرج.

قال الإمام البيضاوى: والضاد من أصل حافة اللسان وما يليها من الأضراس من يمين اللسان أو يساره، والظاء من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا " أطراف الثنايا العليا " (١).

# وفي مخرج الضاد أقوال كثيرة وشتى ولكنها جميعاً أجمعت على أن:

خروج الضاد من أول حافة اللسان مما يلى مخرج الياء مباشرة مع الأضراس العليا ومن جهة اليسار مع اليمين ومن جهة اليمين أيسر من الجانبين معا.

أما عن صفاتها: (الرخاوة - الجهر - الاستعلاء - الإطباق - الإصمات - الاستطالة) .

\*\* أهم هذه الصفات لها:

الرخاوة: وهي جريان الصوت عند النطق بالضاد حال تسكينها أو تشديدها.

أما صفة الجهر: فهي انحباس الصوت داخل المخرج عند النطق بالحرف.

\*\* قال ابن الجزرى:

الاستطالة: هي امتداد صوت الضاد من أول حافة اللسان إلى آخرها، واعلم أن الاستطالة صفة قوية وليست قاسمة للرخاوة كما يقول من كثر جهله فمن قال صفة الاستطالة جعلت الضاد شديدة فهو خطأ فلو كانت شديدة لم تكن مستطيلة (٢).

<sup>(</sup>١) قال الإمام البيضاوي: (ت ٦٨٥) في تفسيره ج ٢ ص ٥٧٤.

<sup>(</sup>٢) التمهيد لابن الجزرى ص ١٧.

قال الإمام مكى بن أبي طالب (ت ٤٣٧):

لابد للقارئ المجود أن يلفظ بالضاد مفخمة مستعلية مطبقة مستطيلة فيظهر صوت خروج الربح عند ضغط حافة اللسان (١).

فيجب على القارئ المجود أن عيز الضاد عن الظاء.

\*\* قال ابن الجزري في المقدمة: والضاد باستطالة ومخرج مميز.

واعلم بأنه لولا الاستطالة التى زادت بها الضاد عن الظاء واختلاف المخرج لكانت الضاد ظاء فالصفات لهما (الجهر - الرخاوة - الاستعلاء - الإطباق - الإصمات) وزادت الضاد بالاستطالة.

لذا يجب تخليص الحروف من بعضها كما بين ابن الجزرى وسيأتي بعد.

مثل اجتماع الضاد والظاء نحو (أنقض ظهرك، يعض الظالم)

واحذر من نبرة الضاد حتى لا يحدث لها صوت القلقلة.

\*\* علاقة الضاد ما يدغم فيها أو تدغم هي فيه:

١- الـدال: الساكنة والمتحركة.

مثلل: {مِّن بعْدِ ضرَّاء، ولقدْ ضربْنا، ولقدْ ضلٍّ}.

والدال: "مجهورة - شديدة - مستفلة - منفتحة - مصمتة - مقلقلة.

والضاد: مجهورة - رخوة - مستعلية - مطبقة - مصمتة - مستطلة.

وليس بينهما تجانس إلا في صفتين: (الجهر والإصمات) .

<sup>(</sup>١) الرعاية ص ١٨٤، ١٨٥.

وتخرج الدال من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا إلى جهة الحنك الأعلى وهي من الحروف النطعية، وأما الضاد فسبق بيانها علة الإدغام التقارب لمن أخذ به.

## ٢- الشين:

مثل: البعض شأنهم عند البصريين بخلف عنهما من طريق الطيبة.

أما السوسي فمن الشاطبية قولاً واحداً.

الشين: " مهموسة - رخوة - مستفلة - منفتحة - مصمتة - متفشية.

والضاد: مجهورة - رخوة - مستعلية - مطبقة - مصمتة - مستطلة.

والتجانس في صفتين فقط: الرخاوة والإصمات.

وعلة الإدغام هى تقارب المخارج عند جميع العلماء قديماً وحديثاً بل هناك رأى الخليل بن أحمد الذى جعل الضاد من الحروف الشجرية مع  $( \mathbf{g} \ / \ \mathbf{m} \ / \ \mathbf{g} )$ .

ولكن المحققين على أنها مستقلة قريبة منها فقط وليس بينهما تجانس في المخرج ولهذا أدغمت في الشين في موضع واحد في القرآن لا ثاني له.

# ٣- التاء: الساكنة إذا كانت للتأنيث أو متحركة:

فالتاء: " مهموسة، شديدة، مستفلة، منفتحة، مصمتة. وبينهما تجانس في صفة واحدة وهي الإصمات فقط أما المخارج فهما متقاربان.

التــــاء: من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا " جهة الحنك الأعلى، وهي من الحروف النطعية، أما الضاد فسبق بيانها ولم تدغم الضاد في التاء مطلقاً وكذلك التاء في الضاد.

٤- لام (أل) الساكنة مثل: (الضّالّن).

علة إدغام (ال\_\_) التعريفية في حروفها الأربعة عشر\_المجموعة في قول الناظم: طب ثم صل رحما....... الببت).

ل لمتقارب في المخرج أو الصفات أو هما معاً. والتجانس عند الفراء مع النون - الراء، وقيل لكثرة دورانها في القرآن الكريم.

ولنا أن نقول مع كثرة دورانها في القرآن قربها في المخرج واتحادها في بعض الصفات أيضاً. فاللام (مجهورة - متوسطة - مستفلة - منفتحة - مذلقة - منحرفة).

أما الضاد: (مجهورة - رخوة - مستعلية - مطبقة - مصمتة - مستطلة) أى تجانس في صفة واحدة الجهر.

# أما المخرج فهما من حافة اللسان.

اللام من حافة اللسان من أدناها مما يلى الأطراف إلى منتهى طرف اللسان. يعنى من نهاية مخرج الضاد مباشرة.

فصفة الاستطالة للضاد جعلت المخرج يمتد حتى اتصل بمخرج اللام لما فيه من صفة الجهر والإطباق والاستعلاء والإصمات وهي صفات قوية.

مهمـة: أخى، في نهاية مقالى فدونك ما فيه الرضا متقبلاً.

واحذر من الضاد لئلا تدغم منك عند مجاورتها للظاء مثل (أنقض ظهْرك) (الشرح: ٣).

أو الذال: {الأَرْضِ ذَهِبًا} (٩١) سورة آل عمران. أو كانت هي ساكنة وبعدها حرف من حروف الإطباق مثل: {اضْطُرٌ} وخلص الحروف من بعضها، أو تقارب في المخرج نحو {أفضْتُم، واخْفِضْ جناحك، كيْدهُمْ في تضْليل}.

وعليك بالتلقى والمشافهة من أفواه المشايخ المتقنين.

س: تنقسم الصفات إلى قوية وضعيفة بين ذلك.

\* الصفات تنقسم إلى قسمين قوية وضعيفة:

\*فالصفات القوية هى: (الجهر - الشدة - الاستعلاء - الإطباق - الإصمات - الصفير - القلقلة \* الانحراف - التكرير - التفشي - الاستطالة - الغنة) ولكنها درجات أيضا أقواها القلقلة ثم الشدة ثم الجهر ثم الإطباق ثم الاستعلاء ثم الباقي.

\*والصفات الضعيفة هي: (الهمس - الرخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإذلاق - اللين - الخفاء). والخفاء صفة لأربعة أحرف (حروف المد الثلاث والهاء) لاجتماع صفات الضعف فيها.

أما صفة التوسط فلا توصف بقوة أو ضعف.

س: عرف صفة الخفاء، وما حروفها؟ ولماذا سميت بذلك؟

ج - الخفاء لغة: الاستتار.

و اصطلاحا: استتار الحرف عند النطق به.

و حروفه: أربعة وهي: حروف المد الثلاثة - الهاء.

وسميت بذلك: لاتساع مخرج حروف المد الثلاثة عند النطق بها، أما الهاء لاجتماع صفات الضعف بها (وقال مكى في الرعاية والخفاء من علامات ضعف الحرف).

ونقول بأن هذا يؤثر فى القراءة بشىء حيث أن حرف المد تابع لما قبله سواء كان به خفاء على رأى القدماء أم لا على رأى د/ جبل وقد استبعد د/ جبل حروف المد من صفة الخفاء ولــه دليله (۱).

س - عرف صفة الغنة وما حرفها وقارن بين مراتبها فيها؟

سبق تعريفها في الجزء الأول في درس النون والميم المشددتين فارجع إليه.

قال المرعشى: أقوى غنة النون المشددة فهي أكمل من غنة الميم المشددة.

<sup>(</sup>١) أصوات اللغة ص٨١ د/ جبل

وغنة النون المدغمة: أكمل من الميم المدغمة.

وغنة النون المخفاة أكمل من الميم المخفاة. (١)

ومن هذا يتضح أن غنة النون أكمل وأبين من غنة الميم.

س: كيف تعرف صفة الحرف؟

أخى يرحمنا ويرحمك الله إن أردت أن تعرف صفات حرف من الحروف فابحث أولاً في الصفات التي ليم التي لها ضد فلابد من أن يأخذ الحرف منها خمس صفات ثم ابحث ثانياً في الصفات التي ليس لها ضد فإن ذكر أضف إلى الخمسة السابقة وإلا فلا.

واعلم بأن الحرف لا يقل عن خمسة صفات ولا يزيد عن ست صفات إلا الراء انفردت بسبع صفات وحدها لأنها ذكرت مرتين في الصفات التي ليس لها ضد وهما الانحراف والتكرير.

## مهمة:

بعد أن انتهينا من بحث المخارج والصفات. أقول لك أخى القارئ هذا بحث يسير وبسيط ومختصر وللبابين دراسات في أماكن أخرى ومؤلفات عديدة شرح طويل وبدقة وبه علم الأصوات وكيفية الأوتار الصوتية والقبض والبسط فيها مثل: نهاية القول المفيد، هداية القارئ، غاية المريد..... وغيرها. واللهجات وأصوات اللغة د / جبل.

\* \* \* \* \*

<sup>(</sup>١) نهاية القول المفيد ص ٦٩.

## الباب الثالث:

## تجويد الحروف

#### التجويد

\*قال الناظم رحمه الله تعالى:

من لم يجود القران آثم والأخذ بالتجويد حتم لازم ::: لأنه به الإله أنزلا وهكذا منه إلينا وصلا ::: وزينة الأداء والقراءة وهبو أبضيا حبلية التلاوة من صفة لها ومستحقها وهو إعطاء الحروف حقها ::: ورد كل واحد لأصله ::: واللفظ في نظيره كمثله باللطف في النطق بلا تعسف مكملامن غيرماتكلف ::: إلا رياضة امرئ سفكه وليس بينه وبين تركه :::

\*\* الشرح: - تعريف التجويد وحكمه ومبادئ هذا الفن العشرة سبقت في الجزء الأول فلا داعى لإعادتها فارجع إليها.

س: ما الحكمة من تجويد القرآن الكريم؟

\*\* ذكر الناظم رحمه الله تعالى حكماً كثيرة منها:

- ١- من لم يتعلم التجويد فهو آثم لأنه به الإله أنزل.
  - ٢- القرآن نزل مجودا من قبل الله عز وجل.
    - ٣- نقل القرآن إلينا بالتواتر مجوداً.
- ٤- التجويد حلية التلاوة قال تعالى:{ورتِّل الْقُرْآنِ ترْتيلا}(١).
  - ٥- التجويد زينة الأداء والأصوات.

<sup>(</sup>١) سورة المزمل (٤).

\*\* الفرق بن التلاوة والأداء والقراءة:

التللوة: هي قراءة القرآن متتابعاً كالأوراد والأسباع والدراسة.

الأداء: الأخذ عن المشايخ الثقات.

القراءة: تطلق عليهما معاً فهي أعم منهما (١).

ثم انتقل الناظم مرة أخرى إلى حكم في علم التجويد وهو إعطاء الحروف حقها من الصفات التي سبق شرحها وهي صفات لازمة بذات الحرف، أما مستحقها فهي الصفات العارضة وإخراج كل حرف من مخرجه وهذا معنى قوله: "ورد كل واحد لأصله أي لمخرجه".

ثم انتقل إلى مهمة جليلة وهي التساوي في الألفاظ مع نظائرها أي مع ما عائلها من الغنة -المد - الاستعلاء - القلقلة وغيرها - تجب المساواة.

فإذا اجتمع في الآية أكثر من غنة وجبت المساواة في مقدارها وكذا المد والقلقلة..... إلخ.

قال (ملا على): هو أن يتلفظ في الثاني مثل الأول فلا يغن أحدهما أكثر من الآخر ولا مد أحدهما أكثر من الآخر. لذا يجب مراعاة المساواة بن النظائر.

ثم انتقل الناظم إلى أمر آخر جميل هو: اللطف واليسر ـ والسهولة في القراءة وعدم التعسف والكلفة أكثر من اللازم كما يفعله بعض إخواننا يجهدون أنفسهم أكثر من اللازم ونسوا قول الله تعالى: "{ولقدْ يسّرْنا الْقُرْآن للذِّكْرِ فهلْ من مَّدّكرٍ} (٢٠).

وبين لنا الأسلوب الأمثل في ذلك وهو مداومة المرء على تكرار الألفاظ والسماع من أفواه المشايخ الحُذِّ اق المتقنين الورعين والسماع منهم والعرض عليهم فمن قرأ كتاباً وحده ولم يتلق أو يقرأ على أحد فهو ليس مصيب بل مخطئ.

وقال أبو عمرو الداني: لبس بن التجويد وتركه إلا رياضة لمن تديره يفكه.

1 2 1

#### \*\* مهمات حلىلة: -

علم التجويد من أشرف العلوم وزينة المرء في الدنيا والآخرة لذا، كان تعلمه والعمل به أمرا لازما على كل مسلم ومسلمة يريد الفوز بسعادة الدارين، ولقد رأينا كثيراً من إخواننا يؤمون الناس في الصلاة وليس عندهم أدنى فكرة عن التجويد مما يجعلهم يلحنون في القراءة، وصنفا آخر يفرطون في الأحكام التجويدية فيكثرون من الغنة ويزيدون على مقدارها ومقدار المدود إلى الحد المفرط وكذلك تسمع صفات للحروف ما أنزل الله بها من سلطان تجعل الإنسان يضع أصابعه في أذنيه حتى لا يسمع ما يقولون.

لذا نقول لمثل هؤلاء وهؤلاء جميعا اتقوا الله حق تقاته في كتابه العزيز واقرءوا القرآن على إخوانكم ومشايخكم المجودين.

عن حذيفة بن اليمان أن النبي على قال: «اقرأوا القرآن بلحون العرب وإياكم ولحون أهل الفسق والكبائر فإنه سيجيء أقوام من بعدى يرجعون القرآن ترجيع الغناء، والرهبانية والنوح لا يجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم»(١).

\*\* أخطاء بعض القراء:

١- التحزين: وهو ما يسمى بتمثيل البكاء عندهم.

٢- التطنين: المبالغة بالغنة أكثر من حركتين.

٣- الترجيع: إعادة الآية من غير ما يدعو لذلك.

٤- التمطيط: زيادة المد أكثر من الواجب لـه.

٥- الترقيص: ترقيص الصوت بالقراءة كأنه يغنى في فرح.

<sup>(</sup>١) حديث ضعيف. أخرجة الترمذي ١٦٧/٥ وأحمد ٢٩٤/٦ وابن الجوزي ١١١١/.

\* \* \* \* \*

# فصل في إتمام الحركات

من الأخطاء الشائعة عند بعض المقرئين عدم تمام الحركات الثلاث عند النطق بها، وكذا المبالغة فيها نحو كسرة العين عند الظاء وعند الدال من كلمة (يعظُكُم - يعدُكُمُ واختلاسها وكلاهما صحيح ومقروء به وإن كان الأفضل هو إشباع الحركة لعدم ورود نص بالاختلاس حيث أن الأصل في الحركة التمام.

\*\* وإلى تمام الحركة قال العلامة الطيبى ت(909 a.):

إلا بضم الشفتين ضما ::: وكل مضهم وم فلن يتما يتم والمفتوح بالفتح افهم وذو انخفاض بانخفاض للفم ::: يشركها مخرج أصل الحركة إذ الحروف إن تكن محركة ::: والياء في مخرجها الذي عرف أى مخرج الواو ومخرج الألف ::: شفاهة بالفم كن محققاً فإن ترى القارئ لن تنطبقا ::: والواجب النطق به متممأ بأنه منتقص ما ضها ::: إقام كل منهما فافهم تصب كـذاك ذو فـتح وذو كسرــ يجـب ::: أقبح في المعنى من اللحن الحلي فالنقص في هذا لدى التأمل ::: إذ هو تغير لذات الحرف واللحن تغيير له في الوصف :::

\*\* وهذا معنى قول الناظم، ابن الجزرى:

ورد كل واحد لأصله ::: واللفظ في نظيره كمثله

\* \* \* \*

# الباب الرابع:

## التفخيـم والترقيـق

# باب: التفخيـم والترقيـق

## \*\* قال الناظم:

فرققن مستفلا من أحرف وحاذرن تفخيم لفظ الألف ::: الله ثم لام لله لنا وهمز الحمد أعوذ اهدنا ::: ولتتلطف وعلى الله ولا الض والميم من مخمصة ومن مرض ::: فاحرص على الشدة والجهر الذي وباء برق باطل بهم بذي ::: فيها وفي الجيم كحب الصبر ربوة اجتثت وحج الفجر ::: وإن يكن في الوقف كان أبينا وبينن مقلقلا إن سكنا ::: وحاء حصحص أحطت الحق وسين مستقيم يسطوا يسقوا :::

# \*\* الشرح:

شرع الناظم رحمه الله تعالى في قواعد أساسية وأحكام تتعلق بالصفات التى سبق بيانها في الدرس السابق وهذه القواعد هي: -

ترقيق حروف الاستفال والتحذير من تفخيم حرف الألف وخصوصا ألف المد لأنه تابع لما قبله تفخيماً وترقيقا.

وخلاصة هذه الأبيات إعطاء الحروف حقها في الصفات الأصلية ومستحقها في الصفات العارضة وتخليص وتمييز كل حرف عن مجاوره.

س: ما التفخيم؟ وما هي حروفه؟ وما مراتبه؟ وما ضده؟ وما حروفه؟

التفخيم من الصفات العارضة للحرف وهو مرادف لكلمة الاستعلاء.

التفخيم لغة: التسمين.

اصطلاحا: هو عبارة عن سمن يدخل على الحرف فيمتلئ الفم بصداه حالة النطق به.

حروف...ه: سبعة وهي حروف الاستعلاء المجموعة في (خص ضغط قظ).

\*\* مراتب التفخيم خمسة وهى:

- ما كان مفتوحا وبعده ألف مثل (خالدين).
- ٢- ثم ما كان مفتوحا وليس بعده ألف (خبيرا).
  - ٣- ثم ما كان مضموما (فضرب بينهُم).
    - څم ما کان ساکنا(فاصْبر).
  - ٥- ثم ما كان مكسورا مثل (المُستقيم).

وضده الترقيق وهو لغة: التنحيف والنحول.

اصطلاحا: نحول يدخل على الحرف فلا يمتلئ الفم به حالة النطق به.

حروفــه: الباقية بعد التفخيم.

واحذر من تفخيم الحرف المستفل المضموم لأن ذلك يعد لحنا مثل " كنتم " ومن الناس من يقرأ الكاف " قافاً " وهو لحن.

- ثم حذر الناظم رحمه الله تعالى من تفخيم الهمزة من الكلمات الآتية:
  - ١ الحمد: حالة البدء بها.
    - ٢ أعوذ: وصلا وابتداءً.
    - ٣ اهدنا: وصلا وابتداءً.
    - ٤ الله: حالة البدء بها.

وذلك لمجاورة الهمزة في الكلمات الأربعة حروف استفال ولمجاورتها مخرج العين والحاء واتحادها مع الهاء في المخرج "الحلق".

ولكون العين واللام من الحروف المتوسطة (لن عمر) بين الرخاوة والشدة. والهاء رخوة، أما لفظ الجلالة فحذر الناظم من تفخيم همزته لمجاورتها اللام المفخمة من لفظ الجلالة لفتح ما قبلها فهمزة القطع مرققة دائما لا تتأثر بما جاورها.

- \*\* حذر الناظم من تفخيم اللام من:
  - ١ لله: لكسرتها .
  - ٢ لنا: لمجاورتها النون.
- ٣ لامي (وليتلطف): لمجاورة الأولى الياء الرخوة والثانية الطاء المفخمة.
- ٤ (على الله): اللام من كلمة على لمجاورتها اللام المفخمة في لفظ الجلالة.
- ٥ اللام من (الضالين): لمجاورة الأولى للضاد المفخمة والثانية لتشديدها ومجاورة الياء الرخوة.
  - \*\* حذر الناظم من تفخيم الميم من: -
  - ١- كلمة (مخمصة): لمجاورتها الخاء والصاد المفخمتين.
    - ٢- كلمة (مرض): لمجاورتها الراء المفخمة.
      - \*\* حذر الناظم من تفخيم الباء من:
      - ١- (برق): لمجاورتها الراء المفخمة.
      - ٢- (باطل): لمحاورتها الألف المدية.

- ٣- (بهم) (بذي): لمجاورتها الهاء والذال الموجودين.
- حث الناظم رحمه الله على الحرص على الشدة والجهر الموجودين في حرفي:
  - ١- الباء من: باطل برق بذي ربوة حب الصبر... إلخ
    - ٢- الجيم من: اجتثت الفجر حج البيت.

والعلة في ذلك: أن ضياع هاتين الصفتين يجعل الباء شبيهة بالفاء والجيم شبيهة بالشين.

- حث الناظم على الحرص في بيان صفة القلقلة في حروفها وبين لها مرتبتين وهما حالة الوقف أبين من الوصل وسبق الحديث عنها في الصفات.
  - \*\* حث الناظم على بيان الحاء والسين وترقيقهما من الكلمات الآتية: -
    - ١ (حصحص): لمجاورتها الصاد المستعلية.
    - ٢ (أحطت): لمجاورتها الطاء المستعلية الشديدة.
    - ٣ (الحق): لمجاورتها القاف الشديدة المستعلبة.

# والسيـن في:

- ۱ مستقیم.
- ۲ يسطون .
- ٣- يسقون لمجاورة السن حروف الشدة وهي حروف مستعلية أيضاً.

# الباب الخامس الراءات

وفيه فصلين

الفصل الأول: الراءات

الفصل الثاني: اللامات

## الفصل الأول:

#### السراءات

ورقـق الـراء إذا مـا كسرـت ::: كذاك بعد الكسرـ حيث سـكنت إن لم تكن من قبل حرف اسـتعلا ::: أو كانت الكسرـة ليسـت أصـلا والخلف في فرق لكسرـ يوجـد ::: وأخـف تـكـريـراً إذا تشـدد

# الشــرح:

بين الناظم رحمه الله في هذه الأبيات الثلاثة حكم الراء - أى أحوالها سواء كانت مكسورة أم ساكنة وقبلها كسر وبعدها حرف استعلاء أو كان الكسر قبلها عارضا وحكم الراء من كلمة (فرق) وحث على إخفاء التكرير في الراء إذا كانت مشددة لأنها حينما تكون مشددة تكون أكثر تكراراً.

س: ما أحــوال الــراء؟

جـ: للراء ثلاثة أحوال: -

أولا الترقيق:

١- ترقق الراء: وصلاً إذا كانت مكسورة سواء كانت آخر الكلمة مثل: {الأَبْرارِ}أو أولها مثل {رزْق} أووسطها مثل {الْحوارِيِّين}.

٢- ترقق الراء: إذا كانت ساكنة وقبلها كسر وهي وسط الكلمة مثل كلمة فرْعوْن - شِرْدِمةٌ الشرط ألا يكون بعدها حرف استعلاء في كلمة وأن يكون الكسر قبلها أصلياً فإن كان حرف الاستعلاء بعدها في كلمة أخرى ترقق مثل (فاصْبِر صبراً).

٣- ترقق الراء: - إذا كانت بعدها إمالة مثل {مجريها}.

3- ترقق الراء: إذا كانت مجرورة وصلاً ووُقف عليها بالروم مثل {والْفجْرِ - والْعصْرِ} أما إذا وُقف بالسكون المحض فتُفخم ما لم يتوفر شرط الترقيق.

٥- ترقق الراء وقفاً:

إذا كانت بعد كسر مثل (الْمقابِر، أكابِر).

إذا كانت بعد ساكن وقبل الساكن كسر مثل (السَّحْرُ).

إذا كانت بعد ياء مدية أو لين مثل (قدير، لا خير).

# ثانيا التفخيم:

١- إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة مثل:{الرَّحْمنُ - الرّوح}.

٢- إذا كانت الراء ساكنة بعد كسر\_ وبعدها حرف استعلاء في كلمة واحدة مثل: {قرطاس}.

٣- إذا كانت الراء ساكنة بعد كسر\_ عارض سواء كان وصلا مثل {أم ارْتابُوا} أو حالة الابتداء به مثل: {ارْتابُوا} لأن كسر\_ة الهمز في هذه الحالة تكون من أجل البدء فقط فهى عارضة.

٤- إذا سكنت وقفا وقبلها فتح مثل: {وانشق الْقمر } أو ضم مثل {و يُولُون الدُّر }.

٥- إذا سكنت وقفا وقبلها ساكن وقبل الساكن فتح مثل {والْفجْرِ }
 أو ضم مثل {خُضْر}.

ثالثاً: ما وقع فيه الخلف:

١- ووقع الخلاف في كلمة (مِصْر) ففيها الوجهان وقفا والتفخيم أولى
 قباساً على الوصل.

٢- ووقع الخلاف في كلمة: {الْقِطْرِ} ففيها الوجهان ووقفا والترقيق أولى قياساً على الوصل.

٣- ووقع الخلاف في كلمة {ونُدُر - فأسْر - يسْر - ففيها حالة الوقف وجهان والأولى الترقيق قياسا على الوصل وعملا بالأصل لأن كلاً من الكلمات الثلاث حذف من آخرها ياء من أجل ذلك كانت الراء مكسورة.

3- كلمــة (فــرق) وجهـان الترقيــق والتفخـيم فمــن رققهـا فلوقــوع حــرف الاســتعلاء بعــدها مكســوراً وهــو أدنى درجــات التفخـيم ومــن فخمهـا عمــل بأصــل القاعــدة وهــو وجــود حــرف الاســتعلاء لــذلك قــال النــاظم: لكسرــ يوجــد (أى لكسرــة القــاف) وليس الفاء كما يقول البعض.

#### الفصل الثاني:

#### اللامات

وفخم اللام من اسم الله ::: عن فتح أو ضم كعبد الله

فقال: إن اللام تفخم إذا جاء قبلها لفظ الجلالة فتح أو ضم والعلة في ذلك مناسبة التفخيم للفتح والضم مثل (عبدُ الله) وترقق بعد ذلك أى إذا جاء قبلها كسرم مثل (أفي الله شكًّ).

س: بين أحوال اللام من لفظ الجلالة؟

جـ: للام من لفظ الجلالة حالتان:

1- التفخيم: إذا جاء قبلها فتح متصل بها مثل (تالله) أو منفصل عنها مثل (قال الله) أو جاء قبلها ضم مثل (نصر الله).

٢ - الترقيق: إذا جاء قبلها كسر\_ متصل بها{أبِالله - لله} أو منفصل عنها مثل من عند رسول الله إذا حتى ولو كان عارضا مثل أقل الله م - بل الله فكسر\_ اللام في قل وبل لالتقاء الساكنين.

<sup>(</sup>١) المنافقون (٧).

# الباب السادس: استعمال الحروف

وفيه ثمانية فصول:

الفصل الأول: استعمال الحروف

الفصل الثاني: الضاد والظاء

الفصل الثالث: تحذيرات

الفصل الرابع: الميم والنون المشددتين والميم الساكنة

الفصل الخامس: النون الساكنة والتنوين

الفصل السادس: المد والقصر

الفصل السابع: هاء الكناية

الفصل الثامن: مد الصلة

# الفصل الأول:

#### استعمال الحروف

هذا الباب تابع لباب التفخيم والترقيق ولعل الناظم رحمه الله أفرده وحده من أجل التخصيص الموجود به.

# الأبيات:

الإطباق أقوى نحو قال والعصا ::: وحرف الاستعلاء فخم واخصصا وبن الإطباق من أحطت مع بسطت والخلف بنخلقكم وقع ::: أنعمت والمغضوب مع ضللنا واحرص على السكون في جعلناً ::: خوف اشتاهه محظوراً عصى وخلص انفتاح محذوراً عسى ::: كشرككم وتتوفي فتنة وراع شدة بكاف وبتا ::: أدغم كقل رب وبل لا وابن وأولى مثل وجنس إن سكن ::: سيبحه لاتزغ قلوب فالتقم في يوم مع قالوا وهم وقل نعـــم :::

# \*\* الشرح

أمر الناظم بتفخيم حروف الاستعلاء السبعة كما سبق بيان ذلك وخص بالذكر منها حروف الإطباق لما فيها من القوة، وضرب المثل بكلمة "العصا - قال".

- ثم أمر ببيان الإطباق وظهوره من كلمة {أحطتُ بسطت} وذلك في حرف الطاء منهما، والعلة في ذلك قوة الطاء وحتى لا تشبه بالتاء المجانسة لها في المخرج لذا يكون الإدغام فيها إدغاماً ناقصاً لذهاب الحرف "ط"وبقاء الصفة" الاستعلاء الإطباق".
- ثم بين حكم القاف الساكنة من كلمة (نخْلُقكُم) بالمرسلات ففيها الإدغام بلا خلاف بين القراء، ولكن الخلاف ورد في نوعية الإدغام هل هو كامل أم ناقص؟ ففيها الوجهان فمن قال بأنه إدغام ناقص بين صفة الاستعلاء فيكون النطق بالكاف مع إظهار صفة الاستعلاء

- ومن قال إدغام كامل نطق بالكاف مرققة، وهى لحفص بالإدغام الكامل قولاً واحداً من الشاطبية والطبيه.
- ثم حث على إظهار السكون الموجود في اللام من كلمة {جعلْنا} والنون من كلمة {أنْعمت} والغين من كلمة {المغْضُوبِ} واللام الثانية من كلمة {ضلْنا}.
- وذلك خوفا من الإدغام أو تحريك بعض هذه الحروف فإن ذلك لحن يفسد القراءة ويبطل الصلاة عند من رأى ذلك.
- ثم أمر الناظم رحمه الله بتخليص الحروف حتى لا يشتبه بعضها ببعض:

۱ - من قولـــه تعالى: {إِنّ عذاب ربّك كان محْدُورًا} حتى لا تشـتبه الذال (بالظاء) من كلمة {محْظُورًا} لاتحاد المخرج بينهما. والسـين من كلمة {عسى\_} حتى لا تشـتبه بالصـاد من كلمة {عصى} لاتحاد المخرج بينهما. لهذا قال الناظم "محظورا عصا - محذورا عسى " وكلاهما بالإسراء ".

- \* ثم أمر الناظم ببيان صفة الشدة الموجودة في الكاف مثل كلمة (بشرككم) وفي (التاء) مثل كلمة (تتوفى).
- \* ثم أمر الناظم رحمه الله تعالى بإدغام المثلين والمتجانسين، وذلك إذا كان الحرف الأول منهما ساكناً، وضرب ابن الجزري الأمثلة فقال:  $\{ \hat{\mathbf{cb}} \ \mathbf{c} \ \hat{\mathbf{c}} \ \mathbf{c} \}$  وهي من باب المتقاربين الصغير أو المتجانسين على مذهب من جعل مخرج  $(\mathbf{b} \mathbf{c} \mathbf{i})$  مخرجاً واحداً وإدغام  $(\mathbf{p} \ \mathbf{b})$  من باب المثلين الصغير وسبق بيان ذلك كله في الجزء الأول في بابه.
  - \* أمر الناظم رحمه الله ببيان وإظهار:
    - ١ الياء من قوله تعالى:{فِي يَوْمٍ}.

٢ - والواو من: {قالُوا وهُمْ} وإن كانا من باب المثلين لوجود المانع وهو أن الحرف الأول
 حرف مد وحرف المد لا يدغم بالإجماع .

والعلة في ذلك لئلا يزول المد بالإدغام.

٣ - اللام من قولـــه تعالى: {قُلْ نعمْ } مع أنهما متجانسان على رأى الفراء أو متقاربان في مذهـب غيره، والعلـة لأن النون لا يدغم فيها حرف أدغمت هي فيه باســتثناء لام آل فهى تدغم مثل " النار - الناس " وذلك لكثرة دورانها في القرآن وليست من أصل الكلمة.

- ٤ الحاء من قوله تعالى: ﴿سَبِحُهُ } لا تدغم الحاء في الهاء مع أنهما متقاربان والعلة:
  - أ لا يدغم حرف حلقى في حرف أدخل منه فالهاء أدخل من الحاء.
    - ب لأن حروف الحلق بعيدة عن الإدغام لصعوبتها.
      - ٥ الغين من قوله تعالى: {لا تُزعْ قُلُوبنا} والعلة:
  - أ لأنه الحرف الأول من حروف الحلق وهي بعيدة عن الإدغام لصعوبتها.
    - ب إدغامه يؤدي الى إجحاف في الحرف أو لبس في بنية وأصل الكلمة.
      - ٦ اللام من قوله تعالى: (فالْتقمهُ الْحُوتُ).

والعلة: أن اللام من أصل الكلمة وفي إدغامها التباس في المعنى.

#### الفصل الثاني:

#### الضاد والظاء

قال صاحب نهاية القول المفيد ما نصه: "قال ابن الجزري في التمهيد: اعلم أن هذا الحرف ليس في الحروف حرف يعسر على اللسان غيره فإن ألسنة الناس فيه مختلفة وقلٌ من يحسنه فمنهم من يخرجه ظاء معجمة لأنه يشارك الظاء في صفاتها كلها إلا الاستطالة فلولا الاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاء وهم أكثر الشاميين وبعض أهل المشرق، وهذا لا يجوز في كلام الله تعالى لمخالفته المعنى الذي أراده الله تعالى إذ لو قلنا في إولا الضّائين بالظاء لكان معناه الدائمين وهذا خلاف مراد الله تعالى وهو مبطل للصلة وهذا يعد لحنا جليا إبدال حرف مكان الآخر ويأثم فاعله وتبطل صلاته.

ولقد جمع الناظم رحمه الله تعالى الألفاظ التى وردت فيها الظاء المعجمة وذلك بعد أن بين الضاد وحدد مخرجها والصفة الزائدة بها فقال رحمه الله:

ميز من الظاء وكلها تجي والضاد باستطالة ومخرج أيقظ وأنظر عظم ظهر اللفظ في الظعن ظل الظهر عظم الحفظ ::: اغلظ ظلام ظفر انتظر ظما ظّاهر لظي شواظ كظم ظلما ::: عضين ظل النحل زخرف سوا أظفر ظنا كيف جا وعظ سيوى ::: كالحجر ظلت شعرا نظل وظلت ظلتم وبروم ظلوا ::: وكنت فظا وجميع النظر يظللن محظورا مع المحتظر ::: والغيظ لا الرعد وهود قاصره إلا بويل هل وأولى ناضره ::: وفي ضنين الخلاف سامي والحظ لا الحض على الطعام :::

\* الشر-ح: بين الناظم رحمه الله تعالى في البيت الأول أن مخرج الضاد وصفة الاستطالة وهما اللذان ميزا الضاد عن الظاء ثم بدأ بعرض الألفاظ التي تأتى فيها الظاء.

- الظعن: بمعنى الرحيل " ولم يرد في القرآن إلا في موضع واحد (يوْم ظعْنِكُمْ) الظعن: (١)
  - $\Upsilon$  الظل: ورد في القرآن الكريم في اثنين وعشرين موضعا منها  $\{\mathbf{يوْم الظِّلَّة}\}^{\Upsilon}$ .
- الظُهر: بضـم الظاء وهو من الظهيرة وهما موضـعين من القرآن الكريم
  "النور الروم ".
- عظيم: من العظمة وقع منه في القرآن مائة وثلاثة مواضع منها (ولهُمْ عذابٌ عظيمٌ)
  مذابٌ عظيمٌ (٣)
- الحفظ: من المحافظة وقع منه في القرآن اثنان وأربعون موقعا منها (ولا يؤودُهُ حفظُهُما)
  يؤودُهُ حفظُهُما)
- أيقظ: من اليقظة لم يرد في القرآن إلا فى موضع واحد هو  $\{e^{-c}$  أيْقاظً $\}$  (°).
- أنظر: من الإنظار وهو التأخير وقع منه في القرآن اثنان وعشرون موضعا
  منها (ولا هُمْ يُنظرُون) (١).
  - $\Lambda$  ظهر: وقع منه أربعة عشر موضعا منها  $\{$ وراء ظُهُورِهمْ $\}$   $^{(\vee)}$  .

سورة النحل (٨).

<sup>(</sup>٢) سورة الشعراء(٨٩).

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة (٧).

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة(٢٥٥).

<sup>(</sup>٥) سورة الكهف(١٨).

<sup>(</sup>٦) سورة البقرة(١٦٢).

<sup>(</sup>٧) سورة البقرة (١١).

- ٩- اللفظ: من القول لم يرد منه إلا قوله تعالى (ما يلفظُ من قوْل) (١).
- ١- ظاهر: من الوضوح وقع منه ستة مواضع منها {وذُرُواْ ظاهر الإِثْم وباطنه ُ (٢) . أو معنى الإعانة وقع منه ثمانية مواضع منها {تظاهرُون عليْهم بالإثْم والْعُدُوان } (٣) .
  - \* أو معنى العلو وقع منه ستة مواضع منها  $\{ \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \dot{\textbf{L}} \} ^{(1)} .$
  - \* أو معنى الظفر وقع منه ثلاثة مواضع منها (كيْف وإن يظْهرُوا عليْكُمْ) (°).
- \* أو بَعنى الظهار وقع منه ثلاثة مواضع أولها **[وما جعل أزْواجكُمُ اللائِي تُظاهِرُون مِنْهُنّ** أُمّهاتكُمْ اللائِي تُظاهِرُون مِنْهُنّ أُمّهاتكُمْ اللائِي عُظاهِرُون مِنْهُنّ
  - ١١- لظى: معنى النار المشتعلة وقع في القرآن مرتين (المعارج الليل).
  - ۱۲- شـواظ: بضـم الشـين وكسرـهـ وهى بمعنى اللهب وردت فى الرحمن فقط إير سُلُ عليْكُما شُواظٌ مِّن تّار } (٧) .

  - خالما: من الظلم "الجور" وقع منه مئتان واثنان وشانون موضعا أولها فتكُون من الظّالمين (٩).

<sup>(</sup>١) سورة ق(١٨).

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام(١٢).

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة (٨٥).

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة (٣٣).

<sup>(</sup>٥) سورة التوبة(٨).

<sup>(</sup>٦) سورة الأحزاب(٤).

<sup>(</sup>٧) سورة الرحمن(٣٥).

<sup>(</sup>٨) سورة أل عمران(١٣٤).

<sup>(</sup>٩) سورة الأنعام (٢٥).

- أ- اغلظ: معنى الغلاظة " الغلظة " وقع منه ثلاثة عشر موضعا أولها (غليظ الغلطة ) الغلطة " الغلطة " وقع منه ثلاثة عشر موضعا أولها (غليط الغلطة ) الغلطة " الغلطة )
- الحمد عنى العتمة وقع منه مائة موضع أولها (وتركهُمْ في ظلماتِ لا يُبْصرُون) (").
- ۱۷- ظفْر: بإسكان الفاء مخففا أفصح من ضمها لم يأت منه في القرآن إلا موضع واحد **(وعلى الّذين هادُواْ حرّمْنا كُلّ ذي ظُفُر**}. (۳)
- انتظر:من الا نتظار وقع منه أربعة عشر موضعاً في القرآن أولها **قُلِ** التظرُواُ}. (3)
- ۱۹- ظمأ: من العطش وقع في القرآن ثلاث مرات أولها في براءة (لا يُصِيبُهُمْ ظمأً) (٥) وطه والنور.
- au au أظفر: معنى النصر وقع فى القرآن مرة واحدة  $\{ \underline{a} \hat{a} \hat{b} \hat{c} \}$  عليهم عليهم عليهم عليهم عليهم النصر وقع فى القرآن مرة واحدة عليهم النصر وقع فى القرآن مرة واحدة  $\{ \underline{a} \hat{c} \hat{b} \}$
- ۲۱- ظنا: حيث جاءت ولو كانت جعنى العلم وقع منه في القرآن سبعة وستون موضعا أولها في " البقرة ".
- ٢٢- وعظ: معنى التخويف من عذاب الله والترغيب في ثوابه وقع منه تسعة مواضع أولها في "البقرة "{وموْعِظةً لِّلْمُتَّقِين} (١).

<sup>(</sup>١) سورة أل عمران(١٥٩).

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة(١٧).

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام (١٤١).

<sup>(</sup>٤) سورة الأنعام (١٥٨).

<sup>(</sup>٥) سورة التوبة(١٢).

<sup>(</sup>٦) سورة الفتح(٢٤).

<sup>(</sup>٧) سورة البقرة (٦٦).

واستثنى الناظم كلمة "عضين " في سورة (الحجر) فهى بالضاد ومعناها متفرقين وهى من ملحقات جمع المذكر والاستثناء هنا منقطع لأن (عضين) جمع عضه وهى ليست من الوعظ. فافهم هذا جيداً.

77- ظل: معنى الدوام وقع منه في القرآن تسعة مواضع منها اثنان في " النحل " واثنان في " الزخرف " وهذا معنى قول الناظم سوا، ليست للاستثناء بل هي من المعية المساواة بين " النحل " و " الزخرف " ثم شرع في عد الباقي فقال:

" (ظلْت علیْهِ عاکفًا) " بطه "، (فظلْتُمْ تفکّهُون) " بالواقعة "، {لَظلُّوا مِن بعْدِهِ يكْفُرُون} " بالروم "، (فظلُّواْ فِيهِ يعْرُجُون) "بالحجر"، (فظلّتْ أعْناقُهُمْ لها خاضِعِين) بالشعراء، (فنظلٌ لها عاكفين) " بالشعراء "، (فيظللْن رواكد) " بالشورى ".

- عطاء محظوراً: من الحظر وهو المنع وقع منه موضعان فقط منه {وما كان عطاء ربًك محْظُورًا} " الإسراء".
  - ٠٢- المحتظر "النبات اليابس" وقع مرة واحدة (فكانُوا كهشيم الْمُحْتظرِ) "القمر".
    - ٢٦- فظاً: وقع مرة واحدة {ولوْ كُنت فظًا غليظ الْقلْب} "بآل عمران".
- النظر: معنى الرؤية حيث ورد في القرآن الكريم وعددها ستة وثمانون موضعاً أولها في البقرة واستثنى منها ثلاثة مواضع فهي بالضاد (نضرة النّعيم) "المطففين "(نضرة وسرروراً) بالإنسان" (يوْمئذ نّاضِرةٌ) "القيامة" فهي من النضارة والحسن وليست للرؤية.
- الغيظ: وقع منه أحد عشر موضعاً منها {عضُّواْ عليْكُمُ الأنامِل مِن الْغيْظِ} "
  بآل عمران " ثم استثنى منه {وما تغِيضُ الأرْحامُ} بالرعد {وغِيض الْماء} بهود فهما بالضاد والغيض بمعنى النقص.

٢٩- الحظ: معنى النصيب وقع منه سبعة مواضع منها {يُرِيدُ اللّهُ ألاّ يجْعل لهُمْ
 حظًا } "بآل عمران" واستثنى منها ثلاثة مواضع وهي {يحُضَّ على طعامِ الْمِسْكِينِ } "الحاقة" "ن" و "الماعون" ولا يحضون {ولا تحاضُون على طعامِ الْمِسْكِينِ } "بالفجر" فإن الثلاثة بالضاد معنى الحث على فعل الخير، وهذا معنى قوله الحض.

ووقع الخلاف والمشهور وهو معنى قوله: سامى في قوله تعالى {بِضنينِ} في سورة التكوير، فقراءة ابن كثير وأبو عمرو والكسائي بالظاء وباقي القراء السبعة بالضاد وهي بمعنى بخيل.

#### فصل تحذيرات

\*\* قال الناظم: -

وإن تلقيا البيان لازم ::: أنقض ظهرك يعض الظالم واضطر مع وعظت مع أفضتم ::: وصف ها جباههم عليهم

# الشرح: أي إن تلاقيا أي اجتمع كل من:

١ - الضاد والظاء في كلمة فيجب بيان وتمييز أحدهما عن الآخر حتى لا يختلطا فتبطل القراءة وتبطل الصلاة مثل (الذي أنقض ظهْرك) "الشرح"، (يعضُّ الظّالمُ) "الفرقان".

٢ - الضاد والطاء يجب بيان كل منهما مثل (اضْطُرٌ) "البقرة".

- ٣- وكيفية التخلص من الضاد هو أن تنطق الضاد أولاً فتحقق مخرجها وتوفيها صفاتها ثم تنطق بالطاء بعدها.
  - ٤- الظاء والتاء وجب بيان كل منهما مثل (أوعظت) "الشعراء".
- 0- الضاد والتاء وجب بيان كل منهما مثل {فإذا أفضْتُم} "البقرة" فتنطق الضاد أولاً بتحقيق مخرجها وتوفيتها صفاتها ثم تنطق التاء بعدها.

ينبغي الحرص على بيان الهاء حيث أنها حرف من حروف الإخفاء لضعفها سواء كان معها مثل [جِباهُهُمْ، إِكْراهِهِنّ} أو انفردت نحو، "وعليهم - إلهكم ": وقولـــه وصفّ بفتح الصاد وتشـديد الفاء أى خلص الهاء من (جباههم - عليهم) وتخليصها الحرص على بيانها لضعفها.

\* \* \* \* \*

## الفصل الرابع:

# أولاً: الميم والنون المشددتان والميم الساكنة

\*\* قال الناظم:

وأظهر الغنة من نون ومن ::: ميم إذا ما شددا وأخفين الميم إن تسكن بغنة لدى ::: باء على المختار من أهل الأدا وأظهرنها عند باقي الأحرف ::: واحذر لدى واو وفا أن تختفى

\*\* الشر-ح: أمر الناظم رحمه الله تعالى بإظهار الغنة من النون والميم إذا كانتا مشددتين والغنة لازمة لهما متحركتين أو ساكنتين مظهرتين أو مدغمتين أو مخففتين.

وللغنة خمسة مراتب سبق بيانها في الجزء السابق وبيان الأمثلة فارجع إليها.

- ثم بين الناظم رحمه الله تعالى أحكام الميم الساكنة وأن لها ثلاثة أحكام:

الأول: الإخفاء قبل الباء مثل **[ومن يعْتصِم بِاللّه**] وقيل بأن حكمها قبل الباء الإظهار أو الإدغام وهو قول غير راجح فالراجح الإخفاء فيها.

الثانى: الإدغام إذا جاء بعدها ميم مثل (لكُم مِّمَّا خلق).

الثالث: الإظهار قبل باقي الأحرف مثل: {عليهِمْ أَأَنذُرْتهُمْ} ثم حذر من إخفائها قبل الواو والفاء لاتحادهما وقربهما من الميم في المخرج وسبق بيان ذلك كله في الجزء الأول.

\* \* \* \* \*

# ثانياً: النون الساكنة والتنوين

# \*\* قال الناظم:

وحكم تنوين ونون يلفى ::: إظهار ادغام وقلب إخفا فعند حرف الحلق أظهر وأدغم ::: في الله والرا لا بغنة لزم وأدغمن بغنة في يومن ::: إلا بكلمة كدنيا عنونوا والقلب عند الباء بغنة كذا ::: الإخفا لدى باقى الحروف أخذا

# \*\* الشرح:

شرع الناظم رحمه الله في بيان حكم النون الساكنة والتنوين فبين أن لهما أربعة أحكام وهي:

- ١- الإظهار: قبل حروف الحلق الستة.
- 7- إدغام بغير غنة: عند الراء واللام والإدغام بغنة في حروف يومن التى سبق بيانها بشرط أن يكون الإدغام من كلمتين فإذا جاء من كلمة واحدة وجب الإظهار مثل (دنيا وصنوان) علماً بأن كلمة عنوان ليست من ألفاظ القرآن الكريم.
  - ٣- الإقلاب عند الباء: مع مراعاة الغنة .
- ٤- الإخفاء: عند باقي الحروف الهجائية والإقلاب والإخفاء بغنة ارجع إلى الجزء الأول.

#### الفصل السادس:

#### المد والقصر

\*\* قال الناظم:

والمسد لازم وواجسب أتى ::: وجائز وهو وقصر ثبتا فلازم إن جاء بعد حرف مد ::: ساكن حالين وبالطول عد وواجب إن جاء قبل همزة ::: متصلا إن جمعا بكلمة وجائز إذا أتى منفصلا ::: أو عرض السكون وقفا مسجلا

الشر\_ح: شرع الناظم رحمه الله تعالى في بيان أحكام المد وهي ثلاثة (لازم - واجب - جائز).

فالـ لازم: إذا جاء بعد حرف المد سكون ثابت وصلا ووقفا وهو قسمان:

لازم كلمي وحرفي وسبق بيانه.

والواجب: هو المد المتصل.

والجائز: وهو المد المنفصل والعارض للسكون حالة الوقف.

ارجع إلى الجزء الأول

## \*\* مهمة جليلة:

۱- من العلماء من أطلق على مد هاء الضمير إذا جاء بعدها همز (مد الصلة) وهو من قبيل المد المنفصل وكل من القراء على أصل قاعدته فلحفص ۲، ٤، ٥ حركات فيه لأنه من باب الجائز المنفصل مثل (به مأن يُوصل).

٢- من العلماء من أطلق على كلمة (ءالذاكرين - ءالله - ءالآن)
 موضعي يونس مد الفرق وهناك أسماء ك

٣- ثيرة للمد لا مجال لذكرها هنا من أجل الاختصار حيث أنه قد
 سبق بيانها في الجزء الأول فارجع إليها.

3- حكم الميم من (الم اللهُ لا إِله إِلاّ هُو الْحيّ الْقيّومُ) (آل عمران: ١، عالة الوصل: أجمع القراء على حركة الميم للتخلص من التقاء الساكنين كما أنهم أجمعوا على الفتح لسهولته من ناحية أو المحافظة على تفخيم اللام من لفظ الجلالة من ناحية أخرى ولهم فيها حالة الوصل وجهان الإشباع لعدم النظر والاعتداد بالعارض وهو حركة الميم والقصر حركتان نظراً للاعتداد بالعارض وهي فتحة الميم أما وقفاً الإشباع قولاً واحداً وسبق بيان ذلك.

\* وهذا الحكم لورش في [الم \* أحسب العنكبوت: ١، ٢) حيث له نقل حركة الهمزة إلى الميم فله وصلاً الإشباع لعدم النظر للعارض وهو نقل حركة الهمزة إلى الميم. والقصر للاعتداد بالعارض، أما وقفاً فله الإشباع قولاً واحداً وسبق ببان ذلك.

واعلم أن أقوى المدود: لازم - فمتصل - فعارض - فمنفصل - فبدل.

أرجو منك أن ترجع إلى الجزء الأول لقراءة هذا الباب جيدا والله ولي التوفيق.

<sup>\*\*</sup> مراتب المد: -

# الفصل السابع:

#### هاء الكنابة

هي هاء الضمير الزائدة عن أصل الكلمة مثل (أكله) وتكون للمفرد المذكر ولها في اللغة أربع صور:

١- أن تكون بين ساكنين نحو $\{ \mathbf{يعْلَمْهُ اللّه} \}$  وحكمها القصر.

٢- أن تكون بين ساكن ومتحرك نحو{فيه هُدًى}
 وحكمها القصر، ما عدا موضع الفرقان{فيه مُهائًا} ففيها
 الصلة حركتان.

٣- أن تكون بين متحركين وليس بعدها همزة قطع ففيها صلة الهاء بمقدار حركتين فقط فأخْرج بِه مِن الثّمرات} واستثنى منها ثلاث كلمات:

١){يرْضهُ لكُمْ} (الزمر: ٢){فَأَلْقَهُ إِلَيْهِمْ} (النمل).

٣){أَرْجِهُ وأَحْاهُ} "الأعراف - والشعراء" ففيها القصر أى اختلاس الحركة وهو النطق بها بسرعة وبخفة. أما كلمة (أرجهُ) بسكون الهاء.

3- أن يكون قبلها متحرك وبعدها ساكن نحو (لــه المُلْك) وحكمها القصر.

والمراد بالصلة: هو إشباع حركة الهاء المكسورة أو المضمومة فيتولد منها حرف مد واو أو ياء يثبت وصلاً ويحذف وقفاً.

#### الفصل الثامن:

#### مد الصلة

وهو إذا جاء بعد هاء الضمير الواقعة بين متحركين همزة قطع مثل (بِهِ م أن يُوصل). وتكون من قبيل المد المنفصل ولحفص فيه ٤، ٥ حركات من الشاطبية ولـــه حركتان وثلاث وأربع وخمس حركات من الطيبة.

# \*\* مهمة:

- يلحق بهاء الضمير في الحكم هاء اسم الإشارة المفردة المؤنثة "هذه".
  - إلا أن لفظ (هذه) قد خالف هاء الضمير في مسألتين:
    - ١ لم ترد مضمومة في القرآن الكريم مطلقاً.
    - ٢ لم ترد ساكنة وصلاً في القرآن الكريم مطلقاً.

# الباب السابع: معرفة الوقف والسكت

وفیه فصلین:

الفصل الأول: الوقف والسكت

الفصل الثاني: على - بلى - كلا - نعم

## الفصل الأول:

#### معرفة الوقف والسكت

لابد من معرفة الوقوف وبعد تجويدك للحروف ثلاثة تام وكاف وحسن والابتداء وهي تقسم إذن ::: تعلق أو كان معنى فابتدى وهی لما تم فإن لم يوجد ::: إلا رؤوس الآي جوز فالحسن فالتام فالكافي ولفظا فامنعن ::: الوقف مضطرا ويبدا قبله وغير ما تم قبيح وله ::: ولا حرام غير ما له سبب وليس في القرآن من وقف وجب :::

لما فرغ الناظم (رحمه الله) من أحكام التجويد المتعلقة بالحروف شرع في بيان أحكام الوقف والابتداء فقال بعد أن عرفت أحكام التجويد لابد لك أخي المسلم أن تعرف أين تقف ومن أين تبدأ ثم قسمها الناظم رحمه الله تعالى إلى ثلاثة أقسام (التام - الكافي - الحسن) وعرف كل واحد منها ثم عقب بعد ذلك بالوقف القبيح وهو الذى لا يصح الوقف عليه لقبحه ولفساد المعنى عنده ورما أخرج الإنسان عن دائرة الإيمان والعقيدة الصحيحة وهو أيضا أقسام فهناك القبيح وهناك ما هو أقبح منه. وبين رحمه الله من أين يبدأ الإنسان قراءته وذلك حالة الوقف الاضطراري ثم طمأن القارئ بأنه ليس في القرآن مكان الوقف فيه واجب أو ممتنع إلا ما كان له سبب وذلك لبيان المعنى أو عدم الوقف على ما ينافي وحدانية الله تعالى وإليك العرض:

س: عرف الوقف وما هي أقسامه؟ وما السكت والقطع؟ وفيم يكون كل من الثلاثة؟
 جـ - أولا: الوقف لغة: - الكف .

ثانيا السكت: لغة: المنع

اصطلاحاً: قطع الكلمة عما بعدها من غير تنفس بنية استئناف القراءة ويكون وسط الكلمة مثل سكت حمزة و (حفص من الطيبة) على الساكن الصحيح قبل الهمز مثل (مسئولاً) وغيرها ويكون آخر الكلمة مثل سكت حفص على (بل ران - من راق - مرقدنا - عوجا) وسكت حفص قولاً واحداً من الشاطبيه وبالخلف من الطيبه.

\* وسرق النفس لا يسمى سكتًا بل هو وقف ويجب على القارئ أن يقف بالسكون.

\* وورد عن حفص سكتتان:

أ- وجوباً بين الأنفال والتوبة.

ب- جوازاً في قوله: {ماليه هلك} (الحاقة).

ثالثا القطع لغة: الإبانة.

واصطلاحـــا: قطع القراءة رأسا وهو كالانتهاء وتستحب الاستعاذة بعده ولا يكون إلا على رؤوس الآى وأواخر السور.

\*أقسام الوقف:

واعلم أن الوقف على أربعة أقسام تسمى بالأقسام العامة وهى: اضطرارى - انتظارى - اختبارى - اختبارى - اختبارى اختبارى - اختبارى المتبارى - اختبارى - اختبارى

أولاً: الوقف الاضطرارى: - هو أن يقف القارئ مضطراً كأن يتعرض القارئ لسعال أو ضيق نفس، ويكون في أى مكان ولكن لابد أن يبدأ قبله لكي يوصل الكلام ويربط المعنى ويوضحه.

ثانياً: الوقف الانتظارى: - هو أن يقف القارئ على الكلمة القرآنية منتظراً حتى يبين ما فيها من أحكام تجويدية أو قراءات أو خلافه من قواعد اللغة والتفسير والفقه.

ثالثاً: الاختبارى: بالباء الموحدة بعد التاء وهو يتعلق بالرسم لبيان المقطوع وهو وقف لسؤال الممتحن أو الأستاذ لتلميذه أو الشيخ لطلابه لكى يعلم بما يقف بالسكون أم بالحركة وهل يستطيع أن يقف أم لا؟ ويكون فى أى موضع سواء كان الحرف الموقوف عليه صحيحاً أم معتلاً أم غيرهما.

رابعاً: الاختياري: - بالياء المثناة بعد التاء وهو أن يقف القارئ مختاراً من نفسه.

وهو أربعة أنواع (أقسام) " تام، كافي، حسن، قبيح ":

أولاً: الوقف التام: -

وهو الوقف على كلام تم في معناه ولم يتعلق بما بعده لا لفظا ولا معنى، كالوقف على رؤوس الآيات وأواخر القصص القرآني.

وعلامته: - وضع حرف "مـ" النسخ على الكلمة القرآنية اختصاراً لكلمة "تام".

ثانيا: الوقف الكافي:

وهو الوقف على كلام تم معناه ولكنه تعلق ما بعده معنى دون اللفظ ويجوز البدء ما بعده وهو درجات مثل: (في قُلُوبِهِم مّرضٌ) وقف كافى وقوله: (فزادهُمُ اللهُ مرضاً) أكفى منه، وقوله: (مِا كَانُوا يَكُذُبُونَ) أكفى منهما.

\*\* علامته في المصحف: " ج " أو " قلى ".

ثالثا: الوقف الحسن:

الوقف على كلام تم في ذاته ولكنه تعلق بها بعده معنى ولفظا وذلك لكونه إما موصوفاً والآخر صفة له مثل (الْحمْدُ للهِ ربِّ الْعالمِين) فالوقف على لفظ الجلاله كلام تام ولكنه تعلق بما بعده (ربِّ الْعالمين)

وهو صفة للفظ الجلالة ولا يجوز البدء بما بعده بل لابد أن يصل الكلام بعضه ببعض فيبدأ بكلمة قبل التي وقف عليها أو بالتي وقف عليها تبعا للحالة المناسبة للمعنى.

\*\* وعلامته في المصحف: " صلى ".

رابعا الوقف القبيح: -

وهو الوقف على ما لم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظا ومعنى كالوقف على المبتدأ دون الخبر حيث أن الخبر هو الذي يتمم المعنى ويبينه.

مثل الوقف على (الحمد) دون لفظ الجلالة من " الحمد لله ".

والوقف على (بسم) دون لفظ الجلالة " بسم الله " .

وكذلك لا يجوز البدء بما بعده بل يبدأ بما قبله حتماً وإلا كان البدء قبيحا.

والأقبح من ذلك الوقف على {إِنَّ اللَّه لا يَسْتَحْيِي} و {إِنَّ اللَّه لا يَهْدي}.

والأقبح من ذلك كله الوقف على **[وما مِنْ إِله**] فهو نفى للألوهية **[وما أرْسلْنا مِن رّسُولِ**] فهو نفى للرسالة وكل ذلك يخرجنا عن الإسلام والعياذ بالله تعالى.

#### الابتـداء

وهو الشرــوع في القراءة بعد قطع أو وقف، ولا يكون إلا اختيارياً، لأنه ليس كالوقف تدعو إليه ضرورة فلا يجوز الابتداء إلا معنى مستقل وهو قسمان:

 ١- حسن: وهو ما يجوز الابتداء به وهو كلام مستقل بالمعنى غير مرتبط ما قبله ولا بخالف المعنى.

٢- قبيح: هو البدء بكلام يفسد المعنى ويغير المراد من كلام الله تعالى وأمثلته كثيرة منه ما هو قبيح ومنه ما هو أقبح، كالبدء بقول القارئ (يد الله مغلولة - المسيح ابن الله - عزيز ابن الله - إن الله فقير ونحن أغنياء). فالبدء محرم.

#### الفصل الثاني:

# أقسام: الوقف على ، بلى، نعم، كلا

أولاً: بلى: وقعت في القرآن في اثنين وعشرين موضعا وهي على ثلاثة أقسام:

- ١ اختيار الوقف عليها: في عشرة مواضع وهي:
- ١ {أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهُ مَا لَا تَعْلَمُونَ بِلَى} (٨) سورة البقرة.
- ٢ {قُلْ هاتُواْ بُرْهانكُمْ إن كُنتُمْ صادقين بلي } (١١١) سورة البقرة.
  - ٣ {أولم تُؤْمن / قال بلى} الأعراف.
- ٤ {ويقُولُون على الله الْكذب وهُمْ يعْلمُون، بلي} سورة آل عمران.
  - ٥ {أَلسَّت بِرِبِّكُمْ قَالُواْ بِلَي } (١٧٢) سورة الأعراف.
  - ٦ {ما كُنّا نعْملُ من سُوء بلى} (٢٨) سورة النحل.
    - ٧ {أَنْ يَخْلُق مَثْلُهُم بِلى} (٨١) سورة يـس.
  - ٨ {أولم تَكُ تَأْتِيكُمْ رُسُلُكُم بِالْبِيِّناتِ قَالُوا بِلى} (٥) سورة غافر.
    - ٩ {بقادر على أَنْ يُحْيى الْموْق بلى} (٣٣) سورة الأحقاف.
      - ١ {أَن لِّن يحُور بلي} سورة الانشقاق.
      - ٢ متنع الوقف عليها: في سبعة مواضع وهي:
      - ١ {أليس هذا بِالْحقِّ قالُواْ بلي} (٣) سورة الأنعام.
      - ٢ {لا يبْعثُ اللّهُ من عُوتُ بلي} (٣٨) سورة النحل.
        - ٣ {لا تأتينا السّاعة قُلْ بلي} (٣) سورة سبأ.
        - ع {فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسنينَ بِلَي } (٥٨) سورة الزمر.

- ٥ {أليس هذا بالْحقِّ قالُوا بلي} (٣٤) سورة الأحقاف.
  - ٦ {قُلْ بلى وربيً } (٣) سورة سبأ.
- ٧ {أيحْسبُ الإنسانُ ألّن نجْمع عظامهُ، بلي} (٣، ٤) سورة القيامة.
  - ٣ جواز الوقف والوصل: وهو خمسة مواضع:
  - ١ {مِّن الْملآئكة مُنزلين، بلي} (١٢٤) سورة آل عمران.
  - ٢ {ويُنذرُونكُمْ لقاء يوْمكُمْ هذا قالُوا بلي} (٧١) سورة الزمر.
    - ٣ {أَنَّا لا نُسْمِعُ سِرَّهُمْ وَنَجُواهُم بلي} (٨) سورة الزخرف.
      - ع {أَمُّ نَكُن مَّعكُمْ قَالُوا بِلَي} (١٣) سورة الحديد.
      - ٥ {أَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ قَالُوا بِلَى} (٨، ٩) سورة الملك.
- ثانياً: كلمة نعم: جاءت في القرآن الكريم في أربعة مواضع وهي قسمان:
  - ١ الوقف عليها: وهي واحدة:{قالُواْ نعمْ} (٤٤) سورة الأعراف.
    - ٢ لا يوقف عليها وهي ثلاثة:
    - -{قال نعمم العم الأعراف.
      - -{قال نعم (٤٢) سورة الشعراء.
    - {قُلْ نعمْ وأنتُمْ داخرُون} (١٨) سورة الصافات.

فقد جاءت في القرآن الكريم في ثلاثِ وثلاثين موضعا وكلها في النصف الثاني منه وهي على أربعة أقسام:

أولاً: ما يحسن الوقف عليها والبدء بما بعدها: وهي في أحد عشر موضعاً:

- ۱- {عهْدًا كلا} (۷۸، ۷۹) سورة مريم.
- ٢- {لهُمْ عزًّا كلا} (٨١، ٨١) سورة مريم .
- ٣- {فيما تركنتُ كلا} (١) سورة المؤمنون.
- ٤- {شُركاء كلا بِلْ هُو اللّهُ الْعزِيزُ الْحكيمُ} (٢٧) سورة سبأ.
  - ٥- (ثُمّ يُنجيه كلا) (١٤) سورة المعارج.
    - ٦- (جنّة نعيم كلا) سورة المعارج.
      - ٧- {أَنْ أَزِيد كَلا} سورة المدثر.
        - ٨- {مَّنشّرةً كلا} سورة المدثر .
  - ٩- (أساطيرُ الأوّلين كلا) سورة المطففين.
    - ١٠- (أهانن كلا) سورة الفجر
  - ١١- ({حتّى زُرْتُمُ الْمقابر كلا} سورة التكاثر .

ثانياً: موضعان يحسن الوقف عليهما ولا يحسن البدء ما بعدهما:

- ١- {ثُمّ كلا سيعْلمُون} (٥) سورة النبأ وهو الموضع الثاني .
- ٢- {تُّمَّ كلا سوْف تعْلمُون} (٤) سورة التكاثر وهو الموضع الثانى .

ثالثاً: - ما يحسن الوقف عليهما ولا يجوز البدء بهما بل يوصلان بما قبلهما: وهما موضعان

١- {أن يقْتُلُونِ قال كلا} (١٥، ١٥) سورة الشعراء.

- ٢- {قال كلا إنّ معي ربِّي سيهْدينِ} (٦٢) سورة الشعراء.
  - رابعاً: مالا يحسن الوقف عليها ولكن يبتدئ بها:
    - (٣٢) القمر المدثر (٣٢) .
    - ٢- {كلا إنّهُ تذكرةٌ} سورة المدثر (٥٤) .
      - ٣- (كلا لا وزر) سورة القيامة(١١).
    - ٤- (كلا بل تُحبُّون الْعاجلة) سورة القيامة (٢).
    - ٥- {كلا إذا بلغتْ التّراقي} سورة القيامة(٢٦) .
- ٦- {كلا سيعْلمُون} سورة النبأ(٤) الموضع الأول في سورة النبأ.
  - ٧- ﴿ فَأَنْتُ عَنْهُ تَلَهِّي كُلا } سورة عبس (١١).
  - ٨- (تُم إذا شاء أنشرهُ كلا} سورة عبس (٢٢، ٢٣) .
    - ٩- {ركّبك كلا} سورة الإنفطار(٩).
    - الرب العالمين كلا} سورة المطففين (٧) .
    - ۱۱- {مَّا كَانُوا يَكْسبُونَ كَلا} سورة المطففين (١٥) .
      - ۱۲- {تُكدِّبُون كلا} سورة المطففين(١٨).
        - ١٣- {حُبًا جمّا كلا} سورة الفجر (٢).
      - ١٤ إنّ الإنسان ليطْغى اسورة العلق (٦).
        - ١٥- {كلا لئن لم ينته} سورة العلق (١٥) .
          - ١٦- {كلا لا تُطعُّهُ} سورة العلق (١٩).
        - ١٧ (كلا سوْف تعْلمُون) سورة التكاثر (٣) .

# الباب الثامن: المقطوع والموصول

#### باب المقطوع والموصول

في مصحف الإمام فيما قد أتي واعرف لمقطوع وموصول وتا مع ملجأ ولا إله إلا فاقطع بعشر كلمات أن لا ::: یشرکن تشرک یدخلن تعلوا علی وتعبدوا ياسين ثاني هود لا ::: بالرعد والمفتوح صل وعن ما أن لا يقولوا لا أقول إن ما ::: خلف المنافقة أم من أسس نهوا اقطعوا من ما بروم والنسا ::: وأن لم المفتوح كسر إن ما فصلت النسا وذبح حيث ما ::: وخلف الأنفال ونحل وقعا الأنعام والمفتوح يدعون معا ::: ردوا كذا قل بئسها والوصل صف وكل ما سالتموه واختلف ::: أوحى أفضتم اشتهت يبلوا معا خلفتموني واشتروا في ما اقطعا ::: تنزيل شاعرا وغيرها صلا ثاني فعلن وقعت روم كلا ::: في الشعرا الأحزاب والنسا وصف فأينها كالنحل صيل ومختلف ::: وصل فإلم هود ألن نجعلا تجمع كيلا تحزنوا تأسوا على ::: عن من يشاء من تولى يوم هم حج عليك حرج وقطعهم ::: تحين في الإمام صل ووهلا ومال هذا والذين هؤلا ::: كذا من أل ويا وها لا تفصل ووزنوهم وكالوهم صل :::

س: ما المقطوع و الموصول؟ وما فائدة كل منهما؟

اعلم أنه لابد للقارئ من معرفة هذا الباب ليعلم المقطوع والموصول في الرسم وهذا الباب من خصائص الرسم العثماني وهو سنة لا تجوز مخالفتها.

المقطوع: هو الذي يوقف على محل قطعه عند الحاجة مثل (أن لا)، (إن ما نرينك). الموصول: هو ما وصل رسما وهو لا يوقف عليه لاتصاله مثل (ألا) (وإما نرينك).

#### \*\* فائدة معرفة هذا الباب:

١- ما كان مقطوعا رسما يجوز للقارئ أن يقف عليه لسؤال ممتحن أو مضطراً.

٢- أما ما كان موصولا رسما فلا يجوز الوقف عليه أبدا.

ثم شرع الناظم (رحمه الله تعالى) في بيان الموصول والمقطوع بالتفصيل: -

أولاً: تقطع أنْ المفتوحة الهمزة الساكنة النون عن (لا) النافية في عشرة مواضع باتفاق وهى:

- ·· {حقيقٌ على أن لاّ أقُول على اللّه إلاّ الْحقّ} ··· ·
- ٢- {أن لا يِقُولُواْ على الله إلا الْحقّ} (٢) .
  - $^{(r)}$ ان لاّ ملْجأ من اللّه إلاّ إليه $^{(r)}$ .
- ٤- {وأن لا إِله إِلا هُو فهلْ أنتُم مُسْلِمُون}
- ٥- {أَنْ لاَ تَعْبُدُواْ إِلاَّ اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ} (٥) .
  - ٦- {أن لا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا} (١).

<sup>(</sup>١) الأعراف (١٥).

<sup>(</sup>٢) الأعراف (١٦٩).

<sup>(</sup>٣) التوبة (١١٨).

<sup>(</sup>٤) سورة هود(١٤).

<sup>(</sup>٥) هود (٢٦).

<sup>(</sup>٦) الحج (٢٦).

- ٧- {أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مَّبِينٌ} اللَّهُ عَدُوٌّ مَّبِينٌ اللَّهُ
  - ٨- {وأَنْ لا تعْلُوا على الله} (٢) .
  - ٩- {أَن لا يُشْرِكْن بِاللّه شيئًا} (٣) .
  - ١٠- {أَن لا يدْخُلنَّها الْيوْم عليْكُم مُّسْكينٌ } ١٠-

ووقع الخلاف في موضع واحد في سورة الأنبياء {أن لا إِله إِلا أنت سُبْحانك إِنِّي ووقع الخلاف في موضع واحد في سورة الأنبياء {أن لا إِله إِلا أنت سُبْحانك إِنِّي كُنتُ من الظّالمين} (٥) بين الوصل والقطع والذي عليه العمل القطع.

وما عدا ذلك فهو موصول مثل (ألا تعلُوا عليّ وأتُوني مُسْلمين) (١٦)

{وإِن مَّا نُرِينَّك بعْض الَّذي نعدُهُمْ} أَسُ

وماعدا ذلك فهى موصولة مثل {وإمّا نُرِينّك} (٩) وامّا تخافنّ (١٠٠٠).

\* مهمة: أما (أنه) مفتوحة الهمزة موصولة باتفاق حيث وردت مثل أمّا اشْتملتْ عليه أرحامُ الأنثييْن (۱۱) .

<sup>(</sup>۱) يـس (٦).

<sup>(</sup>٢) الدخان (١٩).

ثالثاً: تقطع (عن) عن (ما) الموصولة بمعنى الذي في موضع واحد: {عن مّا نُهُواْ عنْهُ}(١) ولا ثانى له في القرآن.

رابعاً ً أَيْانُكُم } تقطع (منْ) عن (ما) في موضعين: {فمِن مًا ملكتْ أَيْانُكُم } وقطع (منْ) عن (ما) في موضعين: {فمِن مًا ملكتْ أَيْانُكُم } ووقع الخلاف في سورة المنافقون {وأَنفِقُوا مِن مّا رزقْناكُم } والعمل فيه على القطع وما عدا ذلك فموصول نحو {وممّا رزقْناهُمْ يُنفَقُون } في القطع وما عدا ذلك فموصول نحو إوممّا رزقْناهُمْ يُنفقُون }

خامساً: تقطع (أم) عن (من) في أربعة مواضع:

١ - {أَم مَّن يَكُونُ عليْهِمْ وكيلاً}(٢). ٢ - {أَم مَّنْ أَسِّس بُنْيانهُ}(٧)

٣ -{أُم مَّن يأتِي آمِنًا} (٨). ٤ -{أُم مَّنْ خلقْنا} (٩).

وأشار الناظم إلى سورة الصافات بقوله ذبح لقصة الذبيح بها.

وما عدا ذلك فموصول مثل {أمّن يُجِيبُ الْمُضْطرّ إِذَا دَعَاهُ} (١٠٠)

سادساً: تقطع (أن) المفتوحة الهمزة الساكنة النون عن (لم) في موضعين:

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف(١٦٦).

<sup>(</sup>٢) سورة النساء(٢٥)

<sup>(</sup>٣) سورة الروم (٢٨).

<sup>(</sup>٤) سورة المنافقون(١).

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة (٣)

<sup>(</sup>٦) سورة النساء(١٩)

<sup>(</sup>٧) سورة التوبة (١٩)

<sup>(</sup>٨) سورة فصلت (٤).

<sup>(</sup>٩) سورة الصافات (١١).

<sup>(</sup>۱۰) سورة النمل(٦٢).

- ١- ﴿ {ذَٰلِكَ أَن لَّمْ يَكُن رَّبُّك} ١٠.
- ۲- {أيحْسبُ أن لهْ يرهُ أحدٌ} (٢).

سابعاً: تقطع (إنّ) المكسورة الهمزة المشددة النون عند(ما) الموصولة في موضع واحد:  $\{$ انّ ما تُوعدُون لآت $\}^{(r)}$ .

ثامناً: تقطع (أنّ) المفتوحة الهمزة المشددة النون عن (ما) في موضعين بلا خلاف:

، -{وأنّ ما يدْعُون من دُونه هُو الْباطلُ $^{(7)}$ .

 $\cdot$  وأنّ ما يدْعُون من دُونه الْباطلُ $\cdot$  .

ووقع الخلاف في موضع قوله تعالى {واعْلمُواْ أَمَّا غَنمْتُم} (()) والعمل فيه على الوصل وما عدا ذلك فموصول مثل {فاعْلمُواْ أَمًّا على رسُولنا الْبلاغُ الْمُبِينُ (()).

تاسعاً: تقطع (حيث) عن (ما) في موضعين وهما:

<sup>(</sup>١) سورة الأنعام (١٣١

{وحيْتُ مَا كُنتُمْ فُولُواْ وُجُوهِكُمْ شَطْرِهُ} مُوضَعَانَ فِي البَقَرَةُ(`` .

عاشراً: تقطع (كل) عن (ما) في موضع بلا خلاف:

{وآتاكُم مِّن كُلِّ ما سأَلْتُمُوهُ} ووقع الخلاف في أربعة مواضع والعمل فيها على القطع في النساء، المؤمنون، الوصل في الأعراف والمعارج {كُلِّ ما رُدُّواْ إِلَى الْفِتْنِةِ} (٣) {كُلّما دُخلتْ في النساء، المؤمنون، الوصل في الأعراف والمعارج (كُلّ ما جاء أُمّةً ) (كُلّما أَلْقِي فِيها فَوْجٌ ) (٣) وما عدا ذلك فموصول باتفاق مثل (كُلّما رُزِقُواْ) (٣) .

الحادى عشر: تقطع (بئس) عن (ما) حيث وردت في القرآن مثل {ولبِئس ما شروا بِهِ الفُسهُمْ لوْ كَانُواْ يعْلمُون} (٨) ووصلت في موضعين:

\ - {بِئْسما اشْتروْاْ بِه أَنفُسهُمْ $^{(9)}$ .

٢- {بِئْسما خلفْتُمُونِي} (١٠).

ووقع الخلاف في موضع واحد:

(قُلْ بِنْسِما يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيَانُكُمْ ${}^{(11)}$  والعمل فيه على الوصل {قُلْ بِنْسِما يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيَانُكُمْ}

<sup>(</sup>١) سورة البقرة (١٤٤، ١٥).

الثانى عشرـ: تقطع (في) عن (ما) في أحد عشرـ موضعاً موضع منها بلا خلاف والعشرـة الباقية بالخلف والعمل فيهن جميعاً على القطع:

{أَتُتُركُون فِي ما هاهُنا آمنين}(١) بلا خلاف أما العشرة التي فيها الخلف فهي:

 $\cdot$  {  $\dot{\mathbf{g}}$  ما فعلْن  $\dot{\mathbf{g}}$  أنفُسِهِنّ  $\cdot$  الموضع الثانى.

۲- ۳-{فِي ما آتاكُمْ}<sup>(۳)</sup> .

٤ -{فِي مَا أُوْحِي إِلِيٍّ} .

 $^{(0)}$  -  $\{ \dot{\underline{\mathbf{e}}}$  ما اشْتهتْ أنفُسُهُمْ خالدُون $\}^{(0)}$  .

٦ -{فِي ما أَفضْتُمْ فِيهِ} ٦

٨ - ﴿ فِي ما كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴾ .

٩ -{فِي ما هُمْ فِيهِ يخْتلِفُون} (٩) .

١ - { فِي ما لا تعْلمُون} (١٠٠) .

وما عدا ذلك فهى موصولة باتفاق مثل [فيما فعلْن في أنفُسِهِنّ ](١) الموضع الأول. الثالث عشر: تقطع (أين) عن (ما) حيث وردت في القرآن:

مثل {أَيْن ما تكُونُواْ يأت بكُمُ اللّهُ جميعًا} ﴿ ثُلُ

\*\* ما عدا موضعين فبالوصل اتفاقاً وهما:

١- {فأيْنما تُولُّواْ فثمّ وجْهُ اللّه} ١٠

٢- {أَيْنَمَا يُوجِّهَةُ لا يأت بخيرٌ}

ووقع الخلاف في ثلاثة مواضع والعمل فيها على القطع وهي: -

- اأيْن ما تكُونُواْ يُدْرِككُمُ} أواً
- ٢- {وقيل لهُمْ أَيْن ما كُنتُمْ تعْبُدُون} (٦).
- $\cdot$  ﴿ أَيْنَ مَا ثُقَفُوا أَخَذُوا وَقُتِّلُوا تَقْتيلًا  $\cdot$   $^{(\vee)}$

الرابع عشر: تقطع (أن) عن (لن) حيث وردت ماعدا موضعين فبالوصل وهما: -

١- {أَلَّن نَّجْعل لكُم مَّوْعدًا} ١٠

٢ - {أيحْسبُ الإنسانُ ألّن نجْمع عظامهُ}(١).

الخامس عشر: تقطع (أن) عن (لو) في ثلاثة مواضع بدون خلاف:

- $1 {1 \over 1}$ ن لوْ نشاء أصبْناهُم بدُنُوبهمْ $\{^{(\prime)}\}$ .
  - $^{(7)}$  {أَن لَوْ يشاء اللّهُ} ٢
  - ٣ {أَن لُّوْ كَانُوا يِعْلَمُونَ} .
  - \* ووقع الخلاف في موضع واحد وهو:

{وَأَلُّو اسْتِقَامُوا عَلَى الطَّرِيقة} (٥) والعمل على الوصل

سادس عشرـ: تقطع (إن) مكسورة الهمزة مخففة النون عن (لم) حيث وردت في القرآن الكريم مثل: {فإِن لَمْ تَفْعلُواْ ولن تَفْعلُواْ} ما عدا موضع واحد فبالوصل وهو {فإِلّمْ يَسْتجيبُواْ} .

السابع عشر: تقطع (كي) عن (لا) حيث وردت مثل:

{كِيْ لا يكُون دولة بيْن الأغْنياء منكُمْ} (٨).

- ما عدا أربعة مواضع فبالوصل وهي: -
  - ١- {لِّكَيْلا تَحْزِنُواْ على ما فاتكُمْ}(١).
- ٢- ﴿لكيْلا يعْلم من بعْد علْم شيئًا ﴿ (٢) .
  - ٣- (لكيْلا يكُون عليْك حرجٌ)(٣).
  - ع- (لكيْلا تأسوا على ما فاتكُمْ الْ

الثامن عشر: تقطع (عن) عن (من) في موضعين فقط ولا ثالث لهما:

- ١- {ويصْرِفْهُ عن مّن يشاء} ٥٠٠
- $Y^{(7)}$  عن مّن تولّی عن ذِکْرِنا $Y^{(7)}$ .

التاسع عشر: تقطع (يوم) عن (هم) في موضعين فقط:

- ، -{يوْم هُم بارِزُون لا يخْفى على الله منْهُمْ شيْءً $^{(\vee)}$ .
  - $\{ 2 \{ 2 \hat{k}^{(\Lambda)} \} \}$   $\{ \hat{k}^{(\Lambda)} \}$   $\{ \hat{k}^{(\Lambda)} \}$   $\{ \hat{k}^{(\Lambda)} \}$

وماعدا ذلك فبالوصل مثل $\{-7$ ى يُلاقُوا يوْمهُمُ الّذي يُوعدُون $\{-9\}$ .

العشرون: تقطع لام الجاره عن مجرورها في أربعة مواضع وهى:

١- {مال هذا الْكتابِ لا يُغادرُ صغيرةً ولا كبِيرةً إلا أحْصاها}(١).

 $^{(r)}$ وقالُوا مالِ هذا الرَّسُولِ يأْكُلُ الطّعام ويمْشي فِي الأُسْواق $^{(r)}$ 

٣ - {فمال هؤُلاء الْقوْم لا يكادُون يفْقهُون حديثًا} ٣٠ .

٤ - {فمال الّذين كفرُوا قبلك مُهْطعين} ﴿ وَا

وما عدا ذلك موصول مثل (وما لأحد عندهُ مِن نِّعْمةِ تُجْزى } (٥٠٠)

الحادى والعشرون: تقطع (لات) عن (حين) في سورة ص:

{فنادوا ولات حين مناص}(أ) ورسمت في مصحف الإمام موصولة .

وهو رأى ضعيف قال الناظم ووهلا أى ضُعفا (والوهل والوهم والضعف معنى واحد) ولكن العمل لدا كل الرسوم بالقطع حتى مصحف الإمام بالقطع.

الثاني والعشرون: اتفقت المصاحف العثمانية على وصل:

۱- ياء النداء (يآدم). ٢- ال التعريفية مثل (الأرض).

٣- هاء التنبيه مثل (هؤلاء). ٤- كلمة (كالوهم).

٥- كلمة (**وزنوهم**).

الثالث والعشرون: كلمات لم ترد في الجزرية:

- ١ -{رَّبِها} سورة الحجر .
- ٢ {نعمًا} سورة البقرة والنساء.
  - ٣ -{مهْما} حيث وردت .
  - ٤ -{يوْمئذ} حيث وردت.
  - ٥ -{كأخًا} وما جاء منها.
    - ٦ -{ويْكأنّ ويكأنه} .
  - ۷ -{**حينئذ**} حيث وردت .
  - $\Lambda \{ e$  و الياس  $\{ e$  حيث وردت .
- 9 {إِلْ ياسِين} وذلك في قوله تعالى {سلامٌ على إِلْ ياسِين} (۱) اتفقت المصاحف على قطع (إل) عن (ياسين) رسماً. ولكن لا يجوز الوقف على (إل) دون (ياسين) لحفص لأنها متصلة لفظاً. أما وقف الاختبار فهو جائز لانفصالهما رسماً. وعلى قراءة آل بمد الهمزة وكسر اللام يجوز الوقف عليها لأنها أصبحت كلمة مستقلة بمعنى أهل مثل (ءال عمران).
  - ٩ { يبنئوم } فواحدة بالوصل في (طه) وبالقطع في (الأعراف).
    - ١ تقطع (أن) عن (لو) في ثلاثة مواضع باتفاق وهي:
      - ا -{أن لّوْ نشاء أصبناهُم $^{(r)}$ .

 $(1)^{(1)}$  -  $\{$ أن لوْ يشاء الله $\}$ 

٣ - {أَن لَّوْ كَانُوا يعْلَمُون الْغَيْبِ} (٢).

ووقع الخلف في موضع وهو: $\{e^{\dagger}_{\mathbf{v}}$  استقامُوا على الطّريقة $\{e^{\dagger}_{\mathbf{v}}\}$  والعمل فيه على الوصل.

١١ - تقطع (أيّا) عن (ما):

من قوله تعالى: {أَيًّا مَّا تَدْعُواْ فَلهُ الأسْماء الْحُسْني} (عُ).

١٢ - حروف الهجاء المقطعة في أوائل السور نحو (الم - ق - كهيعص) .

كل كلمة من هذه الكلمات سواء كانت مؤلفة من حرف أو أكثر فهى مستقلة ولا يجوز فصلها تبعاً للرسم في جميع المصاحف وهذا الحكم للكوفيين ومعهم حفص في جميع حروف الهجاء وباقى القراء كذلك إلا (حم - عسق) فاتحة الشورى، فالكوفيون لهم الوقف على (حم) لأنها عندهم آية والبدء بر (عسق) أما غيرهم فلا يقفون على (حم) لأنها ليست آية عندهم وعلى هذا (حم عسق) عندهم كلمة واحدة مستقلة وإن انفصلت رسماً.

وهذه خلاصة الباب وما تيسر لنا عمله والله أعلى وأعلم

\* \* \* \* \*

الباب التاسع: تاء التأنيث

> الفصل الأول: المتفق عليه الفصل الثانى: المختلف فيه

\* \* \* \* \*

#### الباب التاسع:

### تاء التأنيث

الأعراف روم هود كاف البقره ::: ورحمت الزخرف بالتا زيره نعمتها ثلاث نحل إبرهم معاً أخيرات عقود الثان هم ::: لقمان ثم فاطر كالطور عمران لعنت بها والنور ::: تحریم معصیت بقد سےمع یخص وامرأت بوسف عمران القصص ::: كلا والأنفال وحرف غافر شحرت الدخان سنت فاطر ::: فطرت بقبت وابنت وكلمت قرت عين جنت في وقعت ::: جمعا وفردا فيه بالتاء عرف أوسط الأعراف وكل ما اختلف :::

# س: لم سميت بالتاء المجرورة أو المفتوحة؟

جـ: سميت بالتاء المجرورة لأنّ القلم يجر بها قليلاً إلى جهة اليسار، وسميت بالتاء المبسوطة أى بالتاء المبسوطة أى التى ليست لها غطاء من أعلى، وسميت بالتاء المبسوطة أى المفروشة أو التوسعة لأن التاء تبسط وتوسع عند كتابتها.

كل ما ذكر من تاء التأنيث في القرآن الكريم في الأسماء المفردة فهو مرسوم بالهاء (التاء المربوطة) ويوقف عليه بالهاء مثل (سكرة، ربوة، قائمة) وغيره.

إلا مواضع رسمت بالتاء المجرورة ويتم الوقف عليها بالتاء وهي على قسمين: -

- ١- قسم اتفقوا على قراءته بالإفراد.
  - ٢- وقسم اختلفوا في إفراده.

القسم الأول: المتفق على إفراده ثلاث عشرة كلمة وها هو بيانها:

الكلمة الأولى: رحمت: رسمت بالتاء المجرورة في سبعة مواضع وهي:

- ١ -{يرْجُون رحْمت اللّه} ١٠٠٠
- ٢ {إِنّ رحْمت اللّهِ قرِيبٌ مِّن الْمُحْسِنِين} ٢ -
- ٣ {رحْمتُ اللّه وبركاتُهُ عليْكُمْ أَهْلِ الْبِيْتِ إِنَّهُ حميدٌ مَّجِيدٌ} ۗ ".
  - ٤ -{ذْكُرُ رحْمت ربِّك}
  - ٥ {فانظُرْ إِلَى آثارِ رحْمتِ اللّهِ}(٥) .

  - ٧ {ورحْمتُ ربِّك خيْرٌ مِّمَّا يجْمعُون} (٧) .
  - وما عدا ذلك فبالتاء المربوطة مثل $\{e_{c}$ مثُ لِّلْمُؤْمنين $\}^{(h)}$  .

الكلمة الثانية: نعمت: رسمت بالتاء المجرورة في أحد عشر موضعا وهي:

- اوادْكُرُواْ نِعْمت اللهِ عليْكُمْ وما أنزل عليْكُمْ من الْكتاب والْحكْمة} (٩).
- ۲- {واذْكُرُواْ نِعْمت اللهِ عليْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْداء فألف بيْن قُلُوبِكُمْ} (۱۰۰).

- ٣- {اذْكُرُواْ نِعْمت اللهِ عليْكُمْ إِذْ هم قوْمٌ أن يبْسُطُواْ
  إليْكُمْ أَيْديهُمْ} (١).
  - ٤- {أَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بِدَّلُواْ نِعْمَتَ اللَّهِ كُفْرًا} (٢٠).
- وإِن تعـدُواْ نِعْمت اللهِ لا تُحْصُــوها إِن الإِنسان لظلُومٌ كفّارٌ (٣) .
  - ٦- {أَفْبِالْباطِلِ يُؤْمنُون وبِنعْمتِ اللّهِ هُمْ يَكْفُرُون} (٤).
- ٧- (يعْرِفُون نِعْمت اللّهِ ثُمَّ يُنكِرُونها وأكْثرُهُمُ
  الْكافرُون}(٠٠٠).
  - ٨- {واشْكُرُواْ نعْمت الله إن كُنتُمْ إِيّاهُ تعْبُدُون} (٢٠٠٠).
  - ٩- {أَمْ تَرَ أَنَّ الْقُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنعْمت اللَّه}(١٠٠٠).
    - ١- {اذْكُرُوا نِعْمت اللّهِ عليْكُمْ هلْ مِنْ خالِقِ غيْرُ اللّهِ} (^^).
    - ١١- {فَذَكُّرْ فَمَا أَنت بِنِعْمتِ ربِّك بِكَاهِنِ وَلا مَجْنُونِ} ١٠-
    - وماعدا ذلك فالبتاء المربوطة مثل (فضَّلًا مِّن اللَّه ونعْمةً) (١٠٠٠).

الكلمة الثالثة: " امرأت " كل كلمة امرأة أضيفت إلى زوجها جاءت بالتاء المجرورة وهي سبعة مواضع:

١- ﴿إِذْ قَالَتِ امْرأَتُ عِمْران} ١٠

- ٢ ٣:{امْرأتُ الْعزيز}(٢).
- ٤، ٥: {وقالت امْرأتُ فرْعوْن} (٣).
- $^{(1)} \cdot ^{(1)} \cdot ^{(2)} \cdot$ 
  - $^{(\circ)}$  {وضرب اللهُ مثلا لِّلّذين آمنُوا امْرأة فرْعوْن}

وما عدا ذلك فالبتاء المربوطة {وإن امْرأةٌ خافتٌ من بعْلها} (٦) .

الكلمة الرابعة: "سنت" رسمت بالتاء المجرورة في خمسة مواضع:

١- {فقدْ مضتْ سُنّتُ الأوّلينِ} .

- ٢، ٣ ﴿ فَهِلْ يَنظُرُونَ إِلا سُنّتِ الأُوّلِينَ فَلَن تَجِد لِسُنّتِ اللّهِ تَبْدِيلًا وَلَن تَجِد لِسُنّتِ اللّهِ تَحْويلًا  $(^{()}$  .
- ع { سُنّت اللّهِ الّتِي قَدْ خَلَتْ فِي عِبادِهِ } ( همى المشار إليها في الأبيات بحرف الطول أي آخر سورة غافر.

وما عدا ذلك فبالتاء المربوطة مثل (سُنّة اللّهِ فِي الّذِين خلوّا مِن قَبْلُ) (١١) . الكلمة الخامسة: "لعنت" رسمت بالتاء المجرورة في موضعين وهما:

الله على الله عل

٢- {والْخامسةُ أنّ لعْنت الله عليه} (٣).

وما عدا ذلك فبالتاء المربوطة مثل (أن تعنه الله على الظّالمين)(ع).

الكلمة السادسة: "معصيت" رسمت بالتاء المجرورة في موضعين وهما: -

# ١- {معْصِيتِ الرَّسُولِ} ٥٠٠.

الكلمة السابعة: "كلمت "رسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد في القرآن وهو المشار إليها (أوسط الأعراف). أى وسط سورة الأعراف (ومّت كلمتُ ربِّك الْحُسْنى على بنِي إِسْرآئيل) (٢) وما عدا ذلك فبالتاء المربوطة مثل (ومّت كلمةُ ربِّك) (٧).

الكلمة الثامنة: " بقيت" رسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد وهو:

{بقِيّتُ اللّهِ خَيْرٌ لّكُمْ إِن كُنتُم مُؤْمِنِين} (١) وما عداها فبالتاء المربوطة مثل فلوْلا كان مِن الْقُرُونِ مِن قَبْلكُمْ أُوْلُواْ بقيّة (١) .

الكلمة التاسعة: " قرت " رسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد: وهي المضافة الى كلمة عين ولذلك خصصها الناظم:

{وقالتِ امْرأْتُ فِرْعوْن قُرَّتُ عَيْنِ لِّي ولك}(١١).

وما عداها فبالتاء المربوطة مثل (قُرّة أعْيُن) (٢).

الكلمة العاشرة: " فطرت" رسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد:

{ فِطْرِت اللّهِ الّتِي فطر النّاس عليْها $^{(n)}$ ولا ثانى لها في القرآن الكريم.

الكلمة الحادية عشرة: "شجرت" رسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد:

 $\{ \underline{ t j} \ddot{\mathbf{m}}$  وما عداها فبالتاء المربوطة نحو  $\{ \ddot{\mathbf{me}}, \ddot{\mathbf{me}} \}^{(0)}$ 

الكلمة الثانية عشرة: "جنت" فرسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد:

 $\{\dot{e}_{0}$  وما عداها فبالتاء المربوطة نحو $\{\dot{e}_{0}\}$  وما عداها فبالتاء المربوطة نحو $\{\dot{e}_{0}\}$ 

الكلمة الثالثة عشرة: "ابنت"ورسمت بالتاء المجرورة في موضع واحد:

{ومريم ابنت عمران} (٥) ولا ثاني لها.

\* \* \* \* >

#### القسم الثاني:

#### المختلف

\*\* قال الناظم

## وكال ما اختاف ::: جمعا وفردا فيه بالتاء عرف

التاءات المختلف فيها بين القراء في قراءتها بالإفراد والجمع فهى مرسومة بالتاء المفتوحة لاحتمال القراءتين وهذه الكلمات هي:

أولاً: "كلمت": في أربعة مواضع وهي:

- ١- {وةَّتْ كلمتُ ربِّك صدْقًا وعدْلاً}(١).
- ٢- {كذلك حقَّتْ كلمتُ ربِّك على الَّذين فسقُّواْ أَنَّهُمْ لا يُؤْمنُونَ} ٢٠-
  - "- {إِنَّ الَّذِين حَقَّتْ عليْهِمْ كلمتُ ربِّك لا يُؤْمنُون}
- ٤- {وكذلك حقّتْ كلِمتُ ربّك على الّذِين كفرُوا أنّهُمْ أصْحابُ النّارِ} .

ثانياً: "غيابت" موضعى [يوسف ١، ١٥].

ثالثاً: "بينت": موضع واحد من قوله تعالى:

{أَمْ آتيْناهُمْ كتابًا فَهُمْ على بيِّنت مِّنْهُ} (٥).

رابعاً: "جمالت": موضع واحد من قوله تعالي:{كأنَّهُ جِمالتٌ صُفْرٌ} (٢٠).

خامساً: "ءايات" في موضعين قرأها حفص بالجمع:

١- {لَّقَدْ كَانَ فِي يُوسُف وإِخْوتِهِ آياتٌ لِّلسَّائِلِين}(١).

٢- {وقالُوا لوْلا أَنزِل عليْه آياتٌ مِّن رّبِه} ٢٠

سادساً: "الغرفات": قرأها حفص بالجمع: $\{e^{\dot{\alpha}_{\alpha}}$  في الْغُرُفات آمنُون $\}^{(m)}$ .

سابعاً: "ثمرات": قرأها حفص بالجمع:

{إِلَيْهِ يُردُّ عِلْمُ السَّاعةِ وما تخْرُجُ مِن ثَمراتٍ مِّنْ أَكْمامِها} (٤) .

\*\* ورسمت الكلمات الآتية بالتاء:

(مرضات) - (هيهات) - (اللات) - (يا أبت) - (ملكوت) - (طالوت) - (جالوت) - (التابوت) - (الطاغوت) - (هاروت) - (ماروت) .

وهذا ما تيسر لنا جمعة في هذا الباب

\* \* \* \* \*

# الباب العاشر: الحذف والإثبات والوقف على مرسوم الخط

وفيه تسعة فصول:

الفصل الأول: الألف

الفصل الثاني: الباء

الفصل الثالث: الواو

الفصل الرابع: حكم المحذوف والزائد وسط الكلمة

الفصل الخامس: حكم التقاء الساكنين

الفصل السادس: همزة الوصل والقطع

الفصل السابع: اجتماع همزتي الوصل والقطع في كلمة

الفصل الثامن: الوقف على أواخر الكلمة

الفصل التاسع: شرح خاتمة الجزرية

\* \* \* \* \*

## الباب العاشر:

## الحذف والإثبات والوقف على مرسوم الخط

هذا الباب معقود خصيصا لبيان كيفية الوقف على الكلمة المعتلة الآخر.

فحروف العلة ثلاثة وإثباتها وحذفها من خصائص الرسم العثماني واتباعه سنة مشروعة.

فالقارئ مطالب با تباع الرسم فما كان ثابتاً رسماً يثبته وما كان محذوفا يحذفه قال الإمام أحمد بن حنبل تحرم مخالفة خط المصحف العثماني يعنى الرسم.

\*مهمة جليلة: الحرف الذي من أصل الكلمة أعنى لام الكلمة إما أن يحذف لعلة أو لا. أولا: فإن حُذف لعلة فإنها تراعى عند الوقف مثل:

١- حذف لالتقاء الساكنين (إِنّا نحْنُ نُحْيِ الْموْقِ) (١) حذفت الياء الثانية من كلمة (نحى) لا لتقاء الساكنين فهي محذوفة وصلاً ووقفاً لحذفها في الرسم.

٢- الحذف من أجل الجزم مثل (من يهْدِ اللّهُ فهُو الْمُهْتدِي) أصلها
 (يهدي) حذفت الياء للجزم لوجود أداة الشرط "منْ" فهذه الياء تحذف وصلاً ووقفاً.

ثانيا الياء التي حذفت رسما لغير العلة ترد يا عند الوقف مثل:

{لا يستحْي} حيث وردت {أنت ولِّ ي في الدُّنيا والآخرة } {أنا أَحْيَ وأُمِيتُ} فهذه الياء ثابتة وصلاً ووقفاً حيث أنه لا يوجد علة لحذفها وهي "يستحي، يحيي، أحي، ولي " والحذف هنا تقديري وليس حقيقياً.

٣- وكذلك الواو نحو  $\{ {\it e j j t hea} {\it l hea} {\it l hea} {\it l hea} {\it e j hea} \}$  عند الوقف تلووا .

## الفصل الأول:

#### حــه الألـــف

#### \*\* ولها حالتان:

١- أن تكون ثابتة رسماً.

٢- أن تكون محذوفة رسماً.

الحالة الأولى: الثابتة رسماً وهي ثلاثة أقسام:

القسم الأول: ثابتة وصلاً ووقفا: مثل ألف كلمة شفا من قولــه تعالى: $\{$ شفا جُرُف هار $\}^{(1)}$ 

القسم الثاني: ثابتة وقفاً ومحذوفة وصلا ولها سبع صور وهي: -

١- الحذف لالتقاء الساكنين مثل (كلْتا الْجنَّتيْن) (٢٠).

 $\{e^{i}_{i}\}$  وَالْمُرْقانِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ  $\{e^{i}_{i}\}$  .

٢- الألف الواقعة في لفظ أيها نحو (يا أيّها النّبِي) {يا أيّها النّاس} ما عدا ثلاثة مواضع فالحذف وصلاً ووقفاً (أيّه المؤمنون) {وقالُوا يأيّه السّاحِرُ} (السّنفْرُغُ لكُمْ أيّه الثقلانِ) فالوقف على هذه الثلاثة بهاء ساكنة.

٣- الألف الواقعة في بعض رؤوس الآيات وهي كلمات معدودة:

- ٣- السبيلا (الثلاثة في الأحزاب).
- ١- الظنونا. ٢- الرسولا.
- ٤ -{قواريرا} (الإنسان: ١٥) أما كلمة (سلاسلا) (الإنسان٤) ففيها لحفص وقفاً وجهان
  الحذف والإثبات أما وصلاً فالحذف قولاً واحداً.
  - ٥ الألف المبدلة من نون التوكيد الخفيفة في موضعين:
    - $\{ e$  وليكُونًا مِّن الصّاغرِين $\{^{(1)} \{$ لنسْفعًا بِالنّاصِية  $\}^{(2)}$ .
  - ٦ الألف المبدلة من التنوين المنصوب نحو " ماء "، " نساء "، " دعاء "، " علما ".
    - ٧ الألف في لفظ (إذاً) المنون: مثل:
    - $\{ \hat{l}_{n}, \hat$
    - $\Lambda$  الألف من لفظى (لكنا أنا) قال تعالى: {لَّكنَّا هُو اللَّهُ}  $^{(4)}$ .
    - {فقال لصاحبِه وهُو يُحاوِرُهُ أَنا أكْثرُ منك مالا وأعزُّ نفرًا} (٥٠).

القسم الثالث: محذوفة وصلا ووقفا مع أنها ثابتة رسما في الاحوال الآتية:

١ - الألف في لفظ (مُودا) في أربعة مواضع: -

.  $^{(\vee)}$  [وعادًا وهُودا كفرُواْ ربّهُمْ ألا بُعْدًا لِّشُمود $^{(1)}$  وعادًا وهُودا  $^{(\vee)}$  .

- . (وعادًا وهُودا وقد تُبِينَ لكُم مِّن مّساكنهِمْ $\{^{(\prime)}$  (وهُود فما أَبْقى $\{^{(\prime)}\}$
- \*\* علة الإثبات " الألف ثابتة رسماً لاحتمال قراءة من ينون لفظا (عُودا) فإذا وقف عليها وقف بالألف عوضا عن التنوين.
  - ٣- لفظ{قواريرا} الموضع الثانى في (سورة الإنسان: ١٦) فهي محذوفة
    لحفص وصلاً ووقفاً.
  - 3- يزاد بعد واو الجماعة ألف تكتب رسماً ولكنها تسقط لفظاً وصلاً
    ووقفاً مثل " قالوا " .

إلا في خمسة مواضع فقط فإنها لا تكتب.

وهذه الحالة الثانية وهي: -

- ١- فاءو: من قوله تعالى {فإنْ فآءُو فإنّ الله غفُورٌ رّحيمٌ } (" .
  - ٢- وعتو: من قوله تعالى {وعتوْ عُتُوًّا كبيرًا} (٤٠).
- $^{(0)}$  سعو: من قوله تعالى  $\{$ والّذين سعو في آياتنا مُعاجِزِين $\}$ 
  - ع- تبوءو: من قوله تعالى **والّذين تبوّؤُو الدّار والإيمان**} (٢٠) .
    - ٥- وجاءوا وباءوا حيث وقعتا في القرآن.

- \*\* لطيفة: قال أبو عمرو الدانى في المقنع: كلمة " **الكتاب كتاب** " معرفة ونكرة بلا ألف حيث وردت في القرآن الكريم عدا أربعة مواضع رسمت فيها الألف وهي: -
  - الكُلِّ أجل كتابٌ (١)
  - ٢- {وما أَهْلَكْنَا مِن قُرْيَةٍ إِلاَّ وَلَهَا كِتَابٌ مَّعْلُومٌ} ٢٠
    - ٣- {واثُّلُ ما أُوحي إِليْك مِن كِتابِ ربِّك}
      - ٤- {تلْك آياتُ الْقُرْآنِ وكتابِ مُّبِينِ} ﴿

\* \* \* \*

#### الفصل الثاني:

## حرف الياء

\*\* اعلم أن الياء المدية لها حالتان:

الحالة الأولي: ثابتة رسما. الحالة الثانية: محذوفة رسما.

الحالة الأولى: الثابتة رسما: لها صورتان:

ومن هذه الصورة ياءات ثابتة رسماً ولها نظائرها محذوفة رسماً فهي تحذف وصلاً ووقفاً وعددها ١٧ كلمة.

نظائرها المحذوفة رسما	الياءات الثابتة رسما
الياء في المائدة ٣، ٤٤	١ - اخشوني: في البقرة ١٥
في هود ١٥	٢ - يأتى: في البقرة ٢٥٨، الأنعام ١٥٨، الأعراف
	٥٣، تأتى النحل ١١١ تاء التأنيث
في ص: ۱۷	٣ - الايدي: في ص ٤٥
في غافر: ٣٨	٤ - فاتبعوني: في آل عمران ٣١، طه ٩
في الأنعام ٨	٥ - هداني: في الَّأنعام ١٦١، والزمر ٥٧
في الإسراء ٩٧، الكهف ١٧	٦ - المهتدى: الأعراف ١٧٨
الكافرون ٦	۷ - دینی: یونس ۱۶، الزمر ۱۶
في الاعراف ١٩٥	۸ - فکیدونی: هود ۵۵
في آل عمران ٢	۹ - تبعنی: یوسف ۱۸
في الكهف ٦٤	١ - نبغي: في: يوسف ٦٥
في هود ٤٦	۱۱ - تسألني: الكهف ٧
في الكهف ٢٤	١٢ - يهديني: في القصص ٢٢
في الزمر ١، ١٦، ١٧	١٣ - عبادي: في الزمر ٢٤
في الأنبياء ٩٢	۱۶ - اعبدونی: في يس ۲۱

یوسف ۹	١٥ - يتقي: في الزمر ٢٤
محذوفة الياء في الإسراء ٦٢	١٦ - آخرتنى: في المنافقون ١
في إبراهيم ٤	١٧ - دعائي: في نوح ٦

الصورة الثانية: أن يأتي بعدها ساكن:

فتحذف وصلاً لالتقاء الساكنين وتثبت وقفاً لثبوتها رسماً

١ - وتكون في الأفعال: مثل{ويُرْبِي الصَّدقات}(١) .

٢ - وتكون في الأسماء: -

أ - الياء الملحقة بجمع المذكر السالم وهي ست كلما ت في سبعة مواضع وهي:

"حاضري المسجد - محلي الصيد - مقيمي الصلاة - معجزي - أتى - مهلكي "

وهي مجموعه في قولهم.

ويا محلى حاضري مع مهلكي ::: أقي المقيمي معجزي لا تترك

ب - في الياء الملحقة بالمصدر مثل: -

قال تعالي {قال لا ينالُ عهْدي الظّالمين} (٢).

### ج - في الياء الملحقة يالاسماء عموما مثل: -

"مخزي - أيدي - قومي

٣ - وتكون في الحرف " نحو كلمة{إنِّي اصْطفيْتُك} (١) .

الحالة الثانية: - الياء المحذوفة رسما ولها ثلاث صور: -

الصورة الأولى: - تحذف وصلا ووقفا في الحالات الآتيه: -

١ - الأسماء المنقوصة المرفوعة والمجرورة المنونة فقد اتفقت المصاحف علي حذف الياء
 من أجل التنوين في ثلاثين اسما نحو: " باغ - قاض - بكاف.. إلخ.

قاعدة: - الاسم المنقوص تحذف ياؤه رفعاً وجراً وينون عوضاً عن الياء.

#### ٢ - ياءات الزوائد:

هـذه اليـاءات مختلف فيهـا القراء بين الحـذف والإثبـات وقرأها حفص جميعا بالحذف سـواء كان بعدها متحرك مثل {عالِمُ الْغيْبِ والشّـهادةِ الْكبِيرُ الْمُتعالِ سـواء مّنكُم} أو بعدها ساكن: مثل إفلا تخْشوْهُمْ واخْشوْنٍ}.

- ٣ الياء المحذوفة للجزم أو البناء مثل:
  - أ {ولا مُّش في الأرْض مرحًا} (٢).
    - ب {يا أَيُّها النّبِي اتّقِ اللّه} (٣) .

٤ - الاسم المنادي المضاف إلى ياء المتكلم سواء حذفت منه ياء النداء نحو [وإِذْ قال إِبْراهِيمُ ربِّ أَرِنِي كَيْف تُحْيِي الْموْق} الله والتقدير يا رب، أم لم تحذف مثل: [فقال يا قوْم اعْبُدُواْ الله ما لكُم مِّنْ إِلهِ غَيْرُهُ } واستثنوا من هذه الحالة موضعين أثبتت فيهما الياء مع وجود حرف النداء وهما:

- ١- {يا عِبادِي الَّذِين آمنُوا إِنَّ أَرْضِي واسِعةٌ فإِيَّاي فاعْبُدُونِ} (٣).
- ٢- {قُلْ يا عِبادِي الّذِينِ أَسْرِفُوا على أَنفُسِهِمْ لا تَقْنطُوا مِن رَحْمةِ
  الله (١٤) .

الصورة الثانية: تثبت وصلاً وتحذف وقفاً لثبوتها التقديري في الرسم وصلاً فقط بعد هاء الضمر مثل:

{آمن الرّسُولُ مِا أَنزِل إِليْهِ مِن رّبِّهِ والْمُؤْمِنُون كُلُّ آمن بِاللّهِ وملآئِكتِهِ وكُتُبِهِ ورُسُلِهِ}

الصــورة الثالثة: الياء التى تثبت وصــلا وفيها الوجهان وقفاً وهي واحدة لحفص إفما ءاتاني الله خيرٌ مِّمًا آتاكُم إ\" فلك الحذف والإثبات وقفاً والإثبات أولى ومقدم.

\* \* \* \* \*

#### الفصل الثالث:

#### حـرف الـواو

\*\* ولها حالتان:

۱ - ثابتة رسماً.

٢ - محذوفة رسماً.

\*\* الحالة الأولى: الثابتة رسماً ولها صورتان:

الصورة الأولى: تثبت وصلاً ووقفاً ثبوتها رسماً ولعدم ساكن بعدها مثل:

 $\{|| ext{lk}|| || ext{lk}|$ 

الصورة الثانية: تحذف وصلا وتثبت وقفا لثبوتها رسما ووجود ساكن بعدها فهذه تحذف لإلتقاء الساكنين.

مثال الاسم: -{إنَّا كَاشَفُوا الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَائدُونَ $^{(Y)}$ .

مثال الفعل: -{عُحُوا اللَّهُ ما يشاء ويُثْبِتُ وعندهُ أُمُّ الْكتابِ $\{^{"}\}$  .

الحالة الثانية: المحذوفة رسما ولها صورتان: -

الصورة الأولى: حذفها وصلاً ووقفاً بسبب جزم أو بناء أو غير ذلك:

مثال:{يِخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ} حذفت للجزم.

 $\{l\mathring{c}$  إلى سبيل ربِّك $\{^{(1)}\}$  حذفت للبناء.

وما حذفت منه لالتقاء ساكنين أربع كلمات باتفاق وهى: -

\ - {يوْم يدْعُ الدّاعِ}\\ - {ويدْعُ الإِنسانُ بِالشَّرَ دُعاءهُ بِالْخَيْرِ}\\ - اللَّهُ عَلَيْمُ الدّاعِ

٢- {ويْحُ اللّهُ الْباطِل ويُحِقُ الْحقّ بِكلِماتِهِ}<sup>(3)</sup>، {سندْعُ الزّبانِية} (0)
 (وصالحُ الْمُؤْمِنِين)

الصورة الثانية: إ ثبات الواو وصلاً وحذفها وقفاً إذا كانت لهاء الضمير فالواو صلة لها نحو أيحْسبُ أن لمْ يرهُ أحدٌ إلا الله .

# \*\* تنبيهات في الحذف والإثبات:

١- اتفقت المصاحف على حذف الياء من كلمة (إبراهيم) في سورة البقرة وكذا ألفه ما عدا المصاحف العراقية ففيها الخلاف والمشهور فيها الحذف.

٢- اتفقت المصاحف على حذف لام ما أوله لام إذا دخلت عليها لام
 التعريف نحو " الذي، التى " مفردة ومثناة وجمعاً ولفظ الجلالة وكلمة
 الليل.

"- وقع الحذف في حرف النون من كلمة [تأمنًا] (۱) للإدغام مع الإشارة بالإشمام أو الروم، وهي النون الأولى وكلمة (نجى) فتكتب بنون واحدة (نُنجِي الْمُؤْمِنِين) (۱) (فنُجِي من نَشاء) والنون الثانية معلقة فوق الجيم هكذا نجى وذلك لاحتمال القراءات.

س: / بين كيفية البدء بقولـــه تعالى: ﴿لْرِيقْطعْ} بالحج، ﴿لْئَيْكَةِ } (بالشعراء - ص) لا يجوز البدء بما أوله ساكن {واتّقُواْ اللّه ويُعلِّمُكُمُ اللّهُ } .

١- "ثم ليقطع " لا يجوز البدء بكلمة ليقطع لمن يسكن اللام لأنه لا يجوز البدء بساكن وهو الأرجح والصحيح والأفضل وحرف (ثم) بمنزلة الواو.

ومن العلماء من أجاز البدء بها بكسر اللام قياساً على قراءة من كسرها وهي قراءة صحيحة متواترة عند (ابن عامر وورش وأبي عمرو) وهو قياس المجمع عليه على المختلف فيه وهو ضعيف لأنه انتقال من الراجح إلى المرجوح.

٢- كلمة أصحاب (لئيكة):

كلمة (لْنيكة) هذه الكلمة في سورتى الشعراء وص ورسمت بلام ساكنة في أولها فالأفضل عدم البدء بها وهو الصحيح لأنه لا يجوز البدء بساكن.

ومن العلماء من قال: نضيف قبل اللام همزة وصل قياسا على موضعي الحجر - ق، وقالوا: إن مهمة همزة الوصل هي التمكن بالنطق بالساكن بعدها وهو قياس المختلف فيه على المجمع عليه وهو صحيح (٤).

وهو قياس معقول حيث أنه لا يغير المعنى ولكنه يكون تغير للرسم العثمانى علما بأنك إذا بدأت بكلمة (لئيكة) بدأت بالمضاف إليه دون المضاف وهو قبيح ولكنه جائز للاختبار.

أخي لا تبدأ بساكن ولا تقف بحركة مهما كان الأمر إلا لسؤال ممتحن فقط ولا تعرض نفسك فتجعل إنسانا يبدأ لك عمثل هذه الكلمات حتى لا يضطر القارئ لمخالفة الرسم فإنها لا تضيف شيئا جديدا للقراءة.

\* \* \* \*

#### الفصل الرابع:

#### حكم المحذوف والزائد وسط الكمة

أولا: المحذوف في وسط الكلمة يرد عند النطق بها.

مثال: الألف: من (مالك) ومثال: النون من: (ننجي) .

مثال: الواو من (داوود) ومن: (الغاوون).

مثال الياء من: (الحواريين).

ثانيا الزائد رسما يحذف:

١- مثال الألف: (لا أذبحنه) الألف بعد اللام زائدة ولو نطقنا بها
 لأصبحت نافية وتغير المعنى ومثله (لا أوضعوا) حالة الإثبات يتغير المعنى.

٢- مثال الياء: (بأييد) الياء الثانية زائدة رسما فلا تنطق بها .

٣- مثال الواو: (أولئك - أولاء - والواو من (سأوريكم) الواو الواقعة
 بعد الهمزة.

وهذه بعض الأمور البسيطة ولا أطيل عليك فيها فمجالها في كتب الرسم فارجع إليها. س: ما الفرق بين الياء

#### في قوله تعالى:

١- {بِهِ أَن يُوصِل} / وقولـه: {إِنَّ الله لا يسْتحْيِي أَن يضْرِب} وكذا
 الواو من قولـه تعالى:

أما الياء والواو في قولـــه تعالى: {إِنّ الله لا يسْتحْيِي أَن يضْرِب} {وإِن تلُوُواْ أَوْ تُعْرِضُواْ} فهما من أصل الكلمة وهما ثابتتان وصلاً ووقفاً فالياء لام الكلمة والواو " واو الجماعة" فاعل للفعل ولا يصح حذفهما وإن كانا في الرسم مثل ياء وواو الصلة.

۲ - تحقیق: - الوقف علی كلمة (لا یستحی) وبابه وهو(یحیی ویمیت)، (أحیی وأمیت) (أنت ولی فی الدنیا).

١- بالإثبات لأن المحذوف لغير علة كالثابت.

٢- قال ابن القاصح في شرح عقيلة أتراب القصائد الرائية للشاطبي:
 إن المحذوف مقدر وليس حقيقياً.

٣- هذه الياء المحذوفة طرف الكلمة ليس هناك مسوغ لحذفها ولم يذكرها الشاطبي في باب الياءات الزوائد فهى بالإجماع ثابتة لفظا ووقفا حيث أن حذفها تقديري وليس حقيقياً مع العلم بأن الياء المحذوفة لام الكلمة ولام الكلمة لا تحذف إلا لعلة.

كيفية الوقف على (يستحي) لو لم تثبت الياء التي حذفت تقديرا وصلا ووقفا لأشبهت التي حذفت حقيقة للالتقاء الساكنين نحو (يحي الموق) (يحي العظام).

الوقف عليها بياء واحدة ساكنة يظهر عليها علامة السكون يحي.

قال ابن الجزري رحمه الله تعالى:

قول الأمّة: إن الوقف على اتباع الرسم يكون باعتبار الأواخر من حذف وإثبات وغيره إنما يعنون بذلك الحذف المحقق لا المقدر بما حذف تخفيفا لاجتماع المثلين أو نحو ذلك وكذلك أجمعوا على الوقف على نحو(ماء - دعاء - نداء) بالألف بعد الهمزة وكذلك الوقف على (تراء، رأى) ونحوه مما حذفت منه الياء، وكذلك الوقف على نحو (يحيي، يستحي) بالياء، كذلك يريدون الإثبات المحقق لا المقدر يوقف على نحو (وإيتائ ذي القربي) على الهمزة وكذا على نحو (قال الملؤا) بالهمزة لا على الياء والواو إذ الياء والواو في ذلك صورة الهمزة فقط وكذلك الوقف على كلمة (اللؤلؤ) بالهمزة لأن الواو صورة الهمزة فقط. (۱)

\*\* قال صاحب نهاية القول المفيد:

اتباع الرسم سنة عن النبي على حيث أن الرسم سنة مأثورة عن الرسول والصحابة ولا دخل فيه لأحد سواهم في زيادة حرف أو آخر فربما زيد حرف ولا ينطق لا وصلاً ولا وقفا مثل ألف الجمع أو ألف (عُودا) أو ياء (بأييد) أو الواو من (أولئك) والأمثلة كثيرة. وربما حذف تقديراً وينطق لفظاً وسطاً وطرفا مثل (ننجى، داوود، الحواريين النبيين، يستحي). وفي الرسم سر من أسرار الله وإعجازه مثل إعجاز آياته لا يعلمها الا الله. (۲)

ولم يذكر صاحب النهاية في الياءات المجمع على حذفها حفص (يستحي - أحيي - وليي - وليي . يحيي).

#### الفصل الخامس:

# حكم التقاء الساكنين

س: كيف يتخلص من التقاء الساكنين؟

أحوال التقاء الساكنين حالان:

الأول: ما كان من كلمة واحدة وله صورتان: -

١- في الوقف فقط: وذلك إذا كان حرف مد قبل الحرف الأخير من الكلمة نحو " العالمين " فلا يحذف حرف المد.

٢- وصلاً ووقفاً: في المد اللازم الكلمى أو الحرفي (الطامة - الم) وهذا النوع جائز التقاء الساكنين فيه.

الثانى: وما كان من كلمتين وهذا النوع لابد من التخلص من التقاء الساكنين:

١- الحذف:

(حاضري المسجد)، (في الأرض)، (قالوا اللهم).

ويكون هذا الحذف لفظاً فقط لأنه يثبت في رسم المصحف وإثباته وقفاً.

ويكون الحذف وصلا ووقفا نحو (تحي الموق) وأصل الكلمتين تحيي، هاؤموا (هاؤم أقرؤا) لأن الياء - الواو محذوفتان رسما. (١)

٢- التحريك بالكسر أو الضم:

أولا - بكسر الساكن الأول للتخلص من التقاء الساكنين:

{قُلِ ادْعُواْ اللّه أوِ ادْعُواْ الرّحْمن} (() [وقالتِ اخْرُجْ (\*) إلا ثلاث صور التخلص بالفتح لخفة الحركة وهي: -

١- من الجارة: قال تعالى: (من الخالدين) لخفة الفتحة.

٢- تاء التأنيث: إذا أضيف إليها ألف الاثنين نحو (كانتا اثنتين) (النساء:
 ١١).

٣- (الم الله) أول آل عمران التخلص من سكون الميم بفتحها والمحافظة على تفخيم لفظ الجلالة.

ثانيا التخلص بالضم لتناسب الحركة مع الواو:

١ - واو اللين الدالة على الجمع: نحو {وعصوُّا الرَّسُول} (٣) الأصل في الواو الضم.

٢ - ميم الجمع: نحو {عليهم الْقتال } الأصل في ميم الجمع البناء على السكون.

#### الفصل السادس:

#### همزة الوصل والقطع

وابدأ بهمز الوصل من فعل بضم ::: إن كَان ثالث من الفعل يضم واكسرـه حال الكسرـ والفتح وفي ::: الأسهاء غير اللام كسرـها وفي ابنت امرئ واثنين ::: وامرأة واسم مع اثنتين

س: عرف كلاً من همزة القطع والوصل؟

ج\_\_\_) همزة الوصل: هي همزة زائدة عن أصل الكلمة وتكون في أولها وتثبت ابتداء وتسقط حالة الدرج أي الوصل.

س: لماذا سميت بهذا الاسم؟

ج) لأنها هي التي يتوصل بها للنطق بالساكن بعدها لأن الأصل أنه لا يبدأ بساكن.

مواضعها: الأسماء والأفعال والحروف.

أولا الأسماء:

لها حالتان حالة البدء بها:

١- تبدأ بها مكسورة في تسعة أسماء منها اثنان قياسيان وسبعة سماعية:

أولا القياسية: وهي التي لها قاعدة يقاس عليها وهما اثنان:

أ- مصدر الفعل الماضي الخماسي نحو " ابتغاء، انتقام " من أفعالها (ابتغي - انتقم) .

ب- مصدر الفعل الماضي السداسي نحو " استكبارا - استغفار" من أفعالها (استكبر - استغفر) .

ثانيا السماعية: وهي التي سمعت هكذا من كلام العرب ولا يقاس عليها غيرها وهي:

- ١- ابن: {إِنَّ ابْني منْ أَهْلِي} (١) وغيرها حيث وردت في القرآن.
  - ٢- ابنت: حيث وردت مثل (ومريم ابنت عمران) ٢٠
    - ٣- امرؤا:{إن امْرُقُ هلك}<sup>(٣)</sup>.
- ٤- امرأة: حيث وردت مفتوحة التاء أم لا نحو (قالتِ امْرأت الْعزيز)<sup>(3)</sup>.
  - ٥- اثنين: حيث وردت نحو  $\{e, z^{(0)}\}$  منهُمُ اثني عشر نقيبًا  $\{e, z^{(0)}\}$ 
    - $\Gamma$  اثنتين: حيث وردت نحو  $\{$ فإن كانتا اثْنتيْن $\}^{(7)}$ .
    - V- اسم: حيث وردت $\{m$ بّع اسم ربّك الأعْلى $\{w\}$

وهناك أسماء وردت في اللغة وليست من القرآن:

- ١ است: اسم الأدبار ٢ ابنم: وهي مثل ابن ولكن بزيادة الميم .
- ٣ وايم الله: للقسم واختلف في هذا اللفظ هل هو اسم أم حرف والراجح أنه اسم.

حالة البدء بكلمة الاسم من قوله تعالى:  $\{ بِئْس الاِسْمُ الْفُسُوقُ <math>\}^{(\wedge)}$  وجهان لجميع القراء بلا خلاف.

أ- البدء بهمزة الوصل مفتوحة لعدم الاعتداد بالعارض وهو حركة اللام (الاسم).

ب- البدء بلام مكسورة اعتداداً بالعارض وهو حركة اللام(لسم)

أصل هذه الكلمة:

أل + اسم. في هذه الكلمة همزتان للوصل واللام بينهما ساكنة عند القراء تسقط همزة الوصل الثانية وتبدأ بالهمزة الأولى مفتوحة فيجتمع سكون لام أل مع سكون السين فيلزم تحريك اللام بالكسر للتخلص من التقاء الساكنين فتصبح السم وهذا وجه فتح الهمزة وكسر اللام وسكون السين .

الوجه الثانى حذف الهمزة الأولى نظرا للاعتداد بالعارض وهو حركة اللام فتبدأ باللام مكسورة مع سكون السين لسم. والوجه الأول مقدما اتباعاً للرسم العثماني وهو سنة.

ثانيا: همزة الوصل في الأفعال:

مواضعها: توجد في الفعل الماضي الخماسي والسداسي، الأمر من الماضي الثلاثي والخماسي والسداسي.

- \*\* الأمثلة:
- الفعل الماضي الخماسي نحو (انطلق اقترب) قال تعالى: (اقْترب لِلنّاسِ
  حسابهُمْ (۱) .
- ٢- الفعل الماضي السداسي نحو (استكبر استغفر استسقي) قال تعالى: {وإِذ استسقى مُوسى لقوْمه} (٢) .

- ٣- الأمر من الفعل الماضي الخماسي نحو (انطلقوا انتظروا) قال
  تعالى: {وانتظرُوا إنّا مُنتظرُون} (١٠٠٠).
- الأمر من الفعل الماضي السداسي نحو (استغفر استئجره) قال تعالى (قالتْ عالى (قالتْ عالى (قالتْ عالى (قالتْ عالى الله الله عالى (قالتُ عالى (قالتُ عالى الله عالى الله عالى (قالتُ عالَ عالى (قالتُ )
- ٥- الأمر من الفعل الماضي الثلاثي(اضرب اعلم) قال تعالى: (اضْرِب بعصاك المحجر)<sup>(۳)</sup>.
  - \*\* كيفية البدء بها في الأفعال:
- البدء بالضم إذا كان ثالث الفعل مضموماً ضماً لازماً سواء كان الفعل ماضياً او أمراً
  وسواء كان مبنيا للمعلوم أو المجهول (المفعول) لأن الضمة فيه لازمة أصلية مثل:
  - " اخرج ادع استهزئ اضطر اجتثت -{هُنالك ابْتُلِي الْمُؤْمنُون} $^{(3)}$ .

\*مهمة جليلة: جرى خلاف بين بعض الإخوان في الفعل الماضى المبنى للمجهول المضموم ثالثة والمبدوء بهمزة وصل بين كسر الهمزة حالة الابتداء أو ضمها ولكن بالرجوع للكتب المعتمدة في علم القراءات والنحو والصرف تبين أنه لابد من البدء بالفعل المبنى للمجهول المضموم ثالثه والمبدوء بهمزة وصل بضم همزة الوصل مثل الفعل الماضي مثل (استهزئ، ابتلى).

۲- إذا كان ثالث الفعل مفتوحا أو مكسورا نبدأ همزة الوصل مكسورة نحو: (اعلموا، اقبلوا).

٣- إذا كان ثالث الفعل مضموما ضمة عارضة نحو: (اقضوا) أصلها اقْض يُوا نقلت حركة الياء إلى الضاد من أجل التخفيف وأصبحت الياء ساكنة بلا حركة ثم حذفت لالتقاء الساكنين

وكذا من: (ائتوا، امشوا، ابنوا) (ائتيوا، امشيوا، ابنيوا) .

(امضوا، اتقوا) فالأصل (امضيوا - اتقيوا) .

تكسر همزة الوصل حالة الابتداء عملاً بالأصل.

ثالثا: همزة الوصل في الحروف:

تدخل على أل نحو: الشمس والقمر والبدء بها مفتوحة دامًا لسهولة الفتحة ولكثرة دورانها في القرآن الكريم.

س: متى تحذف همزة الوصل من أل؟

ج\_\_\_) إذا دخل عليها اللام الجارة مثل (لله - للمتقين) أما إذا دخل عليها أى حرف آخر غير اللام بقيت الهمزة خطاً وتحذف لفظا نحو بالآخرة، من الكتاب....... إلخ .

\*\* همزة القطع:

تعريفها: وهي الهمزة الثابتة حالة الوصل والبدء.

سميت بهذا الاسم: لانها تقطع الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها

مواضعها: في الأسماء والافعال والحروف وتكون أولاً ووسطاً وطرفا ساكنة ومتحركة.

الأمثلة: إن، أزواج مطهرة، أنبئهم، يأمركم.

### الفصل السابع:

## اجتماع همزتى القطع والوصل في كلمة واحدة

\*\* لاجتماع الهمزتين معا صورتان:

الصورة الأولى: تقدم همزة الوصل على همزة القطع الساكنة:

وهـذا لا يكون إلا في الأفعـال نحو: {فلْيُؤدِّ الّـذِي اؤْتُونِ أَمـانتهُ}  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وهـذا لا يكون إلا في الأفعـال نحو:  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وقالُواْ يا صالِحُ اثْتِنا مِا تعِدُنا  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وقالُواْ يا صالِحُ اثْتِنا مِا تعِدُنا  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وقالُواْ يا صالِحُ اثْتِنا مِا تعِدُنا  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وقالُواْ يا صالِحُ اثْتِنا مِا تعِدُنا  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وقالُواْ يا صالِحُ اثْتِنا مِا تعِدُنا  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$  وقالُواْ يا صالِحُ اثْتِنا مِا تعِدُنا  $\{ (x,y) \in \mathbb{R}^{n} \}$ 

ولها حالتان:

١- في الوصل تسقط همزة الوصل وتثبت همزة القطع الساكنة.

7- عند الابتداء: تبدأ بهمزة الوصل بحركة مثل حركة ثالث الفعل إذا كان مضموما تكون الهمزة مضمومة نحو(الذى اؤتمن) ثم تبدل همزة القطع الساكنة بحرف مد من جنس حركة همزة الوصل فتكون هكذا (اوتمن) أما إذا كانت الضمة عارضة أو مفتوحة تبدأ بهمزة مكسورة وتبدل همزة القطع ياء مدية نحو(إيتونى، إيذن لى، إيتوا صفا، إيتنا بما تعدنا).

الصورة الثانية: تقدم همزة القطع التي هي للاستفهام على همزة الوصل ويكون في الأفعال والأسماء:

أولا الأفعال: تحذف همزة الوصل وتبقى همزة القطع مثل:

{أاطلع الغيب} (أطلع) (مريم: ٧٨) .

أاتخذتم عند الله عهداً: (أتخذتم) (البقرة: ٨) .

والوارد منها في القرآن سبع:

۱- أطلع. ۲- أتخذتم. ۳- أفترى. ٤ - أستكبرت.

٥- أستغفرت. ٦- أصطفى. ٧- أتخذناهم .

ثانيا الأسماء: بقاء الهمزتين معا وذلك في الاسم المعرف بأل والوارد منها في القرآن لحفص ثلاث كلمات في ستة مواضع وهي: -

- ١- (ءالآن) موضعى يونس.
- ٢- (ءالذكرين) موضعى الأنعام.
  - ٣- (ءالله) في النمل يونس.

وفي هذه الحالة لا يجوز حذف إحدى الهمزتين وفيهما وجهان:

أ - تبدل همزة الوصل حرف مد " ألفا " مع إشباع المد (٦ حركات) وهو ما يسمى بمد الفرق لأنه يفرق بين الخبر والاستفهام .

ب - التسهيل بين بين أو ما يسمى عند أهل الأداء التليين وهو النطق بهمزة الوصل بين الهمزة والألف والوجهان صحيحان لجمع القراء ولكن الوجه الأول مقدم عند أهل الأداء.

#### الفصل الثامن:

## الوقف على أواخر الكلام

قال الناظم:

وحاذر الوقف بكل الحركه ::: إلا إذا رمت فبعض حركه إلا بفتح أو بنصب وأشم ::: إشارة بالضم في رفع وضم

حذر الناظم رحمه الله تعالى من الوقوف بحركة كاملة إلا إذا كان فيها روم ففيها بعض الحركة والذي قدره العلماء بثلث الحركة ثم بين الإشهام بأنه إشارة وأنه اختص بالمرفوع والمضموم واستثنى الناظم المفتوح والمنصوب من الروم والإشمام فتعين الروم للمرفوع والمضموم والمجرور والمكسور والضم والكسر علامة بناء كذلك المرفوع والمجرور فهما علامتان للإعراب.

وسبق بيان ذلك كله في الجزء الأول عقب المد العارض للسكون فارجع إليه.

س: ما الفرق بين الروم والاختلاس؟

جـ: الروم يشارك الاختلاس في تبعيض الحركة.

إلا أن الروم الثابت في الحركة فيه أقل من الثابت في الاختلاس وغالبا يطلق الروم ويكون أواخر الكلم.

أما الاختلاس يكون وسط الكلمة مثل اختلاس حركة العين من كلمة (نعما) لبعض القراء.

وحركة الهاء من كلمة "أمن لا يهدى " (يونس) وكذلك النون المدغمة في كلمة "تأمنا" (يوسف) لجميع القراء ومنهم حفص فلهم في النون الروم " الاختلاس" والإشمام.

#### الفصل التاسع:

## شرح الخاتمة عند الجزرية

#### \*\* قال الناظم:

وقد تقضى لظمى المقدمه ::: منى لقارئ القران تقدمه والحمد لله لها ختام ::: ثم الصلاة بعد والسلام على النبي المصطفي وآله ::: وصحبه وتابعي منواله أبيتها قاف وزاى في العدد ::: من يحسن التجويد يظفر بالرشد

يقول الناظم رحمه الله. انتهى نظم المقدمة " وعدد أبياتها مائة وسبعة: [ق (١) + ز (٧)] من قوله قاف وزاى " وهذا النظم هدية وتحفة لكل من قرأها وعمل بها وحفظها والحمد لله والصلاة والسلام على النبي المصطفى المختار سيدنا محمد و آله وصحبه الأطهار ختام لها والصلاة والسلام على التابعين وكل من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

## المراجع

- ١ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
- ٢ النشر في القراءات العشر لابن الجزري.
  - ٣ تحبير النشر لابن الجزري.
- ٤ إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر للبنا الدمياطي.
  - ٥ التيسير للداني.
  - ٦ الوافي في شرح الشاطبية القاضي.
  - ٧ اللهجات وأصوات اللغة د/ جبل.
  - ٨ نهاية القول المفيد محمد مكى نصر.
  - ٩ صريح النص في المختلف فيه عن حفص الضباع.
    - ١ التحفة العنرية.
  - ١١ فتح الأقفال في شرح متن تحفة الأطفال تعليق " الضباع ".
    - ١٢ شرح متن الجزرية للشيخ زكريا الأنصارى طبعة الأزهر.
      - ١٣ متن تحفة الأطفال سليمان الجمزوري.
        - ١٤ متن الجزرية لابن الجزري.
      - ١٥ حرز الأماني ووجه التهاني متن الشاطبية.
        - ١٦ الإتقان في علوم القرآن للسيوطى.
          - ١٧ غاية المريد عطية قابل نصر.
        - ١٨ شرح العقيلية في الرسم لابن القاصح.
          - ١٩ البدور الزاهرة للقاضي.
          - ٢ هداية القاري (المرصفي).

## التعريف بالباحث

\*\* الباحث في سطور: -

الاسم/ عبدالعزيز محمد فرحات رزق حميدة - من مواليد قرية سحيم مركز السنطة - محافظة الغربية .

- المؤهلات الدراسية:
- ١ دبلوم المدارس التجارية سنة ١٩٧٩ م.
- 7 تخصص القراءات سنة ١٩٩٤ م على يد أساتذة أجلاء نذكر منهم فضيلة الشيخ / محمد ماضي أحمد مرعي أحمد بكر إبراهيم الشنباني محمد عامر ربيع الكلاوي عبد العزيز خلف وغيرهم كثير أما بكلية القرآن الكريم الدكتور / سامي هلال محمد سلامة الشيخ / محمد عبد الدايم خميس عضو لجنة تصحيح المصاحف المصرية.
  - ٣ ليسانس علوم القرآن سنة ١٩٩٨ م تخصص قراءات وعلوم القرآن.
- 3 إجازة في القراءات العشر من طريقي الشاطبية والدرة على يد فضيلة الشيخ / محمد إبراهيم عامر ثم على يد الأستاذ الفاضل / متولى محمد عبد المجيد من شبشير الحصة طنطا غربية ثم على يد فضيلة الشيخ / محمد أحمد سنة شيخ القراء بالدقهلية وشهرته الشيخ / جابر أبو سنة.
- ٥ إجازة في القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر محرر ومحققة على يد
  الأستاذ الفاضل / متولى محمد عبدالمحيد وهو عن شيخه عبد الرازق موسى.

وظائفه:

١ - عمل بالتربية والتعليم موظفا إدارياً لمدة عشر سنوات.

- ٢ ثم مدرسا لمادة القراءات وعلوم القرآن بمعهد قراءات طنطا الأزهري من سنة ١٩٩٥ م حتى تاريخه ومحفظاً لكتاب الله عز وجل وتجويده وقراءاته بمنزله بقرية سحيم ومراكز التحفيظ بطنطا.
  - \*\* أعماله وأبحاثه: مذكرات في: -
- [١] شرح أصول الشاطبية والدرة وهو عمل نفيس لما فيه من الخير الجزيل وخصوصاً قواعد الجمع ومناهج القراء كل على حدة.
- [7] فيض الوهاب في تجويد آيات الكتاب شرح متني تحفة الأطفال والجزرية وبيان الأحكام وفيه زيادات لا غنى عنها.
- [٣] شرح لفرش سور القرآن الكريم كله شرحا مبسطا كافيا وافيا من البقرة إلى الناس من طريق الشاطبية.
- [٤] شرح لســور القرآن الكريم كله شرحا مبسـطا كافيا وافيا من البقرة إلى الناس من طريق الدرة والمسمى "القرة في شرح الدرة".
- [0] شرح لأصول القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر شرحا مبسطا وافيا كافيا محرراً بالطرق معزوةً لطريقها والمسمى "فيوضات في أصول القراءات"
  - [7] شرح لمادة الفواصل لمرحلة العالية " مخطوطة ".
    - [٧] شرح كامل لمتن الشاطبية على شرائط كاسيت.
- [٨] منح أكثر من طالب علم إجازة في رواية حفص والقراءات العشر من طريقي الشاطبية والدرة والقراءات العشر من طريق طيبة النشر.

والله ولى التوفيق

# الفهرست

٣.	تقريـظ
	 الفصل الأول: مقدمة في علم التجويد
	الفصل الثانى اللحن وأقسامه
	الفصل الثالث: مراتب القــــراءة
٣.	الفصل الرابع: الاستعاذة
٣٣	الفصل الخامس: البسملــــة
٣٦	الباب الأول: (أحكام النون الساكنة والتنوين)
07	الباب الثانى: النون والميم المشددتان
07	الباب الثالث: أحكام الميم الساكنة
70	الباب الرابع: حكم لام أل ولام الفعل والحرف والاسم
٧٢	الباب الخامس: المثلان والمتقاربان والمتجانسان
۸١	الباب السادس: المد والقصر
١.	الجزء الثانى: شرح متن الجزرية
	المراجع
۲۳	التعريف بالباحثالتعريف بالباحث